

Стефан МакДауэлл Марк Билайлз

Освобождение народов

Библейские принципы управления, образования,
экономики и политики

Перевод с английского:

Liberating the Nations

Biblical Principles of Government, Education, Economics & Politics

Stephen McDowel, Mark Beliles

В современном сложном и изменяющемся мире перед народами и перед каждой личностью стоит извечный вопрос: «Что есть истина?»

Авторы книги ищут ответы на этот и другие непростые вопросы через постижение истины, открываемой Библией. Именно в ней они помогают читателю найти принципы, следование которым приносит освобождение гражданам и народам.

В книге много внимания уделено проблемам самоуправления личности, определяющего в конечном итоге характер системы управления в обществе.

© Stephen McDowel and Mark Beliles, 1995

© Providence Foundation, перевод 1996

Содержание

Введение	8
Раздел 1. Божьи принципы и Его план освобождения народов	10
Глава 1. Основные принципы жизненного устройства христианских народов	
Для того чтобы устоять под давлением, народ должен иметь прочное основание ...	10
1. Самоуправление.....	12
2. Союз или завет	13
3. Индивидуальность.....	14
4. Собственность и сознание	15
5. Образование: что посеешь, то и пожнешь	16
6. Нравственное поведение или христианский характер.....	17
7. Вера в Бога и в Его Слово.....	19
Сила и форма свободного правления.....	20
Глава 2. Божий план для народов	
Необходимость реформации мира.....	21
Ответы даны в Библии	22
История формируется сердцем человеческим по провидению Божьему	23
Провиденциальная география	24
Особенности континентов	25
Божий принцип индивидуальности	25
Люди отражают принцип индивидуальности	25
Народы также отражают Божий принцип индивидуальности	26
Глава 3. Происхождение и развитие системы правления и свободы	
Самоуправление и управление семьей	27
Гражданское правительство для защиты	27
Древняя культура Азии и Африки	28
Иудейская республика с библейскими гражданскими законами	29
Бог учредил в Израиле семь принципиальных элементов свободного правления: ...	29
Греческое и римское правительства	31
Иисус Христос учреждает христианское	
представление о человеке и системе правления, 30 г.	31
Первые церкви в Римской империи (30 — 400)	32
Кельтское и католическое христианство в Европе (400 — 1066).....	34
Король Альфред.....	34
Библия и возрождение просвещения и свободы (1200-1500)	36
Джон Уиклиф в Англии (1382)	37
Ян Гус и Иероним Пражский в Чехии (1415)	38
Глава 4. Протестантская Реформация в Европе	
Эпоха изобретений и открытий.....	39
Христофор Колумб	39
Мартин Лютер в Германии (1482-1546).....	40
Жан Кальвин и Цвингли в Швейцарии (1509-1564)	41
Гугеноты - протестанты во Франции (1523-1598).....	42
Пуритане и сепаратисты в Англии (1523-1588)	42
Генрих VIII	43
Уильям Тиндаль (1494-1536).....	43

Начало пуританского движения	44
Елизавета I и появление сепаратистов	44
Чудесное поражение Испанской армады	45
Уильям Тихий в Голландии, 1579 г	45
Джои Нокс и Самуил Рутерфорд в Шотландии (1559-1644)	46
Подавление свободы во Франции и в Чехии (1572-1618)	46
Глава 5. Соединенные Штаты Америки и свобода в наше время.	
Восстановление библейской системы церковного правления	48
Начало, искаженное и восстановленное	48
Движения, перенесенные в Соединенные Штаты	49
Северные поселения - бастион конгрегационализма	49
Массачусетс, 1620	49
Коннектикут, 1636	50
Род-Айленд, 1636	51
Южные колонии - оплот Епископальной церкви	51
Виргиния, 1607	51
Северная Каролина, 1653	51
Джорджия, 1731	52
Средние колонии - область преобладания пресвитерианства (с элементами квакерства и католицизма)	52
Нью-Йорк, 1628	52
Мэриленд, 1633	52
Делавэр, 1638	52
Пенсильвания, 1681	52
Библейское преобразование системы гражданского правления	53
Американская христианская революция и Конституция США	53
Развитие цепочки свободы в 19-м и 20-м столетиях	55
Глава 6. Учение Христа об общественных отношениях	
Цель Христа: внутренняя и внешняя свобода	57
Семь политических принципов, которым учил Иисус	57
1. Постепенные демократические изменения от внутренних к внешним	57
2. Система гражданского правления учреждается Богом	59
3. Ограниченное управление или юридические ограничения	59
4. Неотъемлемая ценность личности	59
5. Правительство должно служить всем людям в равной мере	60
6. Гражданские законы Моисея или основные права	60
7. Использование политических средств для достижения социальной справедливости	61
Наставления Христа по обличению несправедливости	61
1. Протест или законные действия	61
2. Бегство или эмиграция	62
3. Применение силы для самозащиты	62
Раздел 2. Основные общественные институты и структуры христианских народов	
Четыре основных сферы ответственности и юридической (судебной) власти	65
Личность	65
Цель и обязанности:	65
Семья	66
Цель и обязанности:	66
Церковь	66

Цель и ответственности:	66
Гражданское правление.....	67
Цель и ответственности:	67

Глава 7. Принцип образования - обеспечение граждан библейским мировоззрением

Философия системы образования живущего поколения будет философией системы управления поколения грядущего	68
Христианская философия, методология и учебная программа.....	68
Что такое образование?	69
Описание библейского метода образования	70
Принципиальный подход к образованию.....	71
Целостность метода	72
Как мы прививаем принципы?	73
Практические пути применения рассмотренных четырех правил в образовательном процессе	73
Три основных составляющих христианского образования.....	74
Библейская образованность.....	75
Что такое мировоззрение?.....	75
Потребность в христианстве в наших школах.....	76

Глава 8. Семья и школа

Свободное государство основывается на семье	77
Что такое дом или семья?	77
Функции христианской семьи	78
Влияние семьи	79
Семья — основной источник образования	79
Роль школы	80
Примеры из истории	80
Израиль против язычников	80
Христианство реформирует языческие системы образования	81
Распространение образования во времена Реформации	81
Образование простых людей	81
Домашнее образование	81
Первые бесплатные общественные школы	81

Глава 9. Церковь

Люди принимают законы, а церкви созидают людей.....	83
Как духовенство должно обучать народ принципам свободы	84
Роль пасторов в общественных делах	85
Какова тогда должна быть христианская точка зрения на разделение церкви и государства?	85
Почему влияние христианства уменьшилось	86
Неверие	87
Искажение доктрин	87
Пренебрежительное отношении к общественным учреждениям.....	89
Повторим основные шаги.....	89

Глава 10. Искусство и средства массовой информации

Библия, искусство и средства массовой информации	90
Средства информации и искусство в христианскую эпоху	91
Как Библия обеспечивает свободу печати	93
«Альтернативная культура » христианства	94
Путь преобразования средств массовой информации	95

Глава 11. Структура праведной системы правления

Призыв к демократии	98
Структура конституционной республики	99
Децентрализация правительства: федерализм	99
Конституционализм	100
Разделение власти	101
Независимые судебные органы и суд присяжных	103
Полиция и ополчение	104
Избрание представителей	104
Двухпалатная законодательная система	105

Глава 12. Христианские принципы экономики

Что такое христианская экономика	107
Христианская экономика будет течь из сердца человека	107
Факторы производства в обществе	107
Христианское общество, в котором существует экономическая свобода	108
Природные ресурсы	108
Человеческая энергия	108
Орудия труда	108
Нехристианское общество с ограниченной экономической свободой	109
Человеческая энергия	110
Орудия производства	110
Истинное благосостояние народа	111
Почему некоторые народы живут в бедности?	111
Фактор выгоды	112
«Колесо прогресса» в христианской экономике	112
Ось данной Богом свободы	112
Обод «управления и закона»	113
Право на собственность - труд	114
Мера собственности	115
Согласие на право собственности	115
Спицы колеса	115
1. Частное предпринимательство	115
2. Забота о бедных	116
3. Экономическое самоуправление (свобода предпринимательства)	116
4. Христианский характер (честное предпринимательство)	116
5. Частная собственность (частное предпринимательство)	117
6. Местный бизнес (местное предпринимательство)	117
7. Добровольный союз (свободный рынок)	117
Дорожная колея: христианская конституционная форма правления (конституционное/законное предпринимательство)	117
Налоговая система	118
Разновидности налогов	118
Библейские налоги	118
Здоровая денежная система («честные» деньги)	119
Инфляция	119
Основы банковской системы	120

Глава 13. Библейские принципы международных отношений и ведения войн

Внешняя политика начинается с семьи	121
Внешняя политика и заповеди Божьи	121
5-я заповедь: «Почитай отца твоего и мать твою»	121
6-я заповедь: «Не убивай»	121

7-я заповедь: «Не прелюбодействуй»	122
8-я заповедь: «Не кради».....	122
9-я заповедь: «Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего»	122
10-я заповедь: «Не пожелай ... ничего из того, что есть у ближнего твоего »...122	
Закон о народах.....	122
Что Библия говорит о войне	123
Первоначальный замысел Божий в отношении человека.....	123
Как грех изменил первоначальный замысел Божий.....	123
Существует две разновидности убийств	123
Разновидности войн.....	123
Библейские принципы ведения войны	124
Подражание природе Христа	124
Чему Иисус конкретно учит в отношении оружия и войны.....	125
Христианская внешняя политика.....	126
1. Поддерживайте мир со всеми народами и будьте беспристрастными	126
2. Торгуя, сводите политические отношения к минимуму	127
3. Никаких длительных (постоянных) альянсов	127
Вмешательство в чужие дела должно основываться на праведных принципах	128
Христианские миссионеры и бизнесмены	
должны быть послами христианских народов	128
Глава 14. «Идите и научите все народы ...». Практические аспекты	
Библейские пути позитивных социальных преобразований.....	130
1. Образование (Мат. 28-19).....	130
Пути образования общества с библейской точки зрения	130
2. Участие в выборах праведных представителей	131
3. Влияние на руководителей.....	133
4. Организация альтернативных служб.....	133
Некоторые небиблейские методы политических действий	133
Практические шаги.....	134
На индивидуальном уровне	134
На уровне семей	134
На уровне правительств	134
На уровне церквей	135
Все люди и учреждения должны взаимодействовать в деле	
создания или установления семи библейских принципов управления	135
Еще более важно, чтобы мы работали над укоренением следующих	
семи фундаментальных принципов в сердцах всех людей.....	135
<i>Providence Foundation</i>	136

Введение

Мы назвали эту книгу *«Освобождение народов. Библейские принципы правительства, образования, экономики и политики.»* Это название вызовет много вопросов, таких как: «Могут ли народы в падшем, грешном мире быть освобождены?» «Если да, то как свобода может придти к народам?» «Содержит ли Библия принципы, относящиеся к общественной жизни?» «Если содержит, могут ли эти библейские принципы произвести божественные изменения в народах, которые применяют их?»

Мы думали дать этой книге название *«Основания для созидания христианских народов»*, которое точно определяет цель данной работы. Такое название также подняло бы много вопросов, главный из которых: «Существуют ли христианские народы?» «Если да, то что такое христианский народ, и как должна строиться его жизнь?» На эти и многие другие вопросы даны ответы в этой книге.

Без сомнения, существуют народы, в которых христианская религия признана верой большинства, точно так же, как существуют мусульманские народы и индуистские народы. Фактически каждый народ строит свою жизнь на какой-то религии или философии жизни (сюда включается и «религия» гуманизма, в которой человек является богом и сам определяет, что такое добро и зло, что отражается в законах общества). Однако термин «христианский народ», который мы используем в данной книге, означает не просто нацию, большинство населения которой исповедует христианство, и даже не нацию, управляемую церковью или неким церковным органом. Христианский народ — это такой народ, жизнь которого основана на христианских принципах, законы и учреждения которого отражают христианский взгляд на мир. Библия учит - и история подтверждает это - что степень, в которой народы применяют принципы Библии во всех сферах жизни, пропорциональна степени свободы и преуспевания этого народа.

«Где Дух Господень, там свобода». Это верно для людей и народов. Когда Евангелие входит в сердце человека, он изменяется. Подобно этому, когда Евангелие введено в жизнь народа, народ изменяется.

Бог изменяет народы от внутреннего к внешнему. Следовательно, чтобы освободить народ, мы должны сначала освободить людей в этом народе. Это происходит, когда мы проповедуем Евангелие, как заповедал Иисус, и затем учим верующих, как жить в соответствии с библейскими истинами в их повседневной жизни. 2-я книга Паралипоменон 7:14 открывает нам важность покаяния и молитвы для изменения народа. Очевидно, это то, с чего должны начинаться все божественные изменения.

Так как много уже было написано и сказано по этим темам, мы не сильно углублялись в них в этой книге, хотя мы понимаем, что никакие коренные позитивные изменения не произойдут прежде, чем не изменятся сердца граждан народа.

Эта книга дополняет все существующие материалы, относящиеся к личной евангелизации и молитве для изменения людей и народов. После того как Бог изменит сердца людей, что потом? Когда люди изменены, их семьи, бизнес, школы, церкви, районы, поселки, города, государства и народы должны также изменяться. Принципы Библии влияют на всю жизнь, включая семьи, образование, церкви, средства массовой информации, правительства, экономику и бизнес. В *«Освобождении народов»* мы попытались представить библейские принципы, относящиеся к этим областям. Мы ни в коем случае не считаем эту работу всеобъемлющей, но лишь показываем общий план для народов, принципы для строительства их обществ в соответствии с библейским взглядом на жизнь.

Те, кто знаком с книгой *«Провиденциальная история Америки»*, найдут сходство между ней и *«Освобождением народов»*. Особенно это относится к главам об экономике, образовании, церкви и о цепочке свободы. Причина этого в том, что в Америке посредством *«Прови-*

денциальной истории Америки » мы стремились достичь того, чего пытаемся достичь в народах посредством «*Освобождения народов* ». Обе книги написаны для того, чтобы учить библейскому взгляду на мир, дать христианам основные принципы самоуправления и гражданского правления, вдохновить для действия. Однако в данной книге содержится больше исследований, которых нет в «*Провиденциальной истории Америки*», и в ней, конечно же, меньше истории Америки. Мы хотели бы, чтобы люди не просто читали эту книгу, но использовали ее как учебник в классах и дискуссионных группах, которые люди собирают в церквях, школах и организациях. Тысячи людей во многих нациях уже использовали предыдущие издания этой книги. Многие изменения были внесены в это издание, и много изменений, возможно, придется внести в последующие издания. По мере того как мы продолжаем изучать, как Божьи принципы свободы применяются к жизни народов и как лучше донести эти принципы до простых граждан, мы будем продолжать пересматривать эту работу. Мы также приветствуем любые предложения по ее переводу и добавлению статистики и исторической информации для местных изданий.

Эта книга является нашей попыткой в некотором роде снарядить людей «идти... и делать учеников во всех народах, уча их соблюдать всё, что [Он] повелел » (Матфея 28:19). Мы отдаем ее с молитвой, чтобы царства этого мира стали в своих делах и устремлениях царствами нашего Господа и Его Христа.

Раздел 1

Божьи принципы и Его план освобождения народов

Глава 1

Основные принципы жизненного устройства христианских народов

Современный мир изменяется очень стремительно. Народы во всеуслышание объявляют о своей свободе и стремятся принести благополучие и преуспевание на свои земли. Сегодня, после падения коммунизма, мы видим широкие возможности, открывающиеся для дальнейших положительных изменений ситуации в мире, хотя вероятность национальных потрясений при этом также остается весьма значительной.

Большинство народов сталкиваются с огромными проблемами. Люди, семьи, организации и целые народы исчезают с лица земли или находятся на грани исчезновения. Возрастает напряженность жизни во всех сферах общества.

Как же нам выдержать это давление? Где нам искать решение тех многочисленных проблем и выход из трудных ситуаций, с которыми мы сталкиваемся? Библия дает ответы на те вопросы, которые так тревожат мир. Истина, которую открывает нам Библия, обеспечивает человечество теми принципами свободы, которые приносят истинное освобождение угнетенным личностям и народам (Иоан. 8:32).

Библия учит - и вся история подтверждает это - что степень, в которой народ применяет принципы, изложенные в Слове Божьем, ко всем областям общественной жизни, пропорциональна степени свободы и преуспевания этого народа.

Принципы, которые открывает нам Библия, охватывают все сферы жизни человека, включая все аспекты взаимоотношений между человеком и Богом, а также общественные и гражданские вопросы. Как истина освобождает людей, когда они действуют в соответствии с ней, точно так же она освободит народы, которые будут придерживаться ее.

Иисус велел Своим ученикам нести Благоую Весть всем народам. В то время, как большинство церквей в прошлых поколениях ограничило евангельское послание личными вопросами, Библия открывает, что Евангелие охватывает все сферы жизни. Мы можем кратко обозначить сферы, которые затрагивает Евангелие, следующим образом:

1. *Личное обращение к Богу*
2. *Божественные учреждения (структуры)*
 - а. Семья
 - б. Церковь
 - в. Общественное правление (правительство)

3. *Духовная борьба*

Если церковь собирается исполнить Великое Поручение, она должна воздействовать на каждую из этих областей. Это включает основные составные части общества: отдельную личность, семью, церковь, добровольные общества и правительство.

Для того чтобы устоять под давлением, народ должен иметь прочное основание.

Для того чтобы народ или общество могли устоять под давлением, они должны иметь прочное основание. Это означает, что каждая составная часть общества должна иметь прочное основание. Францис Шаффер утверждал, что человек, семья, церковь, общество или правительство, «имеющие слабое основание, могут устоять только тогда, когда давление на них не слишком велико». Он иллюстрирует отношения человека и культуры следующим обра-

зом: «Римляне строили в свое время маленькие мостики в форме арок через многие реки Европы. Многие века - на протяжении двух тысячелетий - люди использовали эти конструкции, без проблем проезжая по ним на своих повозках. Однако если бы в наши дни люди попытались проехать по этим мостам на тяжело груженных машинах, то эти сооружения разрушились бы. Таким же образом обстоит дело с жизнью и системами ценностей людей и культур, когда они не имеют под собой ничего более сильного, чем их собственные, весьма ограниченные в своем потенциале возможности. Они могут устоять, когда давление на них не слишком велико. Когда же это давление возрастает, то, если они не имеют под собой достаточно прочного основания, они разрушаются, подобно тому, как римский мостик развалился бы под тяжестью современного шестиколесного грузовика. Культура и свободы людей недолговечны и хрупки. Без достаточно прочного основания, когда приходят времена испытаний, их крах - это только вопрос времени, причем часто времени не столь уж длительного».¹

Давление, с которым люди и народы сталкиваются в наши дни, столь велико, что не имея под собой прочного основания, они очень быстро приходят в упадок.

Это основание составлено из библейских принципов. Рисунок 1 иллюстрирует составные части общества как своеобразные «несущие конструкции» моста, с основаниями, необходимыми для поддержания свободного, справедливого, преуспевающего и устойчивого общества.

Если мы хотим принести Пробуждение народам, мы должны помнить, что изменения начинаются изнутри. Народы, которые стремятся перейти от коммунистической экономической системы к свободной рыночной экономике (или от государственного контроля к самоуправлению), должны признать, что они никогда не достигнут своих целей до тех пор, пока люди не обретут надлежащего основания для своего характера и образа мышления.

Недостаточно учредить внешние структуры, даже если они действовали в других странах, среди других народов, и были частью самых лучших и самых свободных систем правления, которые только были в истории человечества. Мы должны понимать, что одних только хороших структур недостаточно, потому что самые лучшие формы правления в плохих руках не могут дать ничего хорошего.



Рис. 1. Основные принципы жизненного устройства христианских народов

Сильную основу, позволяющую всем составным частям общества: отдельным людям, семьям, церквям, организациям и структурам правления, - а следовательно, и всему обществу устоять под любым давлением, обеспечивают следующие основные принципы. Эти принципы должны быть составной частью самого образа жизни людей любого народа, стре-

¹ Francis A. Schaeffer, *How Should We Then Live?* (New Jersey, 1976). p. 23.

мещающегося к свободе и преуспеванию, ибо, в конце концов, именно люди определяют то, как действуют правительства. Системы управления зависят от людей больше, чем люди зависят от систем управления. Если люди хорошие, то правительство не может быть плохим.

Эти принципы составляют основу «христианского» народа. Когда мы говорим о формировании христианских народов, мы имеем в виду образование народов, основные принципы которых являются библейскими. Если это так, то эти принципы будут влиять на законы этого народа и на его общественные структуры.

По мере изучения этих оснований мы увидим, что областью их применения является все общество. Мы можем легко применить их в жизни отдельных людей, в семье, в бизнесе и церкви.

1. Самоуправление

Когда люди слышат слово «*правительство*» (или «*управление*»), они обычно думают об общественном правительстве, потому что это именно то, что ассоциируется у людей с данным словом.

В общем смысле слово «управлять» означает «направлять, регулировать, упорядочивать, контролировать, ограничивать, обуздывать». Существуют различные сферы управления, каждая из которых обеспечивает руководство, упорядочивание, контроль и регулирование в своей области соответственно своим полномочиям. Сферы управления могут быть разделены на *внутренние* и *внешние*. Внутреннее управление по-другому называют еще самоуправлением. Любое управление начинается внутри, в сердце человека, с его способности управлять своим сознанием, волей, характером, мыслями, идеями, побуждениями, убеждениями, отношением к окружающему миру и желаниями. То, как человек внутренне управляет самим собой, определяет его внешние поступки, манеру речи, поведение, отношение к собственности и т. д. Каждая внешняя сфера управления является отражением внутренней сферы. Другими словами, внутреннее является причиной внешнего.

Система управления, которая существует в домах, в церквях, в школах, в деловых структурах, в объединениях и организациях, а также в официальных сферах страны, является отражением типа самоуправления, существующего внутри граждан.

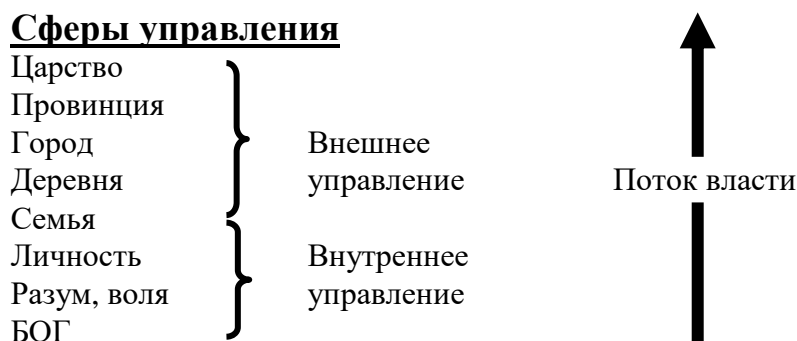
Хьюго Гротюс, датский ученый, живший в семнадцатом веке и занимавшийся систематизацией вопроса о Законе народов, кратко характеризует принцип самоуправления в следующей цитате: *«Тот, кто не знает, как управлять провинцией, не может править царством; кто не может справиться с городом, не может управлять провинцией; кто не умеет управлять деревней, не сможет управлять городом; тот, кто не может управлять семьей, не может управлять деревней; тот, кто не может управлять самим собой, не сможет управлять семьей; никто не сможет управлять самим собой до тех пор, пока его разум не станет Господом, Волей и Побуждающей Силой для своих подопечных; разум же не может править до тех пор, пока он сам не управляется Богом и пока он всецело не повинуется Ему».*²

Другими словами, вы должны уметь управлять самим собой, прежде чем править другими. Библия учит, что правители должны управлять сами собой. Одно из требований, предъявляемых к епископу (т. е. к главе церкви), заключалось в следующем: *«Хорошо управляющий домом, детей содержащий в послушании со всякой честностью; ибо кто не умеет управлять собственным домом, тот будет ли пеицись о Церкви Божьей?»* (1Тим. 3: 4-5). В наши дни существует много глав правительств, которые пытаются руководить своими народами, будучи неспособными при этом эффективно управлять своими собственными семьями. Эти люди должны быть заменены теми, кто может строить свою собственную жизнь. Те, кто умеют управлять сами собой, обладают истинной властью, согласно Библии: *«Долготерпеливый лучше храброго, и владеющий собой лучше завоевателя города»* (Пр. 16:32).

² Rosalie J. Slater, *Teaching and Learning America's Christian History* (San Francisco, 1980), p. 119.

Заявление Гротиюса показывает нам, как «поток власти» распространяется по стране: от внутреннего - к внешнему. Он говорит о децентрализованных структурах управления, обладающих все меньшей властью по мере того, как они удаляются от личности. Данную идею иллюстрирует следующая схема:

Эффективное управление начинается с того, что человек учится руководить самим собой. Чем большими внутренними возможностями самоуправления обладает человек, тем меньше он нуждается во внешнем управлении.



Соответственно, количество законов и правил, необходимое для поддержания праведного поведения людей, характеризует ограниченность возможности самоуправления.³ История учит нас, что человек может управлять самим собой, но лишь в ограниченной степени. Поскольку самоуправление не может быть передано извне, а сам человек обладает ограниченными возможностями самовоспитания, существует необходимость в другом источнике внутреннего управления. Гротиюс дает нам понять, что реально человек может управлять собой только в том случае, если его разум, воля и побуждения управляются Богом. Основой самоуправления является послушание Творцу и Его нормам поведения, основы которых изложены в Библии.

Четвертый президент Соединенных Штатов и главный создатель американской конституции Джеймс Мэдисон утверждал: *«Мы поставили все будущее американской цивилизации отнюдь не на силу управления. Мы поставили будущее всех наших политических учреждений в зависимость от способности человечества к самоуправлению; от способности всех вместе и каждого из нас управлять самим собой, руководить самим собой, сдерживать себя самого, руководствуясь Десятью Заповедями Божьими».*⁴

По мере того, как люди, составляющие какой-то народ, теряют способность к самоуправлению и отказываются от власти, гражданское правительство (и особенно национальное правительство) растет и укрепляется, создавая все больше и больше законов (выходящих за пределы его полномочий) и вкладывая в это все больше и больше денег. Недостаток самоуправления ведет к усилению централизации внешнего управления, что, в свою очередь, ведет к потере свободы личности.

2. Союз или завет

Люди, составляющие свободный народ, будут не только самоуправляемы, но также будут трудиться в единстве (в союзе) друг с другом на общее благо всего народа.

В большинстве случаев исторические факты свидетельствуют о том, что гражданские союзы заключались не столько на добровольной основе, сколько были результатом централизации, осуществляемой путем применения политической и военной силы. Христианство обеспечивает основу «общества, объединенного не внешними границами, но жизненной силой четко определенных идей и принципов».⁵ Гражданское управление впервые сформиро-

³ Другими словами, чем больше законов и инструкций, тем меньше потенциал самоуправления.

⁴ Russ Walton, *One Nation Under God* (Nashville, 1987), p. 19.

⁵ *The Christian History of the Constitution of the United States of America*, Compiled by Verna M. Hall (San Francisco, 1980), pp. 16-17. При ссылках в дальнейшем обозначается аббревиатурой СНОС.

валось в Америке в 1620 году, когда английские паломники составили свое Мэйфлауэрское соглашение.⁶ Они могли договориться о совместной жизни в гражданском обществе, потому что несколькими годами ранее они достигли единства в церкви. Фактически американский конституционный строй (который отразился на конституциях большинства народов) основан на библейской идее о завете.

Библия полна заветов между человеком и человеком, а также между Богом и человеком. Завет, заключенный Богом с людьми через искупительное деяние Иисуса Христа, является началом и основанием внутреннего изменения сердца, необходимого для свободы личности и народа. Библейские брачные заветы надежно и прочно хранят супружеские взаимоотношения. Ни один народ не может существовать без прочных, устойчивых семей.

Внешний союз людей вытекает из внутреннего единства помыслов, представлений и принципов, существующих в сердцах людей. Принудительный союз, возникший под действием внешней силы и из-за страха, никогда не может просуществовать долго. Союз не может быть заключен под давлением, но должен вытекать из внутреннего единства. Понимание оснований и структуры свободного управления должно быть привито в сердца людей для того, чтобы народ мог жить в единстве и согласии.

Завет или соглашение между людьми на местном уровне является основой политического единства. Для того чтобы люди были в завете друг с другом, они должны иметь общие убеждения, цели, представления и веру. Объединение и совместные действия в общественных (гражданских) интересах начинаются с объединения усилий в независимых, частных областях жизни - в семьях, церквях, школах, клубах и различных организациях. Союз оценивается также с коммерческой точки зрения. Независимые и коммерческие объединения выгодны не только людям, непосредственно участвующим в них, но также приносят пользу всему обществу. Если бы не было единства на уровне независимых и коммерческих объединений, то не могло бы быть и политического единства.

Сильные внутренние связи между людьми порождают сильные союзы. Люди, работающие вместе и в единстве, принесут огромную пользу стране, сделав ее намного сильнее и могущественнее.

Применение принципа союза на различных уровнях управления позволит людям вместе работать на общее благо, в то время как самоуправление людей будет гарантировать также и сохранение прав отдельной личности. Принципы самоуправления и союза должны быть хорошо сбалансированы между собой. Слишком большой уклон на союз приведет к централизму, в то время как слишком сильный упор на самоуправление повлечет за собой дезинтеграцию народа.

3. Индивидуальность

Принцип индивидуальности состоит в том, что каждая личность создана Богом уникальной, отличной от других. Каждый человек имеет свои собственные таланты и способности, что позволяет ему служить некой вполне определенной и особенной цели его жизни. Люди во многом похожи друг на друга (среди человечества существует единство), и тем не менее нет двух одинаковых людей (всегда существует какое-то различие между ними). Человек обладает физическими характеристиками, делающими его уникальным и неповторимым, - это, например, отпечатки его пальцев, профиль лица, интонации голоса, запах и структура нервных окончаний глазного яблока. Он имеет также уникальные внутренние характеристики, в которые входят его мысли, мнения, чувства и отношение к происходящему вокруг.

Человек является отражением своего Создателя, Который един («... Господь един есть»⁷), и тем не менее Он также разделен (Бог триедин). Бог никого не создает по шаблону, «под копирку», будь это люди, животные, деревья, камни, горы, реки, планеты и звезды. Все, что Он

⁶ Mayflower Compact - прототип американской конституции. Документ, подписанный переселенцами на судне «Мэйфлауэр» перед прибытием на полуостров Кейп-Код. - Прим, перев.

⁷ См. Втор. 6:4 и др.

создает, уникально и неповторимо, и тем не менее существует единство между всем этим, ибо все создано Богом.

Каждый человек имеет свою собственную внешнюю и внутреннюю индивидуальность или идентичность. Каждый человек сам ответственен за свои поступки и выбор. Для того чтобы управление было свободным, люди должны принять на себя эту ответственность.

Человек, сотворенный Богом как уникальное и неповторимое существо, имеет независимую ценность. Его ценность не зависит от его способности приносить пользу государству. Человек имеет высшую ценность, и скорее государство существует для того, чтобы служить ему, чем наоборот. Таким образом, человек выше государства. Правительство, которое рассматривает государство вершиной всего, создает ситуацию, в которой жизнь отдельных личностей, их свобода и собственность ставятся под угрозу, если они не «вписываются» в государство или не служат ему.

В принцип индивидуальности входит также и то, что все люди равны. Однако люди не равны по своим талантам и способностям, но они равны по своему праву на жизнь, праву на свободу и праву на собственность. Правительство, которое реализует ложные идеи о равенстве, утверждает, что люди имеют равное право на обладание собственностью, и пытается распределять материальные блага соответствующим образом. Все люди имеют одинаковые права перед законом. Правительство же существует для того, чтобы обеспечивать эти права.

Свободное правительство будет поддерживать равновесие между единством и различием. Слишком большой акцент на различия ведет к анархии, то есть к «дикой», необузданной и произвольной свободе. В таком государстве человек будет замыкаться на себе и будут преобладать беззаконие, произвол и нигилизм. В результате формы правления будут варьироваться от анархии до чистой демократии.

Результатом слишком большого уклона в сторону единства может стать тирания. Правители (или правитель) будут замыкаться на себе самих и поступать так, как им нравится, в своих собственных интересах или же в соответствии со своим видением общих интересов. Результатом этого является централизация власти и рабство для больших групп людей. Формы правления, которые возможны при таких условиях, будут находиться в диапазоне от бюрократии или коллективизма (социализм, коммунизм) до диктаторского правления. В этом случае центральное правительство определяет права и свободы людей.

Баланс между единством и разнообразием порождает свободу, сочетающуюся с порядком в обществе и управлением по согласию управляемых. В этом случае формой правления будет децентрализованная демократическая конституционная республика.

4. Собственность и сознание

В последующих главах мы увидим, что свободная рыночная экономика является одним из аспектов структуры свободного и справедливого правления. Составные части свободной рыночной экономики: право на частную собственность, частная предпринимательская деятельность и свободный рынок - вытекают из принципа собственности в жизни людей. Собственность человека - это то, что он имеет, то, на что у него есть исключительные права, чем он может распоряжаться и управлять. Прежде всего, собственность является категорией внутренней. Сознание (совесть) человека - это один из драгоценнейших аспектов его собственности, потому что оно говорит ему о том, что хорошо, а что плохо в его поступках. Каждый человек в свободной системе управления должен быть добрым управляющим по отношению к своей совести и содержать ее чистой. Поступая так, он будет обладать внутренним знанием о том, что хорошо, а что плохо, и, следовательно, он будет способен вести правильный образ жизни. Апостол Павел говорит: «Посему и сам подвизаюсь всегда иметь непорочную совесть пред Богом и людьми» (Деян. 24:16).

То, как человек заботится о своей внутренней собственности, определяет его отношение к собственности внешней. Следующая диаграмма иллюстрирует различные аспекты внутренней и внешней собственности:

Внутренняя собственность	Внешняя собственность
Мысли	Земля / Недвижимость
Мнения	Деньги
Таланты	Свобода слова
Совесть	Физическое здоровье
Идеи	Собственность
Разум	Свобода собраний
Пристрастия	

Правительства существуют для того, чтобы защищать все виды собственности, и в первую очередь - свободу совести. Тиранские правительства присваивают себе права совести так же, как и права на внешнюю собственность. Власти, которые могут посягнуть на свободу совести, могут также легко узурпировать и гражданские свободы. Таким образом, права на внутреннюю собственность необходимо отстаивать любой ценой, потому что когда они ущемляются, все неотъемлемые права человека также ставятся под угрозу.

Известный британский политик и ученый Джон Локк в своем трактате «О гражданском правительстве» писал: *«Ибо люди - результат деятельности Вездесущего и бесконечно мудрого Творца: все слуги Верховного Господина, посланные в мир по Его указанию и для исполнения Его дел; они - собственность Того, Кто создал их, сделаны для продолжения Его и только Его удовольствия...»*⁸

Далее Локк утверждает, что, поскольку мы являемся Божьей собственностью, Бог дал нам обязанности - быть добрыми управляющими по отношению к себе самим. Он пишет, что *«каждый человек имеет собственность, заключающуюся в собственной личности»*. Отсюда следует, что мы обладаем данными нам Богом правами на все, что необходимо для поддержания нашей личной неповторимости, т. е. на внутреннюю и внешнюю собственность.

Другими словами, Бог создал все, включая нас, и наделил нас правом обладать внутренней и внешней собственностью. Бог требует от нас, чтобы мы были хорошими, добросовестными управляющими всего, что Он доверил в наши руки, будь это дома, земли, деньги или таланты, способности и знания. Идея такого управления воплощена в принципе собственности.

Прежде чем какая-то собственность забирается у нас, мы должны дать на это свое согласие. Если мы можем быть лишены своей собственности без нашего на то согласия, то фактически мы не имеем никакой собственности. Вот почему любые налоги, которыми правительство облагает своих граждан, должны утверждаться избранными представителями. Мы даем свое согласие на налоги или законы, затрагивающие наше право на собственность, через наших представителей. Если они не представляют нашей позиции, нам следует стремиться к замене их законным путем.

Люди, придерживающиеся этого принципа собственности, будут предпринимать действия, не позволяющие правительству или другим гражданам посягать на чью-то собственность без согласия ее владельцев и предотвращающие нарушение чьих-либо прав и свободы совести. Недостаток этого принципа в жизни граждан приведет к непомерному росту налогов, к экономике, полностью контролируемой правительством и к узурпации прав как на внутреннюю, так и на внешнюю собственность.

5. Образование: что посеешь, то и пожнешь

Невежественные люди быстро становятся людьми поработенными. Только хорошо обученное гражданское население может быть постоянно свободным. Для поддержания свободы народа все население должно понимать принципы, на которых основывается свободное управление, ибо если они понимают это, они будут способны предотвратить посягательство на свои конституционные права со стороны правительства и его чиновников.

Образование - это процесс «сева и сбора плодов». В Библии много говорится об этом «принципе сеяния». Особенно важно для нас понять притчу о сеятеле и различных видах поч-

⁸ John Locke, *Of Civil Government*, процитировано в СНОС, с. 58.

вы (Марк. 4), а также то, что «Царствие Божие подобно тому, как если человек бросит семя в землю»⁹. Хотя в момент покаяния и принятия Христа мы моментально обращаемся в веру, утверждение характера Божьего и Царства Его внутри нас - это процесс постепенный. Это происходит подобно тому, как растет дерево или растение. Если семя посеяно, существует уход за ним, если ему обеспечены забота и солнечный свет, то тогда оно прорастает и становится зрелым растением, приносящим плод (нам также не следует забывать об уходе за ним и окультуривании - подрезании веток, придании правильного направления росту и т. п.).

Этот же принцип применим и в утверждении истины Божьей среди народов мира. Это постепенный процесс, который должен проходить путем утверждения христианского образования.

Идеи, посеянные в сердцах людей, с годами прорастут и произведут плод, который проявится во всех областях жизни: личной, общественной, политической и экономической сферах. Вот почему философия школ одного поколения станет философией правительства следующего поколения.

То, чему учат образовательные учреждения страны, закладывает фундамент для свободы или рабства - в зависимости от насаждаемых идей. Образование является средством передачи следующим поколениям философии управления. В тех странах, где в прошлом к власти приходили марксисты, одно из первых, что они делали - это устанавливали контроль над системой образования; именно через систему образования они распространяли свою идеологию и пропагандировали свои идеи.

Каждая форма правления имеет свою собственную философию управления. Учреждения общественного образования всегда будут преподавать философию правящих кругов государства. В этом заключается одна из причин, почему большую часть образовательной системы следует сохранять в частном секторе. Все правительственные или общественные школы должны быть децентрализованы и ими следует управлять на местном уровне. Если философия образования нации меняется, то впоследствии будет изменена и философия правительства.

Для поддержания свободного правления люди должны иметь понимание его структуры и принципов. Тогда люди могут смотреть просвещенным взором на гражданские власти. Однако образование включает в себя нечто большее, чем приобретение знаний или ознакомление с фактами. Большое значение имеет изучение морали и принципов. Мы видели, что граждане той страны (нации), которая стремится к свободе и преуспеванию, должны быть людьми принципов. Образование и мораль в христианстве имеют первостепенное значение. Такое образование должно включать в себя не только знание морали, но действительно прививать мораль и добродетель людям. Характеристики праведности (добродетели), которые почти повсеместно приняты в качестве фундаментальных, имеют библейские корни. Это включает честность, преданность, заботу о других, усердие и многое другое. Истинное образование является средством для обеспечения свободного правления в будущем. Без него в стране будет царить тирания.

6. Нравственное поведение или христианский характер

Ни одна нация не может существовать без добродетели и морали (нравственности людей). Потеря принципов и норм поведения является величайшей угрозой для свободных людей. Это повлечет за собой неминуемый упадок и деградацию нации, большие по масштабам, чем от любого внешнего врага. Сэмюэл Адаме, отец Американской революции, сказал: «До тех пор пока люди добродетельны, их невозможно покорить; но как только они теряют свою добродетель, они готовы сдать свои свободы первому попавшемуся внешнему или внутреннему завоевателю». ¹⁰ Далее он говорит, что надежнейшей гарантией от порабощения страны является добродетель или моральные качества людей.

⁹ Марк. 4:26.

¹⁰ Slater, p. 251.

Недостаток моральных качеств людей угрожает основным правам каждого человека. Люди, обладающие сильным характером, стремятся к соблюдению закона и не станут по собственной воле посягать на жизнь, свободу или собственность других людей. Соответственно, люди будут жить спокойно, не боясь своих сограждан. Помимо этого, добродетельная нация меньше нуждается в управлении. Поскольку меньше людей будут нарушать закон, не будет нужды в содержании многочисленной полиции и органов правосудия. Если граждане будут способны сдерживать себя сами, то меньше работы будет также и у законодательных органов государства, так как количество запрещающих законов будет сведено к минимуму.

Правители добродетельной нации будут обладать высокими моральными принципами. Это приведет к большей свободе, потому что правители не будут узурпировать права людей, используя для этого несовершенное или порочное законодательство, и они не будут обирать свой народ путем выпуска денежных знаков, не имеющих под собой реального обеспечения¹¹, чрезмерных или все увеличивающихся налогов, или каким-то другим способом. Соответственно, люди не будут бояться гражданского правительства.

Что же такое добродетель или твердый характер? Добродетель была определена как соответствие некоему стандарту права, а также добровольное повиновение истине. Характер – это твердое убеждение, что результаты соответствуют поведению.

«Иметь характер» буквально означает «запечатлевать и вырисовывать сквозь давление». Это прекрасно иллюстрируется тем, что Бог совершает в нашей жизни. Божий замысел заключается в том, чтобы сделать каждого человека подобным Ему. Послание к Римлянам (8:29) говорит нам, что нам предопределено быть подобными образу Христову. Он созидает Свой характер внутри нас, или можно сказать, что Он запечатлевает и вырисовывает в нас Свой образ. Он делает это так, чтобы мы могли быть Его подобиями, Его образцами миру, а также чтобы мы могли достичь Его замыслов и целей для нашей жизни.

История показывает, что добродетель и характер людей являются основой благополучия в обществе и абсолютно необходимы для того, чтобы государство могло долго сохранять свою свободу. Когда человеческая природа развращается, основы свободы легко разрушаются.

Ниже приводятся некоторые характеристики добродетельных граждан:

- *Стремление к всеобщему благу будет преобладать у них над стремлением к удовлетворению личных потребностей.*
- *Они будут активнейшим образом участвовать в местных, районных и высших органах управления и будут стремиться к исправлению ошибок и недостатков официальных властей.*
- *При необходимости они будут рисковать собственной жизнью, благополучием и славой в интересах своей страны.*
- *Они будут исполнять свои обязанности и стремиться к тому, чтобы вести себя правильно как в обществе, так и наедине с самим собой.*
- *Экономика свободного рынка зависит от того, насколько добродетельны люди, потому что добродетельные люди:*
- *Не будут красть у своих работодателей и у других людей. Подобное воровство увеличивает стоимость товаров и услуг для всех людей.*
- *Будут обладать высокой культурой производства и высокой производительностью труда. Это приведет к росту экономики.*
- *Будут соблюдать соглашения и контракты.*
- *Будут экономить и вкладывать средства так, чтобы впоследствии получить большую прибыль.*

¹¹ Например, денег, не подкрепленных золотым запасом страны или каким-то другим товаром, который можно на эти деньги купить.

- Будут заботиться об интересах своих потомков, стремясь оставить большее наследство, чем получили сами.
- Не будут «разбазаривать» общественные средства и будут бережно относиться к окружающей среде.

Таким образом, недостаток характера у людей может породить следующее: застой или упадок экономики; порочную законодательную систему; резкие перепады после смены политических лидеров или партий, происходящие после выборов; порочную военную систему, способную держать под контролем правительство, - все это может породить усиление власти гражданского правительства в его стремлении решить те проблемы, которые стали результатом недостатка твердого характера людей.

Добродетельные люди будут неустанно трудиться над учреждением свободы нации, а затем поддерживать ее всеми силами. Вечная бдительность - это плата за поддержание свободы. Люди твердого характера будут вечно бдительны для обеспечения своих прав и требовать ограничения власти своего правительства.

7. Вера в Бога и в Его Слово

Основополагающие принципы (и, как мы увидим это из дальнейшего материала, структура) свободного общества вытекают прямо или косвенно из веры или религиозных убеждений людей. Все рассмотренные нами в предыдущих разделах принципы являются библейскими. Каждый из этих принципов, который должен быть частью жизни людей для установления и поддержания свободы нации, требует обязательной поддержки Создателя.

Изучая принцип индивидуальности, мы видели, что уникальность и ценность человека определяются тем, что он был создан Богом. Человек получает возможность управлять самим собой тогда, когда он подчиняется Богу и Его истине. Моральные качества не могут существовать отдельно от религии. Самое драгоценное, что есть у человека - его совесть, которая реагирует на истинное и ложное, правильное и ошибочное на основании того, что помещено в его сердце Создателем. Величайшая сила, способная привести к единству между людьми, - это общая вера. Система образования, которая будет пропагандировать свободу, должна сеять семя истины. Вся истина является порождением Божиим.

Для того чтобы основные права человека не подвергались посягательствам со стороны правительства, люди должны признавать, что эти права дарованы им Создателем, а не правительством. Если люди думают, что правительство или какой-то человек являются источником прав, то правительство может и забрать эти права. Но если Бог дает права людям, то такие права являются неотъемлемыми.

Для обеспечения свободы всех людей необходимо ответить (и осмыслить ответ) на следующий вопрос: «Кто является источником общественных законов?» На самом деле источником общественных законов является Бог, царящий в этом обществе. Если [в каком-то обществе] человек является окончательным источником законов, тогда законы будут постоянно изменяться по мере изменения человеческих представлений и идей. Бог является источником истинного закона и Его закон абсолютен. Уильям Блэкстоун, великий английский ученый, юрист, сказал, что ни один человеческий закон недействителен, если он противоречит высшему закону Божьему.

При изучении процесса развития свобод общества и индивидуума становится совершенно очевидным, что в истории человечества христианская вера породила такие законы, которые принесли наибольшую свободу и истинное процветание обществу.

Христианство породило ту силу или те принципы, которые необходимы людям для поддержания свободы. Определенные аспекты этого закона свободы открыты всем людям в том, что Блэкстоун называет законами природы. Однако Бог открывает Свои законы человеку в первую очередь через Библию - написанное Слово Божье. Степень, в которой народы применяют библейские принципы, определяет степень их преуспевания и свободы. Ной Вебстер, автор известного словаря, констатировал: «Почти все гражданские свободы, существующие в современном мире, обязаны своим происхождением христианской религии... Религия, учре-

дившая гражданские свободы, является религией Христа и Его апостолов и заключает в себе смирение, благоверность и благотворительность; признает братом или сестрой, а также равноправным гражданином каждого человека. Это истинное христианство и именно ему мы обязаны нашей свободной конституцией»¹².

Каждая нация основывается на какой-то религии. Христианство приносит свободу не только отдельной личности, но и всему обществу.

Сила и форма свободного правления.

Внешние формы всегда являются следствием какой-то внутренней силы. Это истинно для гражданских правительств, церквей, семейного уклада, деловых отношений или структур организаций. Сила, которая является внутренней, предшествует форме, которая является внешней.

Как сила, так и форма необходимы для того, чтобы что-то функционировало надлежащим образом. Внутренняя сила является жизнью или действующей силой, которая необходима для того, чтобы любая форма действовала так, как она это должна делать. К тому же форма абсолютно необходима для передачи силы надлежащим образом. Нам необходимы не только сила и форма, мы также нуждаемся в равновесии между ними. Преобладание формы ведет к тому, что все как бы «усыхает», в то время как переизбыток силы приводит к тому, что все «раздувается». Коммунизм, например, производит форму общественного правления, которая почти полностью полагается на внешнее давление для того, чтобы «все были равны». Внутренний творческий потенциал, жизнь и побуждения отдельной личности подавляются и нередко «иссушаются» под этим внешним принуждением. Чрезмерный уклон на силу приводит к анархии и в конечном итоге - к рабству. В истории это было после многих народных революций - и Франция тому прекрасный пример.

В последующих главах мы исследуем форму свободного правления, свободную экономику и внешние характеристики свободных народов. Принципы, которые мы рассмотрели в данном разделе, раскрывают силу свободного народа. Форма свободного правления, свободная экономика и т. п. могут появиться и поддерживаться только людьми, имеющими надлежащую силу духа. Без этого основания свободное правление никогда не может быть создано или сохранено. Недостаточно для народа лишь скопировать некоторые внешние формы правления для того, чтобы обеспечить свободу. Эти внешние формы должны вытекать из принципов свободы, находящихся в сердцах людей. Путь к свободе любого народа лежит от внутреннего к внешнему.

Эти принципы создают сильное основание, которое обеспечивает надлежащую поддержку отдельным личностям, семьям, церквям, организациям и правительствам, давая им возможность выдержать любое давление и построить свободное, справедливое, преуспевающее, миролюбивое и устойчивое общество.

¹² Noah Webster, *History of the United States* (New Haven, 1833), pp. 273-274.

Глава 2

Божий план для народов

Как христиане, так и нехристиане всегда признавали тот факт, что христианство обеспечивает основание, необходимое для свободы народов. Бенджамин Франклин сказал: *«Тот, кто сможет ввести в общественные отношения основные принципы христианства, изменит мир!»*¹³. Одна из целей данной книги заключается в том, чтобы научить христиан тому, как применять библейские принципы в общественных отношениях и таким образом изменять мир в соответствии с замыслом Божиим. Если мы будем учить народы действовать в соответствии с библейскими принципами, то мы будем тем самым участвовать в принесении в мир свободы, а следовательно, мы будем способствовать осуществлению части замысла Божьего, касающегося народов.

Необходимость реформации мира

Библия открывает нам, что мир тяготеет к освобождению. В Послании к Римлянам (8:19-21) говорится, что *«... тварь с надеждою ожидает откровения сынов Божиих ... в надежде, что и сама тварь освобождена будет от рабства тлению в свободу славы детей Божиих»*.

Приводимые ниже статистические данные показывают отчаянную необходимость в настоящем решении мировых проблем:

«(1) Нищета: 2,1 миллиарда человек (46% от всего населения мира) живут в бедности, из них 800 миллионов — в полной нищете; 1,1 миллиарда человек не имеют жилья; 2,1 миллиарда испытывают недостаток в воде; 3 миллиарда пользуются сомнительными источниками воды и не имеют элементарных санитарных условий; 800 миллионов взрослых людей неграмотны; 850 миллионов не имеют возможности посещать школу; 1,5 миллиарда не имеют медицинского обеспечения; 500 миллионов находятся на грани голода (20 миллионов человек в год умирает от голода); 1,5 миллиарда голодают или систематически недоедают.

(2) Аборты: 75 % населения мира живет в 6 странах, где аборты разрешены законом, хотя и рассматриваются большинством христиан, как убийство; 25 % всех беременностей в мире заканчивается абортom, в результате за год происходит в среднем 65 миллионов абортов, 38 % из которых незаконны.

(3) Военные перевороты: возможность военного свержения законной власти держит в напряжении более 50 % стран мира.

(4) Долги: долг стран третьего мира составляет более триллиона долларов. Всеобщая задолженность превышает 1,5 триллиона долларов; всеобщий крах становится практически неизбежным.

(5) Права человека: нарушения прав человека отмечаются повсеместно; использование правительствами пыток людей становится все более распространенным явлением. До 1980 года пытки применялись в 98 странах, к концу года эта цифра возросла до 110 (это явление особенно распространено в Южной Америке, Африке и Азии - в Колумбии, Перу, Парагвае, Чили, Сирии, Пакистане, Иране и т. д.).

(6) Проблема беженцев: количество всевозможных беженцев с 1965 по 1987 год возросло на 20 миллионов человек.

(7) Ужасающая криминальная ситуация: международные преступления обходятся теперь в 400 миллиардов долларов в год, а компьютерные преступления - в 44 миллиарда. Нелегальное производство и сбыт наркотиков - в 110 миллиардов, что составляет 38 % всех организованных преступлений, это включает проблему 25 миллионов потребителей кокаина в США (что обходится в 25 миллиардов долларов) и 60 миллионов потребителей марихуаны...

¹³ Peter Marshall and David Manuel, *The Light and the Glory* (New Jersey, 1977), p. 370.

(8) *Тоталитарные правительства: количество граждан, истребленных тоталитарными или экстремистскими правительствами с 1900 года достигает 130 миллионов человек (В течение 1918 - 1953 гг. в СССР было убито около 40 миллионов граждан, в Китае за время правления Мао - 45 миллионов, в Камбодже в течение 1975-1979 гг. было истреблено около 2 миллионов человек). Более 36 миллионов военнослужащих было убито в войнах с 1900 года. Абсолютистские правительства - это величайший бич человечества в наши дни»¹⁴.*

Ответы даны в Библии

Мы видели из первой главы, что библейские истины дают человечеству принципы, действительно несущие свободу как отдельной личности, так и целым угнетенным народам. Бог сотворил землю и с самого начала возложил на человека ответственность за управление ею. В Книге Бытие (1:28) говорится: *«И благословил их Бог, и сказал им Бог плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте...»*. Когда человек отверг Божий Закон и утерял способность управлять не только собой, но и обществом, тогда тирания и угнетение стали царствовать над грешными людьми.

Благодаря служению и смерти Иисуса Христа человечеству была возвращена возможность управления самим собой и обществом. Хотя личное освобождение было основным объектом внимания Иисуса Христа, не следует упускать из виду, что как в первой, так и в прощальной Его проповедях отмечается также и внешнее освобождение людей. В Евангелии от Луки (4:18) первое публичное выступление Христа содержит слова об освобождении для *«нищих, сокрушенных сердцем и измученных»*. Вполне можно предположить, что в Своей последней проповеди, когда Он поручает Своим последователям *«идти и научить все народы...»* (Мат. 28:19), Господь имел в виду бедность, рабство, тиранию и несправедливость. Великий библейский истолкователь Матфей Генри поясняет, что *«основное намерение этого поручения является совершенно ясным»*. Оно заключается в том, чтобы *«делать все, что зависит от вас, для того, чтобы привести народы к христианству»*. В этом состоит Божий замысел по отношению к народам.

Апостол Павел очень хорошо понимал этот замысел и стремился передать это христианам первого столетия. В 1Кор. 6:2 Павел задает жизненно важный вопрос: *«Разве не знаете, что святые будут судить мир?»* Если это правда, говорит Павел, то они должны быть, по крайней мере, компетентными в вопросах общественных отношений, таких, как отправление правосудия в Греции. Тем христианам из Коринфа, так же как и христианам всего современного мира, которые неверно полагают, что Павел имел в виду, что мы будем править только во время следующей эпохи, после Второго Пришествия Христа, адресован следующий вопрос и ответ апостола: *«Разве не знаете, что мы будем судить ангелов, не тем ли более дела житейские?»* (стих 3). Затем Павел упрекает христиан за их апатию и бездельность (безразличие), позволяющее нехристианам управлять: *«А вы, когда имеете житейские тяжбы, поставляете своими судьями ничего не значащих в церкви. К стыду вашему говорю..»* (стихи 4-5).

Эта постыдная ситуация стала реальностью в наши дни. Битва за Господню землю (см. Пс. 23:1) проиграна сегодня главным образом из-за того, что христиане решили, что Бог не заботится о подобных вещах. Они не видят, что Христос учил нас акцентировать внимание в молитвах не на небесах, но на том, чтобы Его царство было *«и на земле, как на небе»* (Мат. 6:9-10). Результаты такого невежества и пренебрежения своими обязанностями дорого стоили нам в XX веке.

Народы всего мира были лишены истинной библейской теологии освобождения и в результате были введены в заблуждение ложными сатанинскими философиями. Одна из них - так называемая «либеральная теология», которая неверно определяет корни обще-

¹⁴ David Barret, *Cosmos, Chaos, and Gospel, a Chronology of World Evangelization from Creation to New Creation* (Birmingham, AL, 1987).

ственного зла, приписывая их социально-экономическому окружению, и утверждает, что освобождение приходит через насильственные революции, за которыми следует зависимость людей от правительства, на которое они могут положиться. Христос, в отличие от этого, говорит, что корень всех зол - это сердце человеческое, и, таким образом, внешнее освобождение возможно только в том случае, когда освобождение проходит по пути от внутреннего - к внешнему. Пробуждение (возрождение), таким образом, должно предшествовать Реформации.

Иисус Христос говорит об этом в Евангелии от Луки (6:43-45): *«Нет доброго дерева, которое приносило бы худой плод; и нет худого дерева, которое приносило бы плод добрый. Ибо всякое дерево познается по плоду своему... Добрый человек из доброго сокровища сердца своего выносит доброе, а злой человек из злого сокровища сердца своего выносит злое...»*

Каждый поступок и каждое действие имеют свои причины. Плод определяется корнем. Поведение человека определяется его сердцем. Внешнее определяется внутренним. Все внешние формы или структуры рождаются от некоей внутренней силы. В этом заключается принцип «Силы и Формы», который мы упоминали в первой главе данной книги.

Христианская религия является существенной силой, необходимой для создания и сохранения свободной и справедливой формы правления.

История формируется сердцем человеческим по Провидению Божьему

Внешние поступки людей являются отражением внутреннего состояния их сердец. Французский историк Чарльз Роллин отражает точку зрения большинства писателей восемнадцатого века, констатируя, что Бог формирует историю по Своему усмотрению и независимо ни от кого, и Он поступает с народами в зависимости от состояния сердец и поступков людей.¹⁵

Вы не можете понять истории, если не понимаете Божественного Провидения. Джордж Бэнкрофт, знаменитый ученый, занимающийся американской историей 19 столетия, сказал: *«Провидение - это свет истории и душа мира. Бог существует в истории, и вся история имеет единство потому, что в ней существует Бог».*

Провиденциальная (предопределенная) история является истинной историей. Многие современные педагоги отвергают рассмотрение истории с точки зрения Провидения и хотели бы, чтобы мы поверили в то, что их продвижение одного из «мирских» взглядов на историю является просто перечислением голых фактов. Они не рассказывают своим студентам, что их собственные гуманистические предположения и религиозные доктрины определяют их выбор людей, мест, правил (принципов) и событий. Они не говорят того, что при изучении истории нейтралитет невозможен, потому что позиция историка, его взгляд на окружающий мир будет определять его перспективу. Как не существует многих толкований Писания (2Пет. 1:20-21), так не существует и многих интерпретаций истории, фактически существует только один истинный взгляд на историю, это интерпретация и точка зрения ее Автора. Бог является Автором Писания и Истории.

Преподобный С. В. Фольямбл в 1876 году определил историю как *«автобиографию Того, «Совершающего все по изволению воли Своей» (Ефес. 1:11) и Который милостиво – по совету Своего Христа - предопределяет все события и Царство Божье на земле. Это Его История».*¹⁶

Библия самым решительным образом подтверждает эту истину. Давайте рассмотрим лишь несколько библейских фрагментов:

Деян. 17:24-26: *«Бог, сотворивший мир и всё, что в нем... Сам давая всему жизнь и дыхание и все. От одной крови Он произвел весь род человеческий для обитания по всему лицу земли...»*

¹⁵ Charles Rollin, *The Ancient History of the Egyptians, Cathaginians, Assyrians, Babylonians, Medes and Persians, Grecians and Macedonians; including a History of the Arts and Sciences of the Ancients*. 2 volumes (New York, 1836).

¹⁶ Rev. S. W. Foljamble, *«The Hand of God in American History»*, *Annual Election Sermon, Boston, Mass., January 5, 1876, quoted in The Christian History of the American Revolution, Consider and Ponder*, Verna M. Hall, compiler (San Francisco, 1976), p. 47. [впоследствии будем ссылаться как на Consider and Ponder].

1Тим. 6:15-16: «... Блаженный и единый сильный Царь царствующих и Господь господствующих... Ему честь и держава вечная! Аминь».

Прит. 16:9-10: «Сердце человека обдумывает свой путь, но Господь управляет шествием его. В устах царя слово вдохновенное... »

Иов. 12:23: «Умножает народы, и истребляет их; рассеивает народы, и собирает их».

Пс. 21:29: «Ибо Господне есть царство, и Он - Владыка над народами».

Дан. 2:21: «Он изменяет времена и лета, низлагает царей и поставляет царей... »

Дан. 4:14, 23: «... Всевышний владычествует над царством человеческим... Царство твое останется при тебе, когда ты познаешь власть небесную».

Начальный момент в процессе освобождения любого народа - это когда граждане начинают видеть и признавать Провидение Божье в своем прошлом, настоящем и будущем. В своем первом словаре, опубликованном в 1828 году, Ной Вебстер определяет «провидение» как «заботу и присмотр, осуществляемый Богом над Своими творениями».

Жизненно необходимо, чтобы народ изучал свою провиденциальную историю. Преподобный С. В. Фольямбл предупреждает что «чем более тщательно занимается народ своей историей, тем более решительно он признает в ней руководящее Провидение, и тем крепче становятся религиозные убеждения народа; и чем более поверхностно он относится к своей истории, видя только вторичные причины и человеческие действия и поступки, тем слабее его религиозные убеждения»¹⁷.

Недостаток провиденциального образования, особенно знаний о Боге как об Авторе истории, влияет так же сильно, как любой другой фактор на усиление борьбы в обществе за отделение школы от церкви.

Провиденциальная география

«От одной крови Он произвел весь род человеческий для обитания по всему лицу земли, назначив предопределенные времена и пределы их обитанию» (Деян. 17:26).

Бог не только является единственным Верховным Правителем исторического развития народов, Он не просто создал каждую нацию и определил, где они будут существовать, но Он определил также и пределы их существования.

Божий замысел для народов реализовывался в определенном географическом направлении. Этот географический ход истории назван цепочкой христианства или цепочкой освобождения.¹⁸ Определить цепочку освобождения можно как последовательность событий в жизни людей и народов, событий, которые являются составными элементами или этапами в истории, ведущими к внутреннему и внешнему освобождению как личности, так и общества.

Библия описывает это географическое продвижение Евангелия следующими словами: *«Пройдя через Фригию и Галатийскую страну, они не были допущены Духом Святым проповедовать слово в Азии. Дойдя до Миссии, предпринимали идти в Вифинию; но Дух не допустил их. Миновав же Миссию, сошли они в Троаду. И было ночью видение Павлу: предстал некий муж Македонянин, прося его и говоря: приди в Македонию и помоги нам. После сего видения тотчас мы положили отправиться в Македонию, заключая, что призывал нас Господь благовествовать там»* (Деян. 16:6-10).

Почему Бог запретил Павлу проповедовать слово в Азии? Потому что у Него были другие планы по распространению Евангелия. Павел и его компаньоны хотели пойти в Вифинию (на северо-восток от того места в Миссии, где они находились) для того, чтобы проповедовать Слово Божье, но Бог призвал их на запад, в Европу. Это произошло не случайно, но по выбору Божьему, в соответствии с Его планом распространения Благовестия в

¹⁷ Там же, с. 46.

¹⁸ Для ознакомления с концепцией «цепочки христианства» - см. СНОС.

мире. С самого начала Бог имел хорошо продуманный план по наполнению земли Своей славой.

Из последующих событий, описанных в Библии (см. , например, Рим. 15:19, 28, Иллирик - это Балтийский регион Европы) и мировой истории, мы знаем, что распространение христианства (а следовательно, и цивилизации) происходило в западном направлении. Это правда, что первые ученики распространяли Евангелие в Северную Африку и по большей части Азии, но именно в Европе христианство твердо укоренилось и стало влиятельной силой общества. Как мы увидим из последующего материала, христианство порождает внутреннее и внешнее освобождение в западном направлении. Вот почему мы говорим о западном движении цепочки христианства.

Каждый континент и каждый народ имеет уникальную судьбу и собственное предназначение, так же как и уникальную географическую структуру. Изучение географической индивидуальности народа или континента, его уникального положения на земле относительно других континентов, его неповторимой географической структуры, береговой линии, климата и групп, населяющих данный регион, несомненно, открывает владычество Божье над народами.

Особенности континентов

Подобно Европе, Бог уготовил всем континентам особое предназначение. Понимание предназначения (т. е. цели существования) какого-то континента или народа может быть получено путем изучения его географической структуры.

Что такое география? Слово «география» произошло от двух греческих слов: «земля» и «писать». Мы можем образно сказать, что география - это как бы «почерк Бога», записи, оставленные на земле Его рукой. Он один велик настолько, чтобы оставлять Свои «надписи» на земле!

«Христианская» география (которая является истинной географией) отражает позицию, заключающуюся в том, что происхождение и конец земли, ее физиография (физическая структура, климат, распределение растений и животных по земле) существуют для Христа и для Его славы.

Шекспир был прав, сказав, что «весь мир - театр» и Бог создал в нем весь «реквизит» - горы, океаны, реки, моря, пустыни, острова и континенты, поместив их просто туда, куда Ему захотелось, для того чтобы они способствовали осуществлению Его замысла для человечества, живущего на земле.

Божий принцип индивидуальности

При изучении принципа индивидуальности в главе 1 мы видели, что все сотворенное Богом отражает Его безграничность, многообразие и индивидуальность. Бог создает Свои творения не «под копиру», но наделяет их различиями и уникальными, неповторимыми чертами, будь то животные, растения, люди, планеты, звезды и т. д. Хотя между всеми этими творениями существует единство, поскольку все они созданы Богом, существуют также и огромные различия, поскольку Бог Сам существует в трех Лицах, будучи при этом един. Бог Сам отражает принцип индивидуальности, и Его творения также делают это.

Люди отражают принцип индивидуальности.

Существуют определенные характеристики, которые имеют все люди (единство), и тем не менее нет двух одинаковых людей (различие):

Каждый человек имеет уникальное предназначение и призвание от Бога.

Каждый человек имеет неповторимые характеристики - как внутренние, так и внешние.

Одна из внешних характеристик, которой вы обладаете, и которая принципиально отличает вас от всех остальных - это ваши отпечатки пальцев. Из шести миллиардов человек, живущих сегодня на земле, невозможно найти даже двух, имеющих одинаковые отпечатки пальцев. У вас также неповторимый профиль, тембр голоса и расположение нервных окончаний глазного дна. Внутренние характеристики, отличающие вас от всех остальных, - это ваши мысли, чувства и отношение к окружающему миру.

Бог дал нам определенные внутренние и внешние характеристики, которые дают нам возможность исполнять то, что Он предназначил нам и к чему Он нас призвал.

Народы также отражают Божий принцип индивидуальности.

Подобно отдельным людям, народы также имеют уникальное предназначение. Например, Вавилон был использован Богом для пленения Израиля и осуществления таким образом Своего суда над ним. Мы увидим из последующего материала, как Бог возвышает и сокрушает народы, населяющие мир, для осуществления Своих замыслов.

Народы также имеют неповторимые характеристики, такие, как исторический период существования, могущество, национальный дух, географическое положение, границы и структура. Точно так же, как и в случае с отдельными людьми, Бог дает народам уникальные характеристики для того, чтобы они могли исполнять ту роль в истории, которая уготована им Богом.

Глава 3

Происхождение, и развитие системы правления и свободы

Самоуправление и управление семьей

История правления и гражданских свобод начинается еще в Едемском саду, с первого человека. Бог поселил человека в Сад и дал ему право владения и управления всеми творениями, что включало право и на самоуправление человека (Быт. 1:26-28). Любое управление, таким образом, начинается с отдельной личности; власть проистекает от отдельной личности к остальным жизненным сферам. Проверка человеческого самоуправления вначале была связана с его способностью удержаться от посягательства на запретный плод без каких-либо внешних сдерживающих («обуздывающих») факторов. Он должен был сам, изнутри управлять собой в соответствии с Божьим Законом Сотворения для того, чтобы преуспевать в жизни (Быт. 2:16-17). Закон Сотворения известен также под названием «Закон Естества» (Рим. 1:18-20; 2:14-15; он не был порождением греческой мысли). Позже это стало называться Законом Естества Божьего, то есть Законом, открытым Богом в Библии. Закон Естества кратко обобщен в так называемом Золотом Правиле (Мат. 7:12) и в заповеди «люби ближнего твоего, как самого себя» (Гал. 5:14). Моральный закон (Закон Сотворения), который все люди знают по природе своей, отличается от церемониальных и политических законов, данных Моисеем. Для того чтобы знать политические и церемониальные законы, их необходимо преподавать или проповедовать. (Рим. 1:16; 10:14-17).

Из-за того, что Адам не смог управлять собой, грех вошел в мир, и теперь любому человеку весьма затруднительно управлять самим собой. В это время еще не было создано гражданское правительство. Право владения, данное вначале Адаму, не включало ответственности за управление другими людьми. Поэтому, когда Каин не справился со своим гневом и завистью и убил своего брата, кого мы видим берущим на себя ответственность за правосудие и защиту? Мы видим, что Сам Бог делает это (Быт. 4:1-16). Бог учредил управление семьей в самом начале.

Библия открывает нам обязанности (функции) каждого человека, существовавшие издревле. Они включают в себя поклонение, работу и милосердие. Функции семей включают в себя воспроизводство рода, заботу об образовании, поддержание здоровья и благополучия, а также передачу имени (собственности) по наследству.

Гражданское правительство для защиты

По прошествии некоторого времени обилие греха и недостаток самоуправления привели к столь широко распространенному насилию, в результате чего Бог решил положить конец этому истреблению людьми друг друга (Быт. 6:5-13). Бог решил вмешаться и послал на землю Потоп, для того чтобы уничтожить все семьи, кроме одной, праведной. Когда Бог привел Ноя через Потоп на новую землю, Он возобновил право управления, но усовершенствовал его тем, что поручил человеку ответственность за управление другими людьми для того, чтобы защитить невинную человеческую жизнь от грешных, порочных людей (Быт. 9:5-7). Он делает это путем учреждения уголовного наказания, которое составляет основу гражданского правления.

Гражданское правление поэтому является таким же божественным институтом¹⁹, как семья и церковь. Оно было учреждено Богом с той предпосылкой, что люди - грешники, но человеческая жизнь - священна и значительна. Гражданское правление было учреждено с ясной и определенной целью и принципами действия, которые открыты нам в Писании. Приведем несколько фрагментов Писания, показывающих предназначение гражданского правления:

¹⁹ то есть также учреждено Богом

«Итак будьте покорны всякому человеческому начальству, для Господа: царю ли, как верховной власти, правителям ли, как от него посылаемым для наказания преступников и для поощрения делающих добро...» (1Пет. 2:13-14).

«Всякая душа да будет покорна высшим властям... Ибо начальствующие страшны не для добрых дел, но для злых... Ибо начальник есть Божий слуга, тебе на добро. Если же делаешь зло, бойся, ибо он не напрасно носит меч: он Божий слуга, отмститель в наказание делающему злое» (Рим. 13:1, 3, 4).

Цель правления, таким образом, заключается в том, чтобы защищать жизнь, свободу и собственность всех людей путем наказания преступников и поощрения праведников. Оно должно служить внутреннему спокойствию в стране, обеспечивать свободу и общую защиту (1Тим. 2:1, 2). Всякий раз, когда правители не могут обеспечить этого, они сами противятся указаниям Божиим и являются незаконными правителями, которым необходимо противостоять и которых необходимо заменить.

Основные функции семьи, церкви и гражданского правительства можно кратко определить следующими словами: надлежащее воспроизводство потомства, передача по наследству имущества и защита. В наши дни большинство христиан много знают о первых двух из этих Божьих установлений, но очень мало о последнем. Простое посещение христианского книжного магазина показывает недостаток материалов на эту тему, хотя Библия говорит об этом очень много.

Гражданское правление долгое время существовало в виде некоего патриархально-племенного образования. Ной был первым патриархом, то есть гражданским правителем семейной группы, правящим на основе заветных отношений. Патриархам подчинялись старейшины, то есть имевшие жизненный опыт люди, руководящие каждым племенем (Быт. 10:21; 50:7; 2Цар. 12:17; Евр. 11:2). Наконец, когда они построили города (Быт. 10:5), старейшины могли собираться и править у ворот этих городов (Втор. 21:2-6; 19:12, 21, 22, 25).

Древняя культура Азии и Африки

В Книге Бытие (10:4, 20, 31, 32) мы находим первую ссылку на «народы», происходящие из семейных групп. Мы находим также описание появления языческой монархии (царств) как формы гражданского правления этих народов. Централизация власти - это языческая тенденция, и это можно видеть также в возникновении первых городов-государств, например, таких, как Ниневия (Быт. 10:11), а затем - Вавилон (11:9). Великий внук Ноя Нимрод, основатель Ниневии, был первым «сильным», или, другими словами, диктатором на земле (он был известен также под именем царь Саргон²⁰). Месопотамская культура подавлялась сначала самерианами, затем вавилонцами и ассирийцами. Египет с его фараонами упомянут в Книге Бытие (12:10, 15). Девять царей упомянуты в Книге Бытие (14:1 и 2), что указывает на языческую централизацию, что справедливо также для древнего Крита, Индии, Китая и Андеанской культуры.

Нигде в Писании гражданскому правительству не сказано выполнять функции обеспечения и защиты людей путем централизации своей власти; и тем не менее люди в Вавилоне начали с этой целью собираться вместе, вместо того чтобы расселяться и «наполнять землю» (Быт. 1:28). Они хотели сделать себе имя и спасти себя сами при помощи государства, возведя его в ранг этакого лжемессии. Это было первым публичным проявлением гуманизма, где верховная власть отдавалась человеку или собранию людей, но не Богу (Быт. 11:1-8). Для того чтобы предотвратить появление централизованного мирового правительства, Бог перемешал языки (что эффективно действует и по сей день) и рассеял расы, племена и народы по земному шару.

Таким образом, все народы являются результатом Божьего акта сотворения, так было не только в древние времена, но в ходе всей истории. Апостол Павел сказал, что Бог назначает определенные времена и пределы обитания для всех народов на земле (Деян. 17:26).

²⁰ См. Ис. 20:1

Иудейская республика с библейскими гражданскими законами

Среди этой централизации и нарушения учрежденной Богом системы правления Бог призвал человека по имени Авраам (2166-1991 до н. э.), жившего в городе-государстве Уре (который был в союзе с Вавилоном, Ниневией и Аккадом), основать уникальный народ как образец язычникам (Быт. 11:31; 12:1-3; 17-6 10; 18:19; 22:18). Авраам стал «князем Божиим» (Быт. 23:6) или правителем Израиля и учил, что: (1) мир управляется непреложными законами Единого Бога, а вовсе не причудами множества капризных и непостоянных богов; (2) самоуправляемая семья, основанная на принципах завета со времен Ноя, является основой свободы и порядка. Авраам вел переговоры и сражался с фараоном (Быт. 12:18), царями Содомским и Салимским (Быт. 14:17, 18) и царем Герарским (Быт. 20:2 и 21:27), пытаясь учредить народ, который принес бы миру благословение своим примером.

Во время правления Иосифа иудеи переселились в Египет для того, чтобы пережить голод, и это закончилось тем, что они попали в рабство. Тогда Бог воздвиг человека по имени Моисей (1526-1406 до н. э.), который был иудеем, но вырос в доме царской египетской семьи, для того, чтобы освободить Свой народ от рабства. После того как они снова стали свободными людьми, Бог побудил Моисея к организации их законов и формы правления (Исх. 4:29; Пс. 106:32). Так была учреждена первая представительная республика на земле.

Законы Моисея были уникальны для древней истории и существенно отличались от законов Вавилонского Хаммураби, созданных приблизительно на двести лет раньше. Они были намного более гуманными, справедливыми, милосердными, а также учитывающими права женщин и рабов. Декалог, или Десять Заповедей (Исх. 20:2-17) объясняются в Книге Завета (Исх. 20:22; 23:33). [Юридические законы описаны в Исх. 21:1-22, 17; общие законы - в Исх. 22:18-23, 33]. Первые четыре заповеди далее раскрываются более подробно в Кодексе Святости (Лев. 17:27). Последние шесть заповедей более глубоко истолковываются во Второзаконническом Кодексе (Втор. 12:26). Декалог обеспечивал защиту десяти очень важных понятий, которые, таким образом, являются «правами». Право - это справедливое требование (притязание), основанное на заповеди Божьей или выдвигаемое в соответствии с Его волей.

Декалог:	Подтверждает святость (или право):
Запрещается:	
1. Политеизм	Бога (Его верховную власть)
2. Идолопоклонство	Богослужения
3. Богохульство	Речи (клятвы, обета)
4. Работа в субботний день	Времени (отдых)
5. Неуважительное отношение к родителям	Власти (семья)
6. Убийство	Жизни (личность)
7. Прелюбодеяние	Любви (договор)
8. Воровство	Собственности
9. Лжесвидетельство	Истины (репутация)
10. Домогательство чужого	Совести

С самого начала Божиим замыслом было не ограничение Израиля, но Его воля была в том, чтобы эти законы и их благословения были переданы всем народам на земле, народам, которые извратили Божий замысел гражданского управления, превратив его в языческую централизованную монархию.

Бог учредил в Израиле

семь принципиальных элементов свободного правления:

1. Двухпалатный национальный законодательный орган, в котором одна палата составлялась из судей, то есть государственных служащих, избираемых из населения, а не из родовых групп (Втор. 18:12-26).

2. Вторая палата законодательного органа составлялась из двух наследственных старейшин от каждого из одиннадцати родов или географических областей (Исх. 24:1; Чис.

11:16, 17), 24 священников из колена Левина и книжников - законников от каждого из всех 12 колен. Этот невыборный орган, состоящий из 70 человек, впоследствии стал называться Синедррионом.

3. Глава исполнительной власти (судья) избирался с общего согласия народа и не мог властвовать безраздельно, без предварительного соглашения с управляемыми (1Парал. 11:3; Втор. 17: 14-20), в отличие от языческих монархических систем правления, существовавших в те времена.

4. Письменная «конституция» (завет) (Исх. 19:5-8; 20:2-17). Все их гражданские законы были основаны на высшем и неизменном законе Божьем, а не на волеизъявлении большинства. Таким образом, это была не демократия, но республиканская форма правления.

5. Гражданская милиция и полицейские силы (Втор. 20:9, 10 учреждает право на самозащиту).

6. Независимые органы правосудия и суд присяжных (2Парал. 19:15-10; Исх. 23:1-3; Втор. 17:6; Лев. 20). [Втор. 19:15-19 учреждает: (1) что человек считается невиновным до тех пор, пока его вина не доказана, (2) право на законное рассмотрение любого дела, (3) никто не может быть принужден свидетельствовать против самого себя, (4) обвинители должны быть лично представлены обвиняемому, (5) судьи не должны быть лично заинтересованы в делах, которые они рассматривают].

7. Разделение трех органов (ветвей) управления (Ис. 33:22) (Израиль имел независимые друг от друга исполнительные, судебные и законодательные органы власти).

Помимо всего этого, Израиль также не допускал правительство в сферы, находящиеся под юрисдикцией частных лиц, семей и церкви. Религия, рынок, пресса и школы не контролировались государством. Священники и левиты считались «духовенством», судьи же Израиля были гражданскими правителями. Важно отметить, что «пророки» первоначально были общественными реформаторами и государственными деятелями и состояли как из духовенства, так и из мирян. Разделение церкви и государства не запрещало священникам и левитам занимать общественные должности или вмешиваться в политику на правах частных лиц (Втор. 17:8-13; 2Парал19:8, 11).

После смерти Иисуса Навина (правившего после Моисея) еврейский народ управлялся старейшинами, не имея главы исполнительной власти, и в те времена он демонстрировал свою весьма сильную зависимость от Бога, например, когда Иеффай обращался к Богу за справедливостью во время конфликта с Аммонитянами (Суд. 11:27). Однако через некоторое время они начали пренебрегать принципами и установлениями, формирующими их характер и философию жизни. Это было существенно для поддержания праведной системы правления и законов, учрежденных Богом во времена Моисея. Постепенно семья и церковь перестали соответствовать своему назначению, что, в свою очередь, привело к разрушению Израильской системы правления, которое фактически завершилось к 1120 году до н. э. К власти пришли новые правители, которые не отличались особым умом и моральными качествами, поэтому народ потребовал перемен. К несчастью, они стали требовать изменений в правительственной структуре, вместо того чтобы признать тот факт, что проблема заключалась не в букве закона, но в духе и во внутреннем характере. Они просили себе царя, что фактически представляло собой переход от республики с децентрализованным самоуправлением к конституционной монархии. Это стремление иметь царя и быть похожими на все языческие народы, живущие вокруг (однако язычники не имели конституции), было подвержено критике пророком Самуилом, но безрезультатно. Языческая монархия может быть эффективной системой правления с точки зрения обеспечения порядка, но за это приходится платить дорогой ценой, потому что она порождает угнетение, повышение налогов и потерю многих свобод (1Цар. 8:10-20). Израиль согласился с этой языческой формой гражданского правления, в результате чего управление сменилось давлением.

Централизация власти может решить текущие проблемы, но всегда порождает еще большие проблемы впоследствии (1Цар. 8:1-22). Начиная с этого момента и далее, до самого

открытия Америки - почти 3000 лет - весь мир не имел никаких представлений о том, что такое полная свобода личности.

Греческое и римское правительства

Вторая в истории попытка учредить демократическое правительство была осуществлена в греческих городах-государствах. Всего через 60 лет после того, как Израиль потребовал себе царя (т. е. централизованное правление), в Афинах был принят упрощенный тип демократического собрания и демократические законы. Затем в 884 году до н. э. город-государство Спарта принял законы Ликурга²¹ и учредил Сенат. Но истинная эпоха демократии в Греции началась в 598 г. до н.э., когда афинский законодатель Солон²² разработал законодательную систему, которая позволяла людям создавать собственные законы. Платон и Аристотель подчеркивали, что справедливое общество - это такое общество, где каждый человек движим заботой о всеобщем благе.

Греческие попытки учреждения демократии потерпели крах около 450 г. до н. э., но их концепции были переняты римскими государственными деятелями, такими, как Цицерон и Сенека, во втором столетии до н. э. Они предложили справедливую систему законов, основанных на Законе Естества, который, по словам Цицерона, исходит от Бога и был создан «прежде написания всех письменных законов и до учреждения всех государств».

Греческая и римская теории, однако, никогда не были столь демократичными, как иудейская, из-за их убежденности в неравенстве людей. Идеи демократии и свободы распространились только на отдельные классы общества, всем же остальным было отказано в элементарных правах. Такая тирания в итоге породила конфликты в обществе, которые повлекли за собой хаос и беспорядок. Цицерон был *убит*, и для восстановления порядка им пришлось вернуться к полному тоталитаризму. Таким образом, вклад Греции и Рима в демократические идеи был больше теоретическим, чем практическим, но он оказался полезным для последующих поколений, которые могли учиться на их ошибках.

Основным недостатком их попыток установления демократии являлась их убежденность в том, что люди по своей природе не равны, и что только один человек или несколько привилегированных людей достаточно компетентны для того, чтобы править остальными.

Языческие и христианские представления о человеке и принципах правления хорошо противопоставлены американским историком Ричардом Фрофингеймом. О языческой позиции, преобладающей в мире в тот исторический период, он писал: «В те времена общественный порядок основывался на признании естественного неравенства людей. Ценность личности признавалась только в том случае, если она составляла часть политической системы и была способна действовать ей во благо, как будто весь смысл ее существования сводился к увеличению мощи государства. Таковым было языческое представление о человеке. Мудрейший философ античности не мог вознестись над ним. Его влияние насквозь пропитало весь языческий мир; ... особенно представление о том, что человек создан для государства, служение которого — скорее не служение, а божественное право, законно принадлежащее одному или нескольким привилегированным людям, - заключалось в формировании образа мышления и управлении поступками многих». ²³

Языческая культура попустительствовала рабству и жестокости по отношению к подчиненным и не способствовала никакому сочувствию к бедным и страдающим.

Иисус Христос учреждает христианское представление о человеке и системе правления, 30 г.

С приходом Иисуса Христа и Его смертью на кресте за грехи всего мира, внутренняя способность человека управлять самим собой была восстановлена. Вдобавок к этой внутренней свободе Христос также предложил принципы внешней гражданской свободы. Он ясно

²¹ Ликург - легендарный спартанский законодатель (9-8 вв. до н. э.)

²² Солон - афинский политический деятель и социальный реформатор (между 640 и 635 - ок. 559 гг. до н. э.)

²³ Richard Frothingham, *The Rise of the Republic of the United States*, процитировано в СНОС, с. 1.

подчеркивал, что каждый должен бдительно и последовательно защищать свои права и противостоять злу (Лук. 18:1-8). Пассивность перед лицом несправедливости никогда не поощрялась (Рим. 12:21). Скорее Он говорит о нашем призвании побеждать зло добром и бороться против нищеты, рабства и угнетения (Лук. 4:17, 18). Христос подчеркивал неотъемлемую ценность каждого человека и этим заложил основу для равноправия, предопределив, что правительство должно служить нуждам отдельных людей. Иисус учил также об ограниченном правлении, о юридических ограничениях, о том, что общественные изменения должны происходить постепенно, а также о значимости гражданских законов Моисея (Эти принципы подробно рассматриваются в 6 главе). По мере того как церковь вносит эти принципы в языческий мир, христианские представления о человеке и о принципах правления становятся ясными. Как констатирует Фрофингейм: *«Затем появилось христианство, принеся в мир доктрину о том, что человек был создан по образу Божьему и что ему уготовано бессмертие; доктрину, провозглашающую, что в глазах Бога все люди равны. Это устанавливало равную и независимую ценность каждой личности. Это повлекло за собой важнейшее заключение о том, что интересы человека выше интересов государства, что государство должно служить человеку;... что государство должно существовать для человека; что целью правления должно быть правосудие, защита и общее благо».*²⁴

Декларация Соединенных Штатов о независимости (1776) провозглашает эти христианские идеи следующим образом: *«Мы считаем аксиомами Истины, что все люди созданы равными и что Создатель наделил их определенными неотъемлемыми правами, среди которых: жизнь, свобода и стремление к счастью; что для обеспечения этих прав людьми учреждены правительства, которые получают законную власть с согласия управляемых людей».*

Некоторые народы уже в наши дни определяют отношения со своими правительствами, основываясь на христианском представлении о человеке и управлении, и все больше и больше народов постепенно отвергают языческие тенденции в своей системе правления.

Первые церкви в Римской империи (30 — 400)

Когда ранняя церковь применяла принципы, которым учил Иисус, к жизни отдельной личности и на уровне политики, они не просто оказали влияние на жизнь многих людей, но просто перевернули весь мир вверх дном. Язычество потерпело поражение во всей Европе и христианство стремительно распространялось. К 500 г. приблизительно 25% мира стали христианами и около 40% были евангелизированы.²⁵

В 6-ой главе мы рассмотрим некоторые новозаветные примеры, где апостолы противостояли тирании, используя различные формы общественного протеста и законных действий (Деян. 13, 16, 24, 25, 26). Во второй главе данной книги уже упоминалось, как апостол Павел упрекал христиан в Греции за их безразличие и безответственность в отношении политики, что позволило нехристианам прийти к управлению (1Кор. 6:2-5). Он побуждал их стремиться к занятию должностей в официальных структурах, например, в таких, как судебная система Коринфа. Когда христиане столкнулись с трудностями при обращении к Римской системе правосудия, они начали создавать свои собственные альтернативные суды, которые имели отношение только к тем, кто добровольно принимал обязательства и последствия завета. Со временем язычники стали отвергать римскую судебную систему и стремиться к истинному правосудию, отправляемому в христианских судах. Ко времени правления императора Константина (около 300 г. н. э.) половина населения империи была обращена в христианство, а следовательно, участвовала в «христианской» судебной системе. Таким образом, когда Константин сделал христианство официальной государственной религией империи, христианским судьям также был дан официальный статус, и от них требовалось ношение официальной темной одежды или мантии, которую носили все гражданские судьи. Современная практика ношения «священнических мантий» проповед-

²⁴ Там же, с. 2.

²⁵ Данные взяты из David Barret.

никами основных церковных деноминаций происходит от этого события, потому что большинство из этих «христианских судей» были духовными лицами. Таким образом, мантии священников - это свидетельство и своеобразная дань памяти о том, как первая церковь принимала участие в политике.

Увещание Павла к христианам в Коринфе было столь действенным, что один из сотрудников самого Павла - человек по имени Ераст - постепенно переориентировался, сменив служение проповеди Евангелия на гражданское «служение» («... начальник есть Божий слуга, тебе на добро...»). Ераст был постоянным помощником Павла, таким же, как Тимофей, до тех пор, пока он не был послан Павлом в Грецию (Деян. 19:22). Служа там церквям, Ераст начал чувствовать Божье призвание к политической карьере. Павел рассказывает нам о том, что произошло с Ерастом в конце своего Послания к Римлянам (написанного из Коринфа), где он пишет: «Приветствует вас Ераст, городской казначей» (Рим. 16:23). Археологи нашли в Коринфе табличку, датируемую первым столетием, на которой написано: «Ераст, уполномоченный по общественным делам, построил эту мостовую²⁶ за свой счет». Полагают, что здесь идет речь именно о библейском Ерасте.²⁷

Какая восхитительная иллюстрация повиновения заповеди Христовой Его ученикам - служить народу в случае получения должности в правительстве! Ераст совершает здесь нечто совершенно беспрецедентное с точки зрения языческого римского правительства. Вместо того чтобы поднять налоги, он сам, из своего собственного кармана платит за реализацию проекта. И за это он удостоен надписью на специальной табличке. Здесь мы имеем новозаветный пример того, как христиане не только противостоят порочной системе правления, но берут инициативу на себя и пытаются создать хорошее правительство, - и это одобряется величайшим апостолом всех времен!

Помимо этого, первые церкви и то единство, которое существовало между их собраниями, дают нам хороший образец самоуправления. Хотя церковное правление на местном уровне было преимущественно самостоятельным, существовали определенные ограниченные полномочия у апостолов и пресвитеров церквей, которые собирались на совет в Иерусалиме (Деян. 15:2, 4, 6 и 16:4) и одобряли специальные служения (Гал. 2:1, 2, 9 и 2Кор. 8:19:23). Отношения между материнской церковью в Иерусалиме и другими церквями были первым примером федерализма или двойного правления, действующего также в определенных (местной и национальной) сферах юрисдикции. Эти церкви были образцами равенства, служения, моногамии²⁸ и благотворительности. Принципы христианства, которые демонстрировались в качестве примера этими церквями, постепенно вели к устранению несправедливости, превалировавшей во всех культурах: полигамии (многоженства), принесения в жертву людей, притеснения женщин, рабства, расизма, тоталитаризма и социализма.

Однако по прошествии некоторого времени церковь постепенно потеряла свое добродетельное начало и библейское знание и в итоге приняла элементы языческой философии правления и образования. Это повлекло за собой убежденность духовенства в том, что только они (священники) могут понимать Слово Божье и только они должны рассказывать простым людям, что Бог требует от них, вместо того чтобы предоставить каждому человеку возможность самоуправления.

Вместо того чтобы сеять в сердцах людей истину и выращивать добрый плод, духовенство просто пыталось диктовать людям свои представления о том, что заповедал Бог (и нередко эти их представления прямо противоречили Библии).

Первым из обращенных в христианство языческих царей был царь Армении (в 295 г. н. э.). Он провозгласил свой народ «христианским», хотя фактически это было не так. В действительности они по-прежнему имели языческую форму монархического правления.

²⁶ тротуар; вымощенную дорогу.

²⁷ Eerdmans' Handbook to the Bible, Edited by David Alexander and Pat Alexander (Grand Rapids, 1973), p. 558.

²⁸ единобрачия

Константин также пытался реализовать волю Божью языческими методами. После своего обращения (около 312 г.) он решил сделать свою империю христианской. Однако не понимая Божьего метода градуализма²⁹, он внешне объединил церковь и государство и учредил «национальную церковь», провозгласив, что все граждане его империи должны быть христианами. Эта его попытка нанесла немалый ущерб делу Божьему, выродившись в «Темные века»³⁰, которые начались сразу после падения Римской империи в 410 г.

Кельтское и католическое христианство в Европе (400 - 1066)

В Британии христианство было введено в первом столетии, возможно, Иосифом из Аримафеи³¹. Когда кельты были обращены в христианство, они учредили децентрализованные церкви, непохожие на те, которые были типичны для Римской и Византийской империй. Это произошло главным образом благодаря тому, что они были расположены на окраинах Римской империи, где влияние и контроль властей были не столь сильными.

До 150 г. н. э. пасторы кельтских церквей проповедовали на доступном всем языке, основываясь на подстрочных переводах Библии, называемых глоссариями³². Величайшим из пасторов был Патрик, который оставил Англию и отправился евангелизировать Ирландию в первой половине пятого столетия. Король Ло-хайре после своего обращения в христианство сделал Патрика своим советником, что дало ему возможность вводить библейский закон в сферу общественного правления. Патрик написал *Liber Ex Lege Moisi* (Книга Закона Моисея), которую использовали местные вожди или цари по всей Ирландии. В книге делался акцент на принципе закона и местного самоуправления.³³

Англосаксонцы впервые пришли в Британию около 428 г. , когда двух братьев - Хенгиста и Хорсу и их родственников - пригласили помочь королю Кента справиться с его врагами. Они остались в Британии и через некоторое время окончательно овладели островом, назвав его «землей ангела » (в наши дни - Англия).

Сначала англосаксонцы повернулись против кельтов, убив многих из них. Однажды они убили 1200 молящихся кельтских пасторов. Саксонцы, возможно, и одержали военную победу над кельтами, однако кельты победили саксонцев духовно. Таким образом, саксонцы были обращены в кельтское христианство. Римского католицизма не существовало в Британии до 597 года. После его введения церковь в Британии, благодаря кельтскому влиянию, по-прежнему подчеркивала приоритет Библии над папской властью.

Около 565 года последователь Патрика, именуемый Колумбой³⁴, покинул Ирландию и евангелизировал короля пиктов³⁵, жившего на территории современной Шотландии. Колумба также перевел *Liber* на шотландский язык.

Король Альфред

Первым королем, пользующимся достаточным авторитетом для того, чтобы объединить всю Англию в единое государство, был саксонец, правивший с 871 по 899 гг. под именем Альфред Великий. Незадолго до того, как Альфред стал королем, большая часть Англии в результате серии ожесточенных сражений была завоевана датскими викингами. Небольшой район на юго-западе Англии, Вессекс, был единственной областью, которая оставалась под правлением Альфреда. Сразу же после прихода к власти и на протяжении многих последующих лет Альфред воевал с датчанами. Дэвид Чилтон пишет об этой борьбе следующее: «В

²⁹ Градуализм - учение о постепенности политических преобразований.

³⁰ Или «Мрачные века»

³¹ См. Мат. 27:57 и параллельные места.

³² Подстрочниками.

³³ Для более подробного исследования Кельтской Церкви см. : Leslie Hardinge, *The Celtic Church in Britain*, London: Church Historical Society, 1973.

³⁴ Английская транскрипция имени Columba. Разумеется, что здесь речь идет о знаменитом мореплавателе, открывшем Америку.

³⁵ Пикты - древнее население Шотландии.

876 году датский вождь Гуфрум напал на Вессекс с сильным войском, пытаясь покончить с владением Альфреда в этой стране раз и навсегда. Викинги наступали весьма успешно: зимой, в начале 878 года Гуфрум вытеснил Альфреда в болота, откуда король с небольшой группой своих верных последователей был вынужден бежать на остров Афелней и отсиживаться, в то время как почти вся Англия была завоевана языческими врагами веры, разграбляющими церкви и монастыри и стирающими остатки христианского прошлого страны. Легенды рассказывают, что бесстрашный Альфред, переодевшись певцом, проник в стан врага и, выступая перед Гуфрумом и его военачальниками, подслушал их планы. Весной Альфред сплотил английскую армию для решительного удара по значительно превосходящим их по численности неприятельским силам. И на этот раз Альфред победил. В англосаксонской хронике это отражается следующими словами: «Он сразился против всего вражьего войска и обратил его в бегство». Викинги согласились впредь никогда не нападать на Вессекс и подчинились условиям предложенного им мира.

Альфред не стал изгонять Гуфрума и его сподвижников. Он также не стал их казнить и наказывать. Его решение проблемы с викингами кажется нам невероятным, но оно было весьма действенным. Мирный договор, который он предложил им, содержал следующее условие: Гуфрум и 30 наиболее уважаемых человек из его войска должны стать христианами! Гуфрум принял условия мирного договора и был крещен в христианскую веру. Альфред был его крестным отцом. По окончании церемонии Альфред обнял своего вновь рожденного брата во Христе и пировал с ним и его людьми в течение 12 дней. А затем, как если бы этого не было уже достаточно, Альфред совершил наистраннейший в истории политический поступок. Он сказал Гуфруму в сущности следующее: «Брат мой, эта земля слишком велика для того, чтобы я правил ей один, да и не в том дело, кто управляет. Христианская Англия - вот что важно. Поэтому не возвращайся в Данию. Оставайся здесь и давай править этой землей вместе, повинуюсь Господу Иисусу Христу».

Именно так Гуфрум и поступил. Фактически, когда впоследствии группы датчан пытались посягать на Англию, Гуфрум и Альфред выступали вместе как христианские короли, объединенные идеей защиты христианских земель. Будучи первым вождем викингов, обращенным в христианство, Гуфрум стал предзнаменованием обращения всех скандинавских народов и их вхождения в христианский мир». ³⁶

С наступлением мира Альфред провел христианские реформы во многих областях, включая учреждение правительства, которое служило бы людям. Когда кельтский христианский ученый по имени Ассер научил Альфреда читать, он изучил работу Патрика Liber и положил Десять Заповедей в основу гражданского закона, а также перенял множество других образцов управления от Иудейской республики. Народ организовался в структуру, состоящую из союзов, объединяющих по 10, 50, 100 и 1000 семей и имеющих выборный орган - законодательное собрание. Представители союзов назывались соответственно десятниками, пятидесятниками, сотниками и тысячниками (или графами). Территория, за которую отвечал граф, называлась «графством», по-английски shire, соответственно, помощник графа назывался «shire-reef», откуда и происходит современное, хорошо нам знакомое слово «шериф». Союзы также имели невыборный орган - палату, состоящую из благородных людей, но король избирался, королевский титул не передавался по наследству. Законы устанавливались по согласию. Изданный Альфредом кодекс законов (890) был источником, дающим начало общему закону, судебному разбирательству и habeas corpus³⁷. В основу альфредовского кодекса были положены Закон Моисея и Золотое Правило Иисуса.

Томас Джефферсон сказал, что англосаксонские законы были «... источником общего закона... [и] мудрейшими и наиболее совершенными законами из рожденных человеческим разумом когда-либо до 8-го века;... » Национальная печать, предложенная Джефферсоном в 1776 году, должна была иметь на одной стороне изображение «детей Израилевых, ведомых по пу-

³⁶ David Chilton. «Alfred the Great», in Equity, Cristian Public Policy Council, Jan. 1989, p. 3.

³⁷ Habeas corpus (лат.) - предписание о приводе арестованного в суд для рассмотрения законности ареста.

стыне столпом облачным в дневное время и столпом огненным ночью». На другой стороне печати Джефферсон предложил изобразить «Хенгиста и Хорсу, саксонских вождей... чьи политические принципы и формы правления мы переняли»³⁸. Это является результатом общения саксонцев с кельтскими христианами. Саксонская культура в Германии, которая лежит в основе немецкой культуры, определила отсутствие какого-либо конституционализма вообще.

Кельтские христиане из Британии также отправлялись на континент в качестве миссионеров и принимали участие в формировании истории стран континента. Некоторые из них в 5-ом веке жили в Чехии и Германии, и то, что они посеяли, дало всходы через много лет. Британский христианин Алкуин, убеждения которого сформировались под кельтским влиянием, стал учителем и советником Чарльза Великого - короля франков и главы Римской империи в 800 году, который всячески поощрял обучение искусствам по всей Европе.

В Восточной Европе христианство начало оказывать влияние на такие страны, как Чехия (920 г.), Россия (987) и Скандинавские страны: Швецию, Норвегию и Данию. Одним из известных скандинавов, принявших христианство, был Лейф Эрикссон, сын датского короля Эрика Красного. Лейф был одним из первых первооткрывателей Америки в 1000 году. В 1016 году Исландия стала христианским государством.

Библия и возрождение просвещения и свободы (1200-1500)

В 500 - 1200 гг. большинство народов (за исключением Британии и некоторых отдельных регионов) переживали общий застой. Развитие гражданских свобод, а также прогресс в научных исследованиях, в технике и в большинстве других областей был очень незначительным или не наблюдался вовсе. Это было прежде всего результатом того, что свет Слова Божьего был «скрыт» от простых людей.

Слово Божье было записано апостолами в первом веке и канонизировано в течение нескольких последующих столетий; но по мере того как церковь «отпадала» от Бога, Его Слово удалялось от людей. Тем не менее «учебник свободы» предусмотрительно сохранялся книжниками и монахами, которые жертвовали всей своей жизнью, переписывая Библию от руки. Ограничение доступа к библейским истинам держало простых людей в неведении на протяжении всех «Темных веков».

На протяжении всех средних веков Восточная и Северная Африка не имела никакого развития в просвещении и искусстве, и главной причиной тому было влияние Мухаммеда на арабскую культуру. Исламская вера сокрушила политеизм и идолопоклонничество на Среднем Востоке. Гражданские преемники Мухаммеда, которых называли халифами, поощряли образование и развитие искусств в своей культуре сарацинов (630 -1200 гг.), которая распространялась до самой Франции. К сожалению, они были побеждены злыми и необразованными монголами и турками, которые провоцировали крестовые походы в 1100 - 1300 гг., нападая на христианских паломников, направлявшихся в Священную Землю. Наиболее мудрым и честным из всех исламско-арабских султанов был Саладин, который начал царствовать в 1192 году, но, к сожалению, затем Средний Восток был завоеван монголами под предводительством Чингиз Хана.

Крестовые походы были небиблейским путем защиты христианства и сохранения его от вытеснения на Среднем Востоке. Этой задачи крестовые походы не выполнили, хотя им и удалось сдержать ислам, не дав ему проникнуть глубоко в Европу. К тому же, когда европейцы, участвовавшие в крестовых походах, увидели университеты на Среднем Востоке, это побудило их к созданию новых школ в Европе. К 1170 году были открыты университеты в Болонье в Италии, в Париже во Франции и в Оксфорде в Англии. Этот новый интерес к учебе, хотя по-прежнему ограниченный несколькими привилегированными слоями общества, особенно фокусировался на Библии.

В Италии такие города, как Венеция, Пиза, Генуя, Равенна и ведущий город Милан в 1054 году провозгласили независимость и избрали свои собственные магистраты. Император завоевал эти города в 1162 году, но около 1100 года папа Григорий VII, пытаясь ослабить

³⁸ W. Cleon Skousen, *The Making of America* (Washington, D. C. , 1985), p. 32.

власть императора, применил учение Мэйнголда о теории посредничества, в которой говорилось о том, что нижестоящий магистрат имеет право и даже обязан не подчиняться и противостоять высшей власти, если последняя действует вопреки воле Божьей.

Около 1200 года католический монах Доминик учредил первое представительное правительство на национальном уровне в Англии в своем монашеском ордене. Это существенно отличалось от норм, принятых в остальном католическом мире. Этот представительный принцип нашел свое отражение в гражданской сфере правления при создании английского парламента в 1262 году.

Норманнская система правления, установившаяся в Англии во времена Уильяма Завоевателя в 1066 году, ликвидировала права народа. Следовательно, короли злоупотребляли людьми - как баронами, так и простыми гражданами. При короле Иоанне положение дел ухудшилось до такой степени, что английские бароны составили договор, который вскрывал злоупотребления и гарантировал баронам определенные права и привилегии, содержащиеся в библейском законе. Король Иоанн, нуждающийся в финансовой поддержке баронов, неохотно, но все же подписал Великую хартию вольностей в 1215 году. Важно отметить, что католический священник Стефан Лангтон, по всей вероятности, является главным составителем этого документа. Папа римский констатировал, что это незаконно, но Английская Католическая Церковь, благодаря своему кельтскому происхождению, проигнорировала папу и приняла этот документ. Хартия вольностей воплотила принцип, заключающийся в том, что как правитель, так и народ подчиняются закону. Позже как английские, так и американские колонисты ссылались на Хартию вольностей как на источник своих свобод.

Во Франции католический теолог Фома Аквинский (1225-1274) и испанские доминиканцы, несогласные с францисканцами³⁹, утвердили неотъемлемое право на собственность, а также общие доктрины закона естества и права личности. Это было почти за 500 лет до того, как эти идеи описал Локк. В 1288 году во Франции королем Филиппом было созвано первое национальное собрание, которое провозгласило его верховенство над папой.

В 1308 году в Швейцарии Уильям Телл не стал воздавать почести императору, отказавшись кланяться шляпе, которую он поместил на шесте на городской площади. В результате Телл был приговорен к тому, что должен был стрелять в яблоко, помещенное на голову собственного сына. Он попал в яблоко, но все равно был арестован. Несправедливость австрийского правителя побудила швейцарские кантоны⁴⁰ Ури, Швица и Андерволда к бунту против императора. Под руководством Милчтата, Стаффачера и Свица они совершили бескровный переворот и установили в Швейцарии конфедеративное правление.

Распространение духа свободы было следствием предшествовавшего ему духа просвещения. Даже император Карл IV, живший в Праге, в Чехии, был подвержен духу того века. В 1355 году он издал Золотую буллу, учреждавшую определенное число, а именно семь курфюрстов (выборщиков) и закреплявшую за ними определенные обязанности в империи. Также Карл основал университет в Праге в 1348 году.

Джон Уиклиф в Англии (1382)

Католический богослов Джон Уиклиф, преподававший в Оксфордском университете в Англии, начал понимать, что «Писание должно принадлежать всем» для того, чтобы «могло существовать управление над людьми, людьми и для людей». До того времени только образованные люди, которых было немного, могли читать Библию, потому что она была доступна только на латыни, древнегреческом или древнееврейском языках. Для осуществления общей реформации он перевел всю Библию с латыни на английский. Это было сделано примерно в 1382 году, за сто пятьдесят лет до начала протестантской Реформации. Он не просто перевел Библию, но старался вложить библейские истины в сердца всех людей. Это осу-

³⁹ Францисканцы - католический нищенствующий монашеский орден, учрежденный Франциском Ассизским в Италии в 1207-1209 гг. и в дальнейшем получивший распространение в других странах Европы.

⁴⁰ округа

ществлялось путем распространения Библий, отдельных книг из Библии и пояснительных буклетов по всей Англии.

Его последователи, которых называли лоллардами (данное слово происходит от английского слова *lollard* - «бормочущий, тихо молящийся»), путешествовали по городам и селам, раздавая Библии и буклеты, а также проповедовали и учили на улицах, в часовнях, в садах, залах городских собраний и везде, где им только представлялась такая возможность. Поскольку большинство людей были необразованными, лолларды учили читать многих людей, в том числе и тех, кто принадлежал к благородным сословиям.

Говоря словами профессора Г. В. Лечлера, лолларды «были выше всех и характеризовались стремлением к святости, усердием в распространении библейских истин, к искоренению широко распространенных заблуждений и к реформе церкви. Даже простые люди среди них были людьми верующими; и они передавали свои убеждения всем окружающим - этот процесс напоминал распространение этакой «священной эпидемии». Таким образом они обрели немалое могущество». Английский перевод Библии в руках лоллардов стал столь могущественным инструментом, что в конце столетия, «согласно свидетельствам их противников, по меньшей мере половина населения была на стороне лоллардов». ⁴¹

Как только стали вскрываться ошибки церкви, церковные лидеры стали прилагать усилия по искоренению этого еретического движения. Через несколько десятилетий им удалось ликвидировать в значительной мере результаты работы Уиклифа и загнать его последователей в подполье, но семена истины были посажены и со временем они дали всходы в виде Реформации, которую уже не мог остановить никакой человек.

В 1425 году, в надежде на искоренение всех последствий «вероломного предательства» Уиклифа, церковь постановила эксгумировать и сжечь его останки вместе с 200 книгами, которые он написал. Его пепел затем был брошен в небольшую речку Свифт, «маленькая река перенесла останки Уиклифа в Авон, Авон - в Северн, Северн - в моря и далее - в океан. Так пепел Уиклифа стал как бы символом распространения его доктрины, которая рассеяна теперь по всему миру». ⁴²

Ян Гус и Иероним Пражский в Чехии (1415)

Доктрина Уиклифа получила распространение в Чехии главным образом потому, что Анна, королева Англии, которая была чешкой по происхождению, поддерживала там такие идеи. Она любила учение Уиклифа, так же как и 30 тысяч студентов, приехавших из Франции, Германии, Голландии и Швейцарии для того, чтобы услышать его. Многие из благородных и просвещенных людей, приехавших в Англию из Чехии вместе с Анной, стали его учениками и вернулись в свою страну с его книгами. Одним из них стал профессор Фаульфаш, преподававший в Пражском университете. Он повлиял на Иеронима Пражского и служителя по имени Ян Гус. Ян Гус был ректором университета и проповедником Вифлеемской Часовни в Праге. В своем учении он подчеркивал важность библейского закона и совести отдельной личности. Верность своей любимой библейской цитате «должно повиноваться больше Богу, нежели человекам» он подтвердил собственной смертью. Гус и Иероним - оба были заживо сожжены на костре за свою веру императором Сигизмундом: Гус в 1415 году, а Иероним Пражский - в 1416. Семена протестантской Реформации 16-го века были посажены.

⁴¹ G. V. Lechler, *Jonn Wycliffe and His English Precursors*, quoted in Slater, p. 167.

⁴² Там же, с. 168.

Глава 4

Протестантская Реформация в Европе

Эпоха изобретений и открытий

С появлением Джона Уиклифа - «утренней звезды Реформации» - первые лучи света Слова Божьего засияли в темноте. Под его влиянием возник дух изобретений и открытий 15-го столетия, результатом которого стала гарантия того, что свет истины никогда более не будет уничтожен никакими гражданскими или духовными системами правления. Одним из таких событий стало изобретение примерно в 1455 году печатного станка Иоганном Гуттенбергом. Первой книгой, напечатанной Кальвином, была Библия. До того Библию переписывали только от руки. На переписку одной Библии у писаря уходило больше года. Неудивительно, что Библия была редкой и дорогой книгой.

В следующем веке, когда Реформация пробила себе дорогу, использование печатного станка существенно способствовало распространению знания о свободе. За 10 лет с момента изобретения печатного станка количество книг увеличилось с 50 тысяч до 10 миллионов. Чарльз Коффин писал: «Влияние печатного станка было таким, что императоры, цари и деспоты видели, как власть постепенно ускользала из их рук и люди становились сами себе господами»⁴³.

Христофор Колумб

Еще одним событием, изменившим мир, стало путешествие Христофора Колумба, во время которого была открыта Америка. Колумб вырос в итальянском городе Генуе. Свобода и страстное стремление к получению знаний о востоке, которые были типичными для северных итальянских городов, в свое время подтолкнули к путешествиям Марко Поло, также уроженца Генуи, примерно в 1300 году. Записи, оставленные Поло, вдохновили Колумба, который убедил католических монархов Испании в том, что возможно достичь восточных стран, если плыть на запад. В 1492 году Христофор Колумб, имя которого, кстати, означает «несущий Христа», открыл западное полушарие земли для христианской цивилизации.

Мы все знаем об этом событии, но известно ли нам, что побудило Колумба пуститься в столь сложное и опасное путешествие? Следующие выдержки из Книги Пророчеств рассказывают нам об этом: «Господь дал мне мысль - я мог буквально чувствовать на себе Его руку - о том, что можно плыть отсюда к индейцам...

Все, кто слышали о моем плане, отвергали его с насмешками... Нет никакого сомнения в том, что это было вдохновением Святого Духа, потому что Он утешал меня прекрасными лучами, проливающимися свет Святого Писания... Во время этого путешествия к индейцам я не пользовался логическими размышлениями, математическими расчетами или картами. Это было просто исполнением того, о чем пророчествовал Исайя...

*Никто не должен бояться совершить что-либо во имя нашего Спасителя, если это справедливо и если это делается только для того, чтобы послужить Ему... Тот факт, что Евангелие по-прежнему должно проповедоваться в столь многих странах и за столь короткий промежуток времени, - вот что убеждает меня».*⁴⁴

Хотя Колумб открыл Новый Свет, Бог не позволил той стране, из которой приплыл Колумб, колонизировать территорию, которая (впоследствии) составила территорию Соединенных Штатов. В 1478 году Римское Католическое Папство начало инквизицию в Испании, что фактически привело к полному исчезновению протестантов (равно как иудеев, а также сторонников Томаса Мора) в этой стране к 1558 году. Протестантская Реформация, таким образом, никогда не имела особенно сильного влияния на испанскую культуру. Этот факт

⁴³ Charles Carleton Coffin, *The Story of Liberty* (New York, 1878), p. 79.

⁴⁴ Christopher Columbus, *Book of Prophecies*, translated into English by Kay Brigham (Barcelona, 1991).

очень вредно отразился на развитии испанских колоний в Новом Свете. Колумб и другие открыватели новых земель, хотя и руководствовались искренними христианскими побуждениями, посеяли среди них семена религиозной и гражданской тирании. Они перенесли туда языческие идеи, которые в те времена все еще владели умами европейцев. По Божьему замыслу Соединенные Штаты должны были быть засеяны совсем другими семенами.

Историк Даниэль Дорчестер пишет: *«В то время, как жажда золота и власти, а также любовь к отважным путешествиям послужили провиденциальной цели открытия Нового Света для папской Европы, и римские католические колонии успешно вклинились в некоторые области новой земли, тем не менее территория, с самого начала включенная в Соединенные Штаты, самым таинственным образом оберегалась и сохранялась для другого народа - народа, уготованного для этих земель».*⁴⁵

В 1497 году Джон Кабот, причалив неподалеку от устья реки Святого Лаврентия, выдвинул требования Англии к Америке. В те времена Англия, как часть Европы, жила под гражданской и религиозной тиранией, хотя в шестнадцатом веке Бог изменил эту ситуацию.

Американский историк Б. Ф. Моррис пишет о Божьем Провидении в это время: *«Ни одна историческая эпоха не отмечена столь сильно и величественно, как эпоха открытия и христианской колонизации Североамериканского континента».*

*Век вторжений был во многих отношениях одним из наиболее важных периодов мировой истории, несомненно, самым важным периодом современности. В этот период произошли более значительные и решительные изменения в науке, религии и свободе, чем во все предыдущие столетия. И все эти изменения решительно способствовали формированию христианского характера страны. Тем временем Бог держал эти обширные земли «в резерве» как территорию, предназначенную для великого эксперимента в области гражданских и религиозных свобод. Но Его воле ни один испанец, португалец, француз или англичанин не вступил на эту землю до тех пор, пока в Европе не произошли изменения, дающие гарантию того, что эта земля всегда будет землей религиозных свобод».*⁴⁶

Мартин Лютер в Германии (1482-1546)

Мартин Лютер был как бы «орудием» в руках Божьих, которое Бог использовал для пробуждения сознания и совести людей. Тот момент, когда Мартин Лютер прибил свои 95 тезисов к церковной двери в Виттенберге, часто расценивается как начало протестантской Реформации. Однако семена Реформации были брошены в почву за много лет до этого. Примерно за сотню лет до этого события Ян Гус был заживо сожжен на костре за то, что подчеркивал приоритет Писаний над папской властью. Убеждения Яна Гуса были сформированы непосредственно под воздействием Уиклифа. В свою очередь, Гус оказал влияние на Лютера своим примером.

Защитная речь Лютера, произнесенная на Вормском рейхстаге в 1521 году открывает нам то, что характеризовало всю его жизнь: *«Я не Бог, но всего лишь человек; поэтому я должен защищаться так, как делал Христос, Который сказал: «Если Я сказал худо, покажи, что худо»*⁴⁷*... Поэтому по милости Божьей я призываю вас, светлейший император, и вас, сиятельные курфюрсты и князья, а также людей всех сословий и званий, доказать на основании писаний пророков и апостолов то, что я заблуждаюсь. Как только я буду убежден в этом, я откажусь от всех своих ошибок и первым соберу все свои книги для того, чтобы бросить их в огонь... Я не могу подчинить свою веру ни папе, ни синодам, потому что совершенно очевидно, что они часто ошибаются и противоречат друг другу. Таким образом, до тех пор, пока я не буду убежден свидетельством Святого Писания или здравым смыслом, до тех пор, пока я не буду убежден при помощи библейских фрагментов, процитированных мною, и до тех пор, пока моя совесть таким образом связана Словом Божьим, я не*

⁴⁵ Daniel Dorchester, *Christianity in the United States* (New York, 1895), p. 24.

⁴⁶ B. F. Morris, *Christian Life and Character of the Civil Institutions of the United States* (Philadelphia, 1864), pp. 41-42.

⁴⁷ Иоан. 18:23 - прим. перев.

*могу и не стану отречься; ибо небезопасно и неразумно действовать против собственной совести. На том я стою и не могу иначе. Да поможет мне Бог! Аминь».*⁴⁸

Жизнь Лютера и других упомянутых реформаторов может быть резюмирована латинской фразой *sola scriptura* - «Только Святое Писание». Лютер впервые перевел Библию на немецкий язык в 1534 году. Это должно было стать основой реформатских идей и действий вместо указов пап или короля. Именно Лютер сбросил покров тьмы, скрывающий от нас великую истину о том, что мы получаем оправдание по своей вере. В 1540 году Дания, Норвегия и Швеция стали лютеранскими странами.

Жан Кальвин и Цвингли в Швейцарии (1509-1564)

В 1534 году, когда французскому протестанту Жану Кальвину было 25 лет, он, после встречи со своим двоюродным братом Робертом Оливетаном и Лефевре (библейским переводчиком), покинул Римскую Церковь в Нуайоне во Франции и был на некоторое время заключен в тюрьму. После освобождения он некоторое время жил в Париже, скрываясь и проводя тайные служения по домам и в лесах. Однако в тот же год, позднее, он бежал в Германию, а затем - в Женеву, расположенную неподалеку от Лейк-Лемана. Этот город был официально признан протестантским в результате стараний Ульриха Цвингли, цюрихского реформатора, убитого в сражении в 1531 году, когда он служил капелланом в швейцарской армии. В 1536 года Кальвин написал свое известное «Наставление в христианской вере». В 1538 году Женевский совет предписал Кальвину выполнить что-то такое, чему он вынужден был не подчиниться. Тогда он был изгнан из Женевы и уехал в Страсбург, где прослужил пастором во французской общине беженцев в течение трех лет и где он женился на французской беженке по имени Иделетте. В 1541 году Кальвин был снова приглашен в Женеву советом, где написал свои «Церковные установления» - работу, в которой были рассмотрены такие вопросы, как содержание в тюрьмах, образование, физическое здоровье и безопасность граждан, например, санитарные требования.

Работы Жана Кальвина, вероятно, оказали большее влияние на современный мир, чем какие-либо другие книги, за исключением разве что Библии. *«Ни одна из работ времен Реформации не вызвала столько страха, сопротивления и преследований со стороны Римской Католической Церкви, как кальвиновские «Наставления».*⁴⁹

В своей «Истории Реформации» Де Аубигн (D'Aubigne) пишет: *«Обновление личности, церкви и человеческой расы является ее темой...»*

Реформация 16-го столетия восстановила для человечества то, что было украдено у него в средние века; она избавила их от традиций, законов и деспотизма папства; она положила конец тому «несовершеннолетию» и «опекунству», в котором Римская Католическая Церковь собиралась держать человечество вовеки; и, призвав человека к обоснованию своей веры не на словах священников, но на нерушимом Слове Божьем, объявив всем о возможности обращения к Отцу новым, спасительным путем — через Иисуса Христа, она провозгласила и принесла час христианского совершеннолетия.

Необходимо, однако, пояснение. В наши дни существуют философы, которые считают Христа просто вестником политической свободы. Этим людям следует понять, что если они хотят внешней свободы, то они должны прежде всего обрести ее внутренне...

Несомненно, существует много стран, особенно там, где солнце христианства еще не взошло, в которых отсутствуют гражданские свободы и которые стонут под произволом могущественных господ. Но для того, чтобы стать внешне свободным, человек должен сначала обрести свободу внутреннюю...

*Свобода, которую приносит Истина, не только для отдельных личностей: она влияет на все общество. В частности, кальвиновская работа обновления, которая, несомненно, была направлена на изменение характера, в последующем оказала влияние на все народы».*⁵⁰

⁴⁸ Henry C. Sheldon, *History of the Christian Church*, процитировано в Slater, с. 169.

⁴⁹ J. H. Merle D'Aubigne, *History of the Reformation in Europe*, процитировано в Slater, с. 171.

⁵⁰ Там же, с. 170-171.

Кальвин много трудился для того, чтобы сделать Женеву образцом библейского правления. Он основал первый в истории протестантский университет, известный под названием Женевская Академия, ректором которого был Теодор Беза. Женева стала центром реформ не только для гугенотских, но также и для протестантских беженцев со всей Европы. Пуританские лидеры Англии, так же как и Джон Нокс из Шотландии, учились при Кальвине в Женеве.

Как отмечал Де Аубигн, Кальвин оказал огромное влияние на народ США: *«Наконец, Кальвин был основателем величайшей из республик. Паломники, покинувшие свои страны во времена царствования Иакова I и причалившие к бесплодным берегам Новой Англии, основали густонаселенные и могущественные колонии, являются его «детьми», его прямыми и законными «сынами»; и те американские народы, которые стремительно выросли на наших глазах, гордо называют скромного реформатора своим отцом...»*⁵¹

Гугеноты — протестанты во Франции (1523-1598)

В 1523 г. , спустя всего лишь год после появления лютеровско-го перевода Нового Завета на немецкий язык и за два года до появления перевода Тиндаля, Жакьюс Левефре де Этаплес опубликовал Новый Завет на французском языке. Целиком Библия на французском языке появилась в 1530 г. (Antwerp Bible). Другой перевод, выполненный Пиерре Робертом Оливетаном, был опубликован в 1535 г. (Он был восстановлен в 1557 г. и стал известен под названием «Женевская Библия»).

Двоюродный брат Оливетана, Жан Кальвин, бежал из Франции из-за преследований и обосновался в Женеве, где учредил учебный центр для многих французских протестантов. Протестантов во Франции стали называть «гугенотами», это название происходит от немецкого слова, означающего «члены конфедерации» или «союзники»⁵². Несмотря на суровые притеснения количество гугенотов постепенно увеличивалось до тех пор, пока в 1553 г. пятеро из них не были публично сожжены на костре. Это событие, вместо того чтобы положить конец движению гугенотов, привело к его укреплению и расширению, в результате чего четыре года спустя треть французов (около 300 тыс.) были уже протестантами.

Спустя два года в Париже собрался национальный синод, который подписал «Вероисповедание Реформатских Церквей», на что папа римский отреагировал тем, что запретил читать Библию. За три последующих года, то есть к 1562 г. , количество церквей по всей стране увеличилось с 300 до 2000, и так как они испытывали грубые нарушения своих религиозных прав, то они образовали политический союз с тем, чтобы защищать их. Это, в свою очередь, привело к гражданской войне между протестантами и католическими властями. Данный конфликт продолжался до 1598 года, когда был подписан Нанский эдикт⁵³, который гарантировал религиозные и политические свободы в отдельно взятых регионах страны.

В 1572 г. 30 тыс. протестантов были убиты при праздновании Дня Святого Варфоломея. Гугеноты убедились в необходимости использования силы для самозащиты и в 1579 году они обосновали это с библейской точки зрения в работе *Vindiciae Contra Tyrannos* («Защита свободы от тиранов»). Этот документ, проект которого составил Филипп ДуПлессис Морней и который основывался на кальвиновских работах, стал образцом для американских поселенцев во времена революции 1776 г. В старинной гугенотской песне есть такие слова: «Дух, который оживил их, пробудил их детей, чтобы они знали, как следовать за ними».

Пуритане и сепаратисты в Англии (1523-1588)

Бог не только подготавливает людей для того, чтобы те формировали историю, но Он также формирует историю для того, чтобы подготавливать людей к тому, чтобы они могли исполнить свое предназначение и достичь Божьих целей на земле. Этот аспект Божьего принципа подготовки наглядно иллюстрируется английской историей 16-го столетия.

⁵¹ Там же, с. 171.

⁵² Eidgenosse. - Прим, перев.

⁵³ Досл. Edict of Toleration - «Эдикт терпимости».

Генрих VIII

Большинство людей, услышав о Генрихе VIII⁵⁴, вспоминают о множестве его жен. Его первая жена, Екатерина Арагонская, не родила ему ни одного сына, да к тому же еще он стал явно неравнодушен к Анне Болейн, поэтому он решил развестись с Екатериной. На это требовалось разрешение папы римского, поэтому Генрих послал папе петицию, прося одобрения на развод. Получив отказ, Генрих, будучи человеком, не склонным к покорности, решил, что ему следует развестись не только с Екатериной, но и со всей Католической Церковью (прихватив при этом с собой всю Англию).

Таким образом, Генрих и Англия откололись от Римской Католической Церкви, в результате чего примерно в 1534 г. возникла Церковь Англии. В те времена единственным различием между двумя церквями было то, что Генрих сам был папой в Церкви Англии вместо папы римского. Тем не менее данное событие имело очень важное значение с точки зрения развития религиозной и гражданской свободы как в Англии, так и во всем мире.

Бог использовал Генриха, который не отличался особой благочестивостью, для осуществления Своих целей. Притеснения Генрихом некоторых реформатских церквей показывают, что его раскол с Римом был осуществлен с целью, весьма далекой от проведения реформы, угодной Богу; т. к. он руководствовался исключительно личными интересами. Тем не менее Бог, правящий всеми делами человеческими, использовал это историческое событие для осуществления Своей воли. Хотя Генрих и порвал с католицизмом, в Англии все еще не было свободы вероисповедания.

Уильям Тиндаль (1494-1536)

Главным «орудием» Божьим по принесению Реформации в Англию стал Уильям Тиндаль (1494-1536). Большую часть своей жизни Тиндаль посвятил реализации своего убеждения: *«Если Бог поддерживает мою жизнь, я сделаю так, что простой мальчишка, управляющий плугом, будет знать больше о Писаниях, чем знает папа римский»*.⁵⁵ Мечта Тиндаля осуществилась, но ему пришлось заплатить за это дорогой ценой.

Более двенадцати лет он провел в ссылке за пределами своей родной страны, рискуя в течение всего этого времени быть схваченным и казненным. В это время он переводил Библию с древнееврейского и греческого языков, мечтая сделать ее доступной для простого человека. Новый Завет в его переводе был опубликован в 1525 году. Работа, проделанная Тиндалем, была столь глубока и серьезна с научной точки зрения, что, по существующим оценкам, современные английские Библии содержат около восьмидесяти процентов созданного им перевода Ветхого Завета и около девяноста процентов Нового Завета.

В 1536 г. Тиндаль был предан, арестован и казнен как еретик. В день своей смерти Тиндаль умиротворенно констатировал: *«Я призываю Бога записать то, что я никогда не изменял ни голосу своей совести, ни единой букве Его Слова. Тем более я не сделаю этого в этот день, даже если бы все земные радости, почести и богатства были обещаны мне за это»*.

Перед смертью на костре он молился о короле Генрихе VIII, который преследовал и предал смерти многих реформаторов, а также вынудил Тиндаля покинуть свою страну. Последними словами, которые он произнес, будучи привязан к столбу для сожжения на костре, была фраза: *«Господь, открой глаза королю Англии!»* Несмотря на то, что его жизнь прекратилась, пламя свободы разгорелось еще ярче, чем прежде, и Слово Божье распространялось среди людей по всей Англии.

При жизни Тиндаля многие экземпляры переведенного им Нового Завета распространялись по Англии, хотя это и делалось тайно, потому что работа Тиндаля была запрещена королем. Вскоре после смерти Тиндаля Генрих VIII *«разрешил продажу и чтение Библии по всему королевству»*, потому что он хотел *«освободить Англию от римского господства»* и рассматривал *«Святые Писания наиболее могущественной силой, способной разрушить пап-*

⁵⁴ Генрих VIII (1491-1547) - английский король.

⁵⁵ Прочитано у Слейтера, с. 334-336.

скую систему». По иронии судьбы, король одобрил Библию Матфея⁵⁶, которая фактически представляла собой перевод Тиндаля под другим названием. В 1539 г. эта Библия была пересмотрена и названа «Великой Библией»; она также распространялась королем Генрихом.

По мере того, как Слово Божье распространялось по земле, многие люди восклицали вместе с Тиндалем: *«Мы знаем, что это Слово от Бога так же, как мы знаем, что пламя жжет; не потому, что кто-то сказал нам об этом, но потому, что Божественный огонь поглощает наши сердца»*.

Проследившая то, как Бог творит историю, и рассматривая различные звенья в «цепочке христианства», *«мы никогда не должны забывать, что тюрьмы, плахи и костры были этапами того пути гражданского и религиозного освобождения, по которому должны были пройти наши праотцы для того, чтобы мы могли обрести ту свободу, которой обладаем сейчас»*.⁵⁷

Начало пуританского движения

Когда в 1547 г. умер Генрих VIII, он передал трон своему сыну, Эдварду VI, и его протекторам. Они благоволили к тем, кто стремился к дальнейшим реформам в Церкви Англии. При Эдварде зародилось пуританское движение. Эти люди, желая очистить церковь от ошибок и безбожия, были названы «очистителями» (purifiers), откуда и произошло их название «пуритане».

Эти реформаторы были вне себя от радости, когда Эдвард получил власть, потому что теперь они могли открыто проводить те реформы, которых они так желали. И тем не менее они поняли, что одного лишь праведного правителя еще не достаточно для того, чтобы провести реформу в народе.

Эдвард умер в 1553 году, процарствовав всего лишь шесть лет. На трон взошла его единокровная сестра и дочь Генриха, Мария. Ее прозвали «Кровавой Марией», потому что она загубила сотни реформаторов, включая «первого пуританина» Джона Хупера. Это был тот самый Хупер, который в 1553 г. впервые в истории заявил, что государство не имеет права вмешиваться в религиозные дела.

Мария не только питала отвращение к церковным реформам, проводимым при Эдварде, ей также никогда не нравилось то, что ее отец отделился от Католической Церкви. Она была намерена примириться с папой римским и очистить Англию от пуританского движения. Она добилась того, что 286 лидеров англиканских реформаторов, включая Томаса Кранмера, Николаса Ридди и Хью-га Лейтимера, были заживо сожжены на костре. Как следствие этого, тысячи пуритан бежали из Англии в те места Европы, которые давали убежище реформаторам, и особенно в Женеву.

Именно в Женеве английские пуритане познали многие библейские истины, в которых они так нуждались, а особенно - идею о гражданских свободах. Бог использовал все пути для подготовки Своих людей. Для достижения Своих целей Он использовал даже Кровавую Марию.

Елизавета I и появление сепаратистов

Мария умерла в 1558 г., процарствовав всего 5 лет. После нее власть перешла к ее единокровной сестре Елизавете. Так началась эра Елизаветы. Елизавета не хотела возврата Англии к католицизму, но она не была также заинтересована и в осуществлении тех реформ, в которых нуждалась Церковь Англии. Она провозгласила религиозную терпимость, что повлекло за собой возврат в Англию многих пуритан, бежавших из страны во время царствования Марии.

Вернувшись, пуритане принесли с собой более полные представления о гражданских и религиозных свободах, да к тому же еще Женевскую Библию. Во время пребывания в изгнании в Женеве многие реформаторы перевели и напечатали сравнительно компактные и очень даже неплохие Библии. Женевская Библия стала Библией, доступной для широких масс людей. Она была также первой английской Библией, которая была разделена на главы и стихи,

⁵⁶ В оригинале: Matthew Bible.

⁵⁷ John Overton Choules, *Preface to the reprint of the Neal's History of the Puritans*, процитировано в СНОС, с. 183.

а также содержала примечания на полях, в которых приводились пояснения о церкви и гражданской теологии.

Через несколько лет Елизавета увидела, что ее терпимость к реформаторам привела к тому, что стали раздаваться голоса о проведении более глубоких реформ, чем она того хотела. Поэтому в 1562 г. она издала свои «Артикулы о религии», в которых запрещались дальнейшие реформы. После этого некоторые из пуритан потеряли всякую надежду на проведение необходимых церкви реформ и отделились от Церкви Англии. Таким образом, примерно в 1580 г. родилось движение «сепаратистов»⁵⁸. Пилигримы, впервые высадившиеся на берегах Англии в 1620 г., были английскими сепаратистами.

Движение сепаратистов продолжало расти и укрепляться в течение всего долгого царствования Елизаветы несмотря на попытки остановить его, предпринимаемые как изнутри Англии, так и из-за ее пределов.

Чудесное поражение Испанской армады

В 1588 г. король Испании Филипп II послал Испанскую армаду для того, чтобы снова подчинить Англию Риму. Историк Ричард Хаклут описывает это событие следующими словами: *«Совершенно очевидно, что Бог чудесным образом хранил английский народ. Потому, что писал А. Адмирал ее величеству, что, по всему человеческому разумению и согласно всеобщему суждению (все обстоятельства были должным образом учтены), англичане не обладали такими силами, чтобы даже приблизиться в поле зрения испанской флотилии, и потому они открыто отдавали всю честь их победы Богу, Который смешал врага, сделав бесполезными все его планы... В то время, как этот прекрасный и могущественный флот проплывал мимо английских берегов, ... люди по всей Англии поверглись ниц в смиренных молитвах и прошениях к Богу: особенно же чужестранные церкви (у которых было больше оснований бояться) предписали своим людям пребывать в постоянных постах и молитвах... зная довольно хорошо, что молитва является единственным средством против всех врагов, во всех бедствиях и нуждах, и что она является единственным утешением и облегчением для человечества в тяжкие минуты...»*⁵⁹

Что же произошло? Когда испанский флот вошел в пролив Ламанш, он был встречен значительно уступающей ему по численности английской флотилией. Рассматривая данную ситуацию с мирских позиций, можно сказать, что у англичан не было никаких шансов, и тем не менее вся Англия молилась и постилась в это время. В результате внезапно разразившегося шторма, многие испанские корабли были снесены к берегам Голландии, где затонули. «Оддли» - самый маленький корабль английского флота - не был поврежден штормом, и ему удалось приблизиться вплотную к испанским кораблям и поджечь многие из них. Немногочисленные остатки испанских кораблей, так и не причалив к английскому побережью, убралась восвояси.

Бог чудесным образом вмешивался в ход событий, чтобы защитить Свой народ и дать Англии возможность исполнить свое предназначение. Даже народ Голландии признал здесь десницу Божью. В память об этом событии Голландия отчеканила монету. На одной стороне монеты изображены тонущие корабли; на другой - люди, преклонившие колени в молитве, и надпись: «Man Purposeth, God Disposeth» («Человек предполагает, Бог располагает»), и дата: 1588.⁶⁰

Уильям Тихий в Голландии, 1579 г.

Католический монарх Испании пытался также покончить с протестантской Реформацией в Голландии, однако его попытки оказались безуспешными, благодаря сопротивлению народа Голландии и руководству принца Уильяма Тихого. Знаменитая осада Лейдена испанцами,

⁵⁸ Separate - отделять. - Прим, перев.

⁵⁹ *A Selection of the Principal Voyages, Traffiques and Discoveries of the English Nation by Richard Hakluyt, 1552-1616, compiled by Laurence Irving (New York, 1926), pp. 291.*

⁶⁰ Hakluyt, p. 291.

имевшая место в 1574 г., провалилась, когда голландцы разрушили свои плотины и затопили свои собственные фермы и дома для того, чтобы изгнать из них врага.

*«Лучше затопленная земля, чем потерянная земля, - сказали они. - Если мы затопим ее, то мы сможем ее осушить снова, но если мы уступим испанцам, то потеряем свободу навсегда».*⁶¹

После того как испанский король Филипп казнил и бросил в тюрьмы 100 000 «еретиков», люди взбунтовались и избрали себе лидером Уильяма. Филипп предложил осажденному городу Лейдену капитулировать и обещал прощение всем в том случае, если его условие будет принято, но их единственное «преступление» заключалось в том, что они читали Библию и мыслили самостоятельно. И они не хотели принимать прощения.

Люди ответили: *«Мы будем сражаться до последнего оставшегося в живых за нашу свободу и за нашу веру».*

Тысячи людей начали умирать от истощения, люди начали есть собак, котов и крыс, чтобы выжить. Некоторые малодушные люди стали призывать правителя города сдаться, но Питер Ван дер Верф ответил: *«Я поклялся удержать город. Да даст мне Бог сил исполнить свою клятву! Вот мой меч, возьмите его, вонзите его в мое тело, разделите мою плоть, чтобы удалить свой голод, если вам угодно; но Бог помогает мне, я никогда не сдамся!»*

Испанские солдаты, осаждавшие стены, язвительно насмеялись: «крысоеды!», но жители Лейдена кричали им в ответ: *«Вы называете нас крысоедами. Да, мы едим крыс; но до тех пор, пока вы слышите собачий лай, раздающийся из города, вы можете быть уверены: город держится. Мы будем есть наши левые руки и сражаться правыми. А когда мы не сможем больше держаться, мы сожжем город и погибнем в огне скорее, чем отдадим свою свободу».*

Затем, в ночь на 1 октября, стена города с грохотом обрушилась, предоставив испанцам прекрасную возможность атаковать город. Звук падающей стены так напугал испанцев, что они предпочли отступить во тьме ночи, и Лейден был спасен.

Уильям и его народ отдали всю славу Богу, и Голландия отвоевала свою свободу, учредив республику, которая стала убежищем для преследуемых протестантов. Лейден стал домом паломников из Англии за 12 лет до того, как они двинулись в Америку в 1620 г.

Джои Нокс и Самуил Рутерфорд в Шотландии (1559-1644)

В 1433 г. последователь Уиклифа по имени Пол Кроу умер мученической смертью в Шотландии. За ним последовали другие мученики, включая Патрика Гамильтона (1528) и Джоржа Уишарта (убит в 1540-х годах). Последователем Уишарта в проведении реформы в Шотландии стал Джон Нокс. Нокс временно уехал на Европейский континент и учился в Женеве при Кальвине. В это время он помогал работать над Женевской Библией и привез ее с собой, когда вернулся в Шотландию в 1559 г., чтобы бросить вызов королеве Марии. Он принес с собой Реформацию и до своей смерти в 1572 г. учредил в стране пресвитерианскую систему церковного правления. Хотя реформаторы в Шотландии победили католицизм, они время от времени конфликтовали с Англиканской Церковью, и для поддержки и защиты их пресвитерианской веры в 1638 г. в Эдинбурге было подписано национальное соглашение. Одним из людей, участвовавших в этих переговорах, был Самуил Рутерфорд, который в оправдание своих войн в защиту веры в 1644 г. написал работу «Закон и принц». Он также был представителем на Вестминстерской ассамблее теологов, разработавшей проект знаменитого вероисповедания.⁶²

Подавление свободы во Франции и в Чехии (1572-1618)

В 1572 г. Франция начала гонения на своих протестантов. Семьдесят тысяч человек были убиты во время богослужения в день Св. Варфоломея, что повлекло за собой войну, продолжавшуюся до подписания в 1598 г. Нанского эдикта. Тысячи французских протестантов, ко-

⁶¹ Здесь и далее процитировано из Coffin, сс. 330, 335. См. также John Motley's *Rise of the Dutch republic*.

⁶² Вестминстерское исповедание - сжатое изложение основных вероисповедных принципов английских пресвитерианцев. - Прим, перев.

торых называли «гугенотами », к тому времени уже покинули свою страну. С тех пор Реформация во Франции уже никогда не обрела былого размаха.

Мученическая смерть Яна Гуса и Иеронима в Чехии принесла императору результат, прямо противоположный ожидаемому, потому что породила движение сопротивления гуситов. Под предводительством слепого генерала Яна Жижки гуситы одерживали чудесные победы. В 1448 году гусит Георг стал королем Чехии. Его лозунгом были слова: *«Истины Божьи преобладают над всем»*. Позже декларацией 1485 года в Чехии впервые в мире была провозглашена религиозная терпимость. Чешская Реформация породила Единство Братских Церквей, которое процветало до начала Тридцатилетней войны в 1618 г. Протестанты в Чехии приняли на себя главный удар гнева католического императора, направленного против протестантизма в Европе. Движение Реформации там было полностью подавлено.

Таким образом, как Франция, так и Чехия к настоящему времени должны также получить все то, что протестантизм приобрел для большинства других стран Европы. Недостаток разнообразия и акцент на личность во Франции позволили возобладать тирании как в церкви, так и в государстве, так что Французская революция 1789г. превратилась лишь в «царство террора» и хаоса и снова повлекла за собой языческую монархию Наполеона. Только с 1989 г. чешский народ наконец освободился от централизованной коммунистической системы правления.

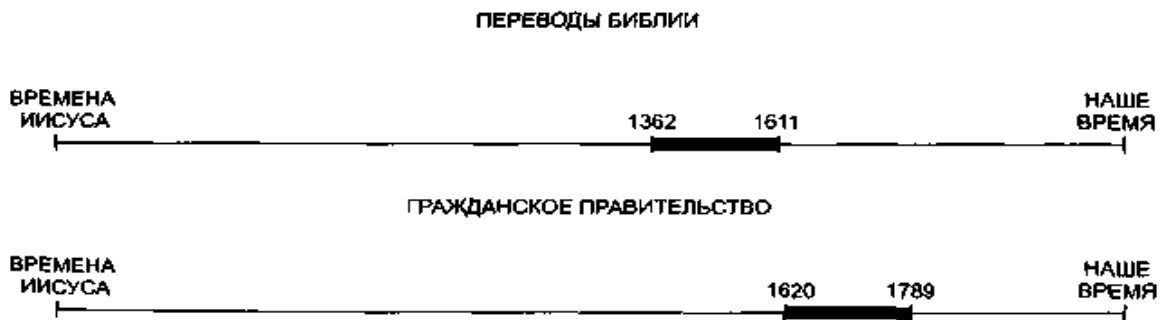
В следующей главе мы рассмотрим, как эти преследуемые христианские группировки переселялись в Америку и создавали колонии в соответствии со своими христианскими убеждениями. Потери этих народов обернулись пользой всему миру, потому что все это привело к появлению народа, состоящего из многих рас и национальностей, но имеющего единое библейское основание, - народа, который является сейчас образцом всему миру.

Глава 5

Соединенные Штаты Америки и свобода в наше время

Восстановление библейской системы церковного правления

Существует прямая взаимосвязь между распространением Библии в обществе и возникновением гражданских свобод. Обзор гражданского правления со времен Христа и до настоящих дней открывает неожиданное множество документов, таких, как Мэйфлауэрское соглашение, Английский билль о правах и Конституция 1620 г. До этого существовали только языческие монархии.



Как эти изменения повлияли на представления о системе правления? Как объяснить это? За два столетия до начала этих изменений Библия начала переводиться и распространяться на понятном языке. Все это началось в 1382 г. с Джона Уиклифа, который сказал о своем новом переводе Библии на английский язык: «Эта Библия предназначена для управления народом посредством народа и для народа». ⁶³

Когда люди начали читать Библию, это привело к тому, что:

1. Церковь начала возвращаться к библейскому христианству
2. Общество начало реформироваться и обретать гражданские свободы.

Христиане в религиозной системе 16 века начали изучать модель церковного правления, приведенную в Писаниях.

Начало, искаженное и восстановленное

Три новозаветных элемента церковного правления подверглись искажению и были разрушены за время впадения церкви в ересь. Все меньше и меньше верующих любили церковь и хотели служить ей. По мере того, как это происходило, все больше церковных функций осуществлялось лидерами, а не всеми членами церкви. Лениость и бездуховность среди основной массы верующих привели к отчетливо выраженным различиям между духовенством и мирянами, что стало проявляться уже в 3-м столетии.

Со временем даже старейшины становились все менее достойными подражания, и их становилось все меньше. Власть стала более централизованной, сконцентрировавшись в руках наиболее выдающихся и духовных лидеров, называемых «епископами». В Теле Христовом вообще эта же ересь привела к тому, что апостольское служение перестало соответствовать библейским требованиям, и, как следствие, привело к большей централизации апостольской власти. За несколько столетий все было сосредоточено в руках папы римского.

Спустя много столетий распространение Библии привело к пробуждению в Европе и привело к отказу от папской централизованной власти. Реформаторы, называемые «протестантами», возникли в Католической Церкви по всей Европе. Неблагочестивый король Англии Генрих VIII хотел развестись со своей женой, но не мог сделать этого, не будучи отлучен от церкви папой римским. Таким образом, в 1534 он решил порвать с Римом и основать

⁶³ Rousas John Rushdoony, *The Institutes of Biblical Law*, The Presbyterian and Reformed Publishing Co., 1973, p. 1.

Церковь Англии. Централизованная форма церковного правления, однако, осталась прежней и была названа «Епископальной».

В 1553 г. протестанты вновь учредили старейшин (пресвитеров), которые стали управлять церковью вместо папы. Это получило название «Пресвитерианская система церковного правления». Примерно в 1570 г. протестанты, которых называли «сепаратистами», стали уделять особое внимание роли всей общины в управлении церковью.

Таким образом, возникло три самостоятельных движения:

1. *Епископале (1534), которые придавали особое значение сильному апостольскому руководству;*
2. *Пресвитериане (1558), которые подчеркивали значение множества старейшин;*
3. *Конгрегационалисты (1570), которые подчеркивали заветную часть всех членов общины в управлении церковью.*

Движения, перенесенные в Соединенные Штаты

Все эти движения были перенесены в Америку и обосновались в ее трех основных географических районах. Это было важно, потому что взгляды на систему церковного правления определяли формы гражданского правления в колониях. Система гражданского правления является отражением представлений о церковном управлении или продуктом этих идей. Данную взаимосвязь можно было отчетливо различить в колониальной системе гражданского правления.

Три религиозных движения обосновались в Америке в трех географических районах: северные колонии были основаны в основном конгрегационалистами, южные колонии - епископатами, средние колонии - пресвитерианами.

Каждое из этих поселений учредило систему гражданского правления, которая отвечала их представлениям о правлении в церкви:

1. *Северные колонии были самоуправляемыми (демократичными);*
2. *Средние колонии были наследственно управляемыми (склонными к аристократизму);*
3. *Южные колонии были королевскими провинциями, управляемыми губернатором (монархическими).*

Северные поселения — бастион конгрегационализма

Массачусетс, 1620

После смерти английской королевы Елизаветы в 1603 г. на трон взошел Иаков I. Яростные преследования сепаратистов, начавшиеся при Иакове, вынудили многих из них бежать из своей страны в Голландию. Это было еще одним событием, произошедшим по провидению Божьему и способствовавшим подготовке людей, которые должны были стать промежуточным звеном при образовании новой нации - нации, рожденной Богом.

Слова и дела пилигримов на протяжении всей их жизни, начиная с первых лет в Англии и до основания Плимутской колонии, определялись Богом и были направлены на исполнение Его воли. Уильям Бредфорд, прослуживший губернатором Плимутского поселения 33 года, ссылается на то, что еще в Англии жизнь этих людей «*была просвещена Словом Божьим, которое открыло им все их невежество и все их грехи и начало преобразовать их жизнь по милости Его...*». Но это повлекло за собой суровые преследования со стороны религиозных властей Англии, и через несколько лет тяжелых испытаний пилигримы «*сбросили иго антихристианского рабства и объединились (по завету Господа) в церковное сословие, основанное на евангельских принципах, чтобы ходить путями Его... чего бы это им ни стоило, Господь помогал им*». ⁶⁴

Их желание открыто служить Богу дорого стоило им, но Бог всегда был на их стороне. Они первые отправились в изгнание в Голландию, испытав лишения и бедность, но их христианский характер помогал им преодолевать все трудности.

⁶⁴ William Bradford, *Of Plimoth Plantation* (Boston, 1928), pp. 12-13.

Проведя 12 лет в Голландии, они решили отправиться к берегам новой земли - Америки. Им хотелось обрести дом, где они могли бы более открыто служить Богу, и - что было еще более важным для них - правильно воспитывать детей, родившихся у них в Голландии. Их побуждали также, по словам Бредфорда, *«великая надежда и внутреннее стремление ... положить хорошее основание ... для распространения Евангелия Царства Христова в тех отдаленных частях света; хотя им суждено было стать всего лишь «переходным звеном» - теми, кто подготовил почву для идущих вслед...»*⁶⁵

Когда в 1620 г. «Мэйфлауэр» поднял паруса, на его борту было больше, чем просто 102 пилигрима и чужестранца, потому что пилигримы в большей степени, чем любая другая группа, несли с собой высшие мировые знания о религии и гражданских свободах. Эти принципы, основанные на христианской вере, были «семенами» великого народа...

Через 66 дней «Мэйфлауэр» достиг берегов Америки. Пилигримы намеревались основать только север колонии Виргиния, но, по провидению Божьему, они отклонились от курса. Не имея возможности плыть в южном направлении из-за погодных условий, они бросили якорь у полуострова Кейп-Код. Приплыли они сюда несколькими годами раньше, они встретили бы здесь индейское племя Патуксет и, вероятно, не смогли бы найти себе места для поселения. Это индейское племя в прошлом жестоко расправилось уже со многими белыми, причалившими к их берегам, но в 1617 г. самым таинственным образом оно было поражено эпидемией чумы, и теперь соседние племена не приближались к этому месту, опасаясь, что этот «великий дух» уничтожит и их.

Так как некоторые из несепаратистов, оказавшись вне пределов власти Компании Виргиния, начали позволять себе оскорбительные и дерзкие высказывания о свободе, пилигримы, прежде чем высаживаться на берег, составили свое собственное правительственное соглашение, в котором, в частности, сказано: *«... совершив во славу Божью и для распространения христианской веры, а также во славу нашего короля и нашей державы вояж с целью основания первого поселения в северных частях Виргинии; сии присутствующие заключают соглашение и объединяют себя в государство...»*⁶⁶

Этот документ, получивший название *«Мэйфлауэрское соглашение»*, учредил систему гражданского правления пилигримов на твердом христианском основании и положил начало американскому конституционному правлению.

Весной 1630 г. около 1000 пуритан (что было больше, чем все население Плимутской колонии, образовавшееся за десять лет), отправилось в Америку. Ими руководил Джон Уинтроп, который впоследствии служил губернатором Массачусетской колонии на протяжении многих лет.

В море, по пути к Америке, Уинтроп написал свою работу «Образец христианского милосердия», где привел причины основания новой колонии и цели, к которым он стремился. Уинтроп говорил о желании переселенцев быть «как город на холме», на который могли бы смотреть все люди земли и говорить о своем народе: «Господь, сделай его таким, как народ Новой Англии».⁶⁷

В 1641 г. Массачусетс принял документ «Основы свобод», написанный преподобным Нафанаилом Бардом. Это был первый в истории «билль о правах».

Коннектикут, 1636

В июне 1636 г. пуританский служитель Томас Хукер и большая часть его Ньютаунской общины, в которой было около ста человек, высадились в том месте, которое позднее стало Коннектикутской колонией. В течение последующих месяцев за ними последовало еще множество людей. К маю 1637 г. уже около восьмисот человек обосновались в долине. В январе 1639 г. был принят документ *«Основные законы Коннектикута»*, который стал консти-

⁶⁵ Bradford, p. 32.

⁶⁶ Bradford, p. 110.

⁶⁷ Robert Winthrop, «A Model of Christian Charity», Old South Leaflets, Old South Meeting House, Boston.

туцией этой колонии. В основном этот документ - «первая в истории письменная конституция»⁶⁸ - был написан преподобным Хукером. Данная конституция, содержащая множество библейских концепций, выраженных на политическом языке, оказала огромное влияние на Америку. Историк Джон Фиске пишет, что система правления США «обязана своим происхождением Коннектикуту, более чем остальным тринадцати поселениям».⁶⁹

Род-Айленд, 1636

В 1636 г. преподобный Роджер Уильяме купил у индейцев участок земли и основал поселение Провиденс (что означает Провидение) на полуострове Род-Айленд. Говоря словами самого Уильяма, это было «в известном смысле милостивым Божьим провидением для меня в моем бедственном положении».

Его убеждение в том, что гражданские власти не имеют приоритета над сознанием и совестью, нашло свое отражение в законах Провиденса, а позднее - Род-Айленда. Многие другие люди, преследуемые за свои религиозные убеждения, начали оседать в Род-Айленде.

Одна из превосходных истин, осуществлению которой способствовал Роджер Уильяме, заключалась в том, что свободное и преуспевающее государство зависит от людей и от церкви, основанной на библейских истинах, а также от свободы в служении Богу. Это нашло свое отражение в Королевской Хартии Род-Айленда 1663г. : «Поселения должны реализовывать свои религиозные намерения... в святой христианской вере... в мире, со здравомыслием и в законном порядке... ; процветающее государство может стоять на полной свободе в религиозных делах... основанной на евангельских принципах».⁷⁰

Южные колонии — оплот Епископальной церкви

Виргиния, 1607

Джемстаун был первым постоянным английским поселением в Америке. После того, как будущие основатели Джемстауна достигли Виргинии в апреле 1607 г. , первое, что сделал капитан Джон Смит со своими солдатами - это воздвиг деревянный крест на мысе Генри. Именно у подножия этого креста преподобный Роберт Хант и 149 человек провели публичную молитву, возблагодарив Бога за благополучно завершившееся плавание, и подтвердили свою приверженность исполнению замыслов Божьих, касающихся Нового Мира. Хартия Виргинии 1606 г. показывает, что одной из причин, по которой эти люди отправились в Америку, было распространение «христианской веры среди таких людей, которые все еще живут во тьме и жалком невежестве, не обладая истинными знаниями о Боге и о служении Ему». Одним из первых, кто был обращен в христианство в Америке, был индейский принц Покахонтас. Картина, на которой изображено его крещение, находится в ротонде Капитолия в Соединенных Штатах. Первая ассамблея палаты представителей в Америке началась в одной из церквей Джемстауна, где преподобный Букк провел служение для избранных представителей правительства, молясь о том, чтобы Бог возглавил и освятил их дальнейшую работу для Собственной славы и блага колонии. Они издали законы, требующие посещения церкви, полагая, что люди не могут преуспевать в своих делах там, где существует пренебрежительное отношение к служению Богу. В том же 1619 году в Америке впервые был отмечен День Благодарения.

Северная Каролина, 1653

Квакеры и другие религиозные оппозиционеры начали обосновываться там в 1653 г. , а девятью годами позже они приняли Хартию, в которой признавалось, что поселение было основано для «... распространения Евангелия ... в тех частях Америки, которые еще не были возделаны и засеяны ... »⁷¹.

⁶⁸ John Fiske, *The Beginnings of New England* (Boston, 1898), p. 137.

⁶⁹ Fiske, pp. 137, 140.

⁷⁰ Morris, p. 69.

⁷¹ Morris, pp. 98-101.

Джорджия, 1731

Доктор Томас Брей и генерал Джеймс Оглторп в 1731 г. основали колонию примерно из ста поселенцев в Джорджии. За первыми поселенцами последовали моравские братья и другие преследуемые протестанты, которые, едва причалив к берегу, возблагодарили Бога, преклонив колена. Они говорили: *«Цель, которую мы преследовали, покинув свою страну, состоит не в стремлении к богатству и славе; мы просто хотим посвятить всю свою жизнь прославлению Бога»*. Цель благочестивого Огл-торпа и его сторонников заключалась в том, чтобы *«сделать Джорджию религиозным поселением»*. Они основали город Саванну, сопровождая это событие рядом религиозных церемоний, и пригласили Джона и Чарльза Уэсли, а также преподобного Джорджа Уайтфилда служить там капелланами, наблюдать за отношениями с индейцами, а также строить приюты для сирот и престарелых. Когда Уайтфилд умер, власти колонии, в знак признания его влияния, предложили похоронить его за общественный счет.

Средние колонии — область преобладания пресвитерианства (с элементами квакерства и католицизма)

Нью-Йорк, 1628

Это поселение было создано в 1628 г. преподобным Ионасом Мичалюсом и другими представителями Нидерландской Реформатской Церкви и первоначально представляло собой две колонии - Новый Амстердам и Новые Нидерланды.

Первая запись в документах города Новый Амстердам (теперь Нью-Йорк) представляет собой молитву преподобного Джона Мегаполенсиса, произнесенную при открытии суда в 1653 г.: *«Милостиво склони наши сердца к тому, чтобы мы использовали ту власть, которую Ты дал нам, на общее благо общины и для поддержки церкви...»*.

В 1665 г. законодательная власть приняла акт в поддержку *«общественного служения Богу»* и инструкцию о *«... людях истинной веры»*.

Мэриленд, 1633

Мэриленд был образован как «реформированная католическая» колония, но в течение нескольких десятилетий он стал протестантским. Губернатор, возглавляя экспедицию, посланную Лордом Балтиморе, принял управление страной *«для нашего Господа Иисуса Христа»* и учредил *«христианство как официальную веру данной земли»*. Один из лидеров писал: *«неся на своих плечах огромный крест, срубленный из дерева, наша процессия двигалась к избранному месту... и воздвигла его в память Христа, нашего Спасителя; затем, смиренно преклонив колени, мы прочли с глубоким чувством литанию Святого Креста»*.

Отец Андрию Уайт писал: *«Вот, земли, побелевшие и поспевающие к жатве, готовые к принятию семени евангельского в плодородные недра; ... кто может усомниться, что в результате одного такого славного деяния, как это, многие тысячи душ будут приведены ко Христу?»*

В 1649 г. Мэрилендский акт о терпимости констатировал, что *«Ни один человек, исповедующий веру в Иисуса Христа, не может быть гоним за свои религиозные убеждения...»*⁷²

Делавэр, 1638

Новая Швеция была учреждена в 1638 г. на реке Делавэр благодаря поддержке героического короля Густава Адольфа, который таким образом представлял себе «насаждение» протестантизма в новом мире. Это поселение было основано преподобным Джоном Кампаниусом и другими представителями Лютеранской Церкви Швеции.

Пенсильвания, 1681

Квакер Уильям Пени получил земли между Нью-Йорком и Мэрилендом в 1681 г. Он сказал: *«... Я верю, что мой Бог, который дал мне эту землю... благословит ее и сделает семенем народа»*.

⁷² Mark A. Beliles and Stephen K. McDowell, *America's Providential History* (Charlottesville, 1989), pp. 88-89.

В 1682 г. Пени разработал документ, содержащий основные принципы управления колонией, где предписывал учредить «... законы для наилучшего поддержания истинного христианства и гражданских свобод, в противовес всем нехристианским безнравственным и несправедливым проявлениям, законы, способствующие тому, чтобы Бог получал Божество, кесарь - кесарево, а люди - людское... »

Он констатирует в «Основных принципах правления Пенсильванией»: *«Правительства, как часы, функционируют благодаря движущим силам, которые им дали люди; и как правительства созданы и побуждаемы к действиям людьми, так ими же они и разрушаются. Отчего же правительства скорее завянут от людей, чем люди от правительств... ? Если люди будут добрыми, то и правительство не может быть плохим; если оно «заболеет», они исцелят его... »*

Позднее Уильям Пени сказал русскому царю Петру I: *«Если ты хочешь править хорошо, ты должен править в интересах Бога, для того же, чтобы делать это, ты должен быть управляем Им».*⁷³

Библейское преобразование системы гражданского правления

Таким образом, христианская религия была основной во всех поселениях Америки. Эти первые американцы понимали, что Бог хочет создать народ, среди которого Церковь Иисуса Христа могла бы свободно возрастать, достигая зрелости, и быть светом всему миру.

Создание каждой отдельно взятой колонии базировалось на христианских принципах. Совместное заявление, принятое всеми северными поселениями при образовании Конфедерации Новой Англии в 1643 г., отразило воззрения 13-ти поселений. В нем сказано: *«Все мы. прибыли в различные части Америки с одной и той же целью, а именно — для распространения царствия нашего Господа Иисуса Христа и для мирного обретения евангельских свобод во всей их чистоте».*⁷⁴

Если мы внимательно рассмотрим людей и их представления, которые легли в основу американской христианской республики, то увидим, что основанием, объединяющим их всех, является христианство, хотя вместе с этим единством существуют также и огромные различия между ними. Каждая колония создавала свою форму правления до революции, во время которой все они были объединены национальной конституцией. Элементы всех трех форм правления можно различить и в современной системе правления Америки:

1. *Епископальные или монархические элементы заложены в президентской и губернаторской функциях.*

2. *Пресвитерианские или аристократические элементы можно заметить в функциях судебных органов и первоначально в функциях сенаторов США.*

3. *Конгрегационалистские или демократические элементы, просматриваются в функциях членов американской палаты, представителей.*

Ни одна из форм церковного правления сама по себе (в отрыве от других форм) не является библейским образцом, поэтому христианская форма гражданского правления должна состоять из всех трех элементов. Епископальная, пресвитерианская и конгрегационалистская формы вместе образуют библейскую систему правления. Монархия, аристократия и демократия вместе образуют библейскую гражданскую республику. Это как раз и было тем, что, по провидению Божьему, было учреждено при образовании Соединенных Штатов Америки.

Американская христианская революция и Конституция США

Американская революция была христианской по своей сути, и не просто потому, что она возглавлялась такими великими христианами, как Самуил Адаме, но также из-за библейского взгляда на мир, объединяющего поселения и направляющего их во всех их действиях, а

⁷³ Там же, с. 90.

⁷⁴ Morris, p. 56.

также в выборе методов сопротивления. Томас Джефферсон написал *«Декларацию независимости»*, основанную на христианских идеях о противостоянии и свободе. Американский конгресс времен борьбы за независимость неоднократно обращался к Богу с молитвами и благодарениями в процессе подготовки своих заявлений и законодательных актов. Патрик Генрих призвал к использованию оружия как третьего - с библейской точки зрения - шага при сопротивлении. Джордж Вашингтон, возглавляющий Американские армии, призывал их молиться и часто побуждал их к этому личным примером. Вашингтон отказался от своей власти командующего армиями и занялся разработкой проекта новой конституции, став первым президентом законным и праведным путем, а не просто в результате использования удачного стечения обстоятельств.

Декларация независимости основана на христианских представлениях о человеке и о системе правления. Фактически она стала первым в истории человечества соглашением, имеющим такое основание. Декларация заканчивается словами обращения представителей конгресса к *«Верховному Судье Мира»* и признанием *«твердого упования на защиту Божественного Провидения»*.

После подписания Декларации независимости Самуил Адаме, отец Американской революции, констатировал: *«В этот день мы восстановили для себя Суверена, Которому - и только Которому - должны повиноваться все люди. Он царствует на небесах и ... да будет царство Его от восхода и заката солнца»*.⁷⁵

Основатели Америки понимали, что рождение их нации означало рождение первого христианского народа в истории; христианского не потому, что все, кто основывал страну, были христианами, но потому, что ее система правления надлежащим образом базировалась на христианских принципах. Уингейт Торнтон ссылается на то, как шестой президент США Джон Адаме сказал: *«Величайшая слава Американской революции заключалась в том, что она нерушимо соединила принципы гражданского правления с принципами христианства»*⁷⁶.

Верховный Суд США неоднократно выражал свое согласие с этим мнением. Например, в 1892 г. он провозгласил: *«Наши законы и вся наша система обязательно должны быть основаны на учениях Искупителя человечества и воплощать их. По-другому не может быть; в этом смысле и до такой степени наша цивилизация и наша система определенно являются христианскими... это христианская нация»*.⁷⁷

Главный создатель американской конституции Джеймс Мэдисон, которого справедливо называют «отцом конституции США», был христианским государственным деятелем (он также стал четвертым президентом США). Эта конституция была порождением христианства, и заложенные в нее представления о человеке и системе правления были взяты из Библии, что было отмечено Мэдисоном в преамбуле:

1. *Учреждение правосудия* - об этом сказано в 13-й главе Послания к Римлянам и 1-м Послании Петра (2:14): правительство должно наказывать преступников и защищать тех, кто поступает праведно.

2. *Гарантирование спокойствия и порядка в стране* - это проистекает из молитвы обо всех начальствующих, к которой Па вел побуждает читателей в 1Тим. 2:1, 2: «... Дабы проводить нам жизнь тихую и безмятежную во всяком благочестии и чистоте ».

3. *Обеспечение всеобщей защиты* - защита невинной чело веческой жизни является основой не только для учреждения все общего наказания (Быт. 9:6), но также и для поддержки армии, для защиты от внешней угрозы.

4. *Обеспечение всеобщего благополучия* - в Послании к Римлянам (13:4) сказано, что «начальник есть Божий слуга, тебе на добро ». Всеобщее благо всех классов граждан должно обеспечиваться правительственными законами, гарантирующими всем равные возможности.

⁷⁵ Marshall and Manuel, p. 309.

⁷⁶ John Wingate Thorton, *The Pulpit of the American Revolution* (Boston, 1860).

⁷⁷ Bellies and McDowell, p. 178.

Правительству не следует обеспечивать деньгами или оказывать особую помощь каким-то особым группам. Его целью является способствовать (создавать условия), а не обеспечивать, причем способствовать всем людям, а не каким-то отдельным группам.

5. Гарантирование благословений свободы - благословения являются даром Творца, а не привилегией, полученной от правительства. Эти благословения включают в себя жизнь, свободу и собственность. Библейская позиция по отношению к правительству заключается в том, что оно не может обеспечивать их, оно может их только охранять и защищать.

Кроме всех этих целей, которые являются библейскими, Конституция Соединенных Штатов учреждает все основные структуры, которые должна содержать библейская система правления. Это будет более подробно обсуждено в главе 11. Конституция США, хотя она и не является совершенной, все же явно представляет собой полнейшее выражение библейских идей и структур управления. Именно по этой причине она просуществовала более 100 лет и была взята в качестве образца национальной конституции многими народами мира.

Развитие цепочки свободы в 19-м и 20-м столетиях

За последние двести лет «цепочка свободы» протянулась из США во многие страны, но особенно - в Латинскую Америку, Африку и Австралию. В Южной Америке Симон Боливар возглавил движения независимости против испанского господства во многих странах и помог учредить конституции, построенные по образцу Конституции США. Однако плоды, полученные этими народами, в значительной мере отличались от американских, что было обусловлено недостатком фундаментальных принципов в жизни людей, - принципов, необходимых для поддержки свободных, справедливых и преуспевающих народов (см. главу 1). Недостаток этих принципов, в свою очередь, обуславливался ограниченным доступом к Библии. Президент США Джеймс Монро поддержал эти революции провозглашением своей знаменитой Доктрины⁷⁸ в 1823 г.

Европейские страны также начали порывать со своими угнетателями и учреждать конституционные формы правления. Некоторые революции, такие, как во Франции в 1789 г., к несчастью, не были основаны целиком на библейских принципах проведения общественных преобразований или библейской философии правления и в итоге повлекли за собой возврат к языческой централизации, сменившей период хаоса.

В Англии и в Соединенных Штатах дальнейшие преобразования, направленные на полную реализацию христианских идей в системе управления, повлекли за собой отмену рабства (1833-1865), хотя это и не обошлось без гражданской войны в США - войны, возникшей в результате того, что спустя некоторое время часть американцев отпала от Бога. Имели место также отклонения от библейских представлений о гражданской жизни и в области образования: ответственность за это была передана правительству, и библейские идеи были заменены догмами об эволюции и мирском гуманизме. Как европейцы, так и американцы приняли многие языческие идеи об управлении и благополучии. Во многих ситуациях Соединенные Штаты стали поступать беспринципно при решении вопросов внешней политики. Однако Соединенным Штатам удалось найти путь решения проблемы расизма, а также развить представления о гражданских и человеческих правах. Это помогло осуществить преобразования во многих других странах.

Распространение Евангелия по всему миру в течение двух последних столетий ускорилося. Существенный прирост количества христиан произошел за последние десятилетия в странах с неевропейским типом населения. На Африканском континенте количество христиан с 1900 г. увеличилось на 2300%. По меньшей мере 35% (а по некоторым оценкам - до 50%) населения Африки исповедует христианство. В Азии количество христиан, по сравнению с 1900 г., увеличилось на 1100%. Хотя в настоящее время только 7% от общего населения Азии являются христианами, мы можем ожидать, что это чисто резко возрастет в будущем.

⁷⁸ Монро Доктрина - декларация принципов внешней политики США, провозглашенная в послании президента Дж. Монро конгрессу 2 дек. 1823 г. - Прим. перев.

Хотя во многих странах наблюдалось существенное увеличение числа христиан, во многих из них не происходило существенных изменений в общественной и гражданской сферах. В чем же причина? Взгляните, например, на ситуацию в Африке. Начиная с 1900 г. и до настоящего времени процент христиан в общем населении возрос с 1% до 35% (а возможно - даже до 50%>). Тем не менее в 1988 г. более 80% территории Африки контролировалось коммунистами или военными диктаторами. Если история показывает, что Евангелие освобождает, то что же происходило там?

Некоторое продвижение в области увеличения свобод, правосудия и преуспевания имело место на этом континенте, но оно было довольно медленным из-за недостатка внутренней подготовленности людей, - они были не готовы поддержать свободу. Дом и церковь являются первичными звеньями в такой подготовке, но они сами не были подготовлены, так как не имели библейского характера и библейского взгляда на окружающий мир, потому что миссионеры и церковные лидеры, участвовавшие в огромном росте христианской общины, впали в ересь дуализма, согласно которой только религиозная деятельность является духовной, все же остальные роды деятельности - мирские. Эта ересь была укреплена небиблейскими концепциями о резком разграничении сфер деятельности и разделении церкви и государства, которые не позволяли христианам заниматься политической и общественной деятельностью.

По мере того, как все больше христиан стало отвергать эти ложные доктрины и становиться солью и светом во всех сферах жизни, мы видим - и будем видеть дальше - распространение свободы по всему миру.

Глава 6

Учение Христа об общественных отношениях

Цель Христа: внутренняя и внешняя свобода

Зачем Христос пришел в мир? Существует много ответов на этот вопрос. Он пришел для того, чтобы «взыскать и спасти погибшее», Он пришел для того, чтобы разрушить дела дьявола, и Он пришел для того, чтобы учредить Царство Божье, - вот всего лишь несколько из этих причин, мы видели, как человек утерял свою способность к самоуправлению, когда ослушался Бога. Это привело к появлению внешней правительственной тирании. Христос пришел также и для того, чтобы восстановить для человека потенциальную возможность к самоуправлению под Божьим руководством. По мере того как человечество становится самоуправляемым, влияние правительства на его жизнь будет уменьшаться. Иисус пришел не только для того, чтобы принести внутреннее спасение, но также и для принесения внешних политических свобод.

После того, как Иисус воскрес из мертвых, перед вознесением на Небеса Он собрал Своих учеников вместе. В Книге Деяний (1:6-8) читаем: *«Посему они, сошедши, спрашивали Его, говоря: не в сие ли время, Господи, восстанавлиешь Ты царство Израилю? Он же сказал им: не ваше дело знать времена или сроки, которые Отец положил в Своей власти; но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой, и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и по всей Иудее и Самарии и даже до края земли».*

О каком царстве говорили ученики Иисуса? Они говорили о внешнем, «гражданском» царстве. На протяжении веков Израильский народ читал пророчества, записанные в Писаниях о том, что придет Мессия и учредит свое правление и избавит народ от рабства. Когда Иисус ходил по земле, многие из Его последователей думали, что Он в любое время может учредить Свое царство. Они даже пытались сделать Его земным царем. Его ученики не понимали, как должно было прийти Его царство.

Раз они не видели, как это царство было учреждено во времена земного служения Иисуса, то уж теперь-то, когда Он воскрес из мертвых, Он может восстановить его. Вот почему они задали Ему такой вопрос.

Иисус не отрицал, что у Его царства будут какие-то внешние проявления. Фактически Он говорил, что пройдут «времена и сроки», т. е. целые эпохи (что мы можем видеть сегодня, бросив взгляд в прошлое), которые внесут свой вклад в учреждение царства и в распространение внешних и внутренних свобод даже до края земли».

«Силой» для этого внешнего учреждения свободы является Дух Господень; таким образом, Иисус подчеркивает, что принятие силы произойдет через принятие Духа Святого. Он знал, что неизбежным результатом внутреннего освобождения станет свобода внешняя.

Семь политических принципов, которым учил Иисус

Иисус не разрабатывал каких-то конкретных (внешних) «планов действия по учреждению праведной системы гражданского правления». Он описал лишь некоторые принципы, зная, что праведная «внешняя форма» последует за этим. Вот эти принципы:

1. Постепенные демократические изменения — от внутренних к внешним

Божий путь освобождения предполагает движение от внутреннего к внешнему. Хотя Бог желает, чтобы мы действовали и учреждали внешние формы и проявления Его царства на земле («Да придет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе» [Мат. 6:10]), прежде всего это царство должно зародиться в сердце человека, а затем уже оно естественным образом проявит себя внешне, во всех аспектах общественной жизни. Библия открывает нам, что «... где Дух Господень, там свобода» (2Кор. 3:17). Когда Дух Господень приходит в

сердце человека, этот человек освобождается. Подобным же образом освобождается народ, который обретает Дух Господень. Степень, до которой Дух Господень «проникает» в общество (через людей, законы и учреждения этого общества), является той степенью, в которой это общество будет испытывать свободу во всех сферах своей жизни (гражданской, религиозной, экономической и т. д.) Христос пришел в этот мир для того, чтобы освободить нас (Гал. 5:1, 3). Политическая свобода целиком и полностью порождается свободой духовной. Внешнее политическое рабство является лишь отражением рабства внутреннего, духовного.

В Евангелии от Матфея (12:18-21) сказано, что Иисус пришел «возвестить народам суд» и «утвердить суд на земле» (Ис. 42:1-4), а также, что Он делает это кротко и спокойно. «Не воспрекословит, не возопиет, и никто не услышит на улицах голоса Его», и Он помогает преодолевать зло добром. Хотя Иисус намерен «отпустить измученных на свободу» и помогать тем, кто в рабстве и бедности (Лук. 4:17-18). Его основной путь развития одинаков как для народов, так и для отдельных личностей: мы постепенно изменяемся по мере того, как применяем истины, данные нам в Слове Его, к своей жизни. Д-р Август Неандер описывает в своей книге «Общая история христианства» (1871 г.), как христианство принесло изменения в жизнь различных народов мира. Он пишет: *«Опять же, христианство, по своей сущности, должно осудить всякое неверие, но, в то же время, присвоить себе все чистые человеческие отношения и созданные человеком структуры, освящая и облагораживая, а не упраздняя их... Это религия, которая нигде не ставит себе целью внесение насильственных и болезненных изменений извне, но подталкивает к реформам, начинающимся прежде всего изнутри (религия, специфический характер которой предполагает положительное, а не отрицательное воздействие) для того, чтобы смещать и разрушать не быстрее, чем создавать что-то лучшее взамен...»*.⁷⁹

Христианские реформы внутри какой-то страны не начинаются с внешних, насильственных мероприятий (в отличие от марксистских и коммунистических реформ, которые мы наблюдаем в наше время); они начинаются изнутри.

Имея дело с небиблейскими ситуациями, возникающими в современном мире, мы должны помнить, что изменение начинается внутри, и по мере того как мы упраздняем то, что вредно, мы должны одновременно заменять это чем-то положительным. Контролируемая и финансируемая правительством система государственного благосостояния является небиблейской, но в то же время закон, который немедленно отменит государственную поддержку нуждающихся, также не станет решением вопроса. Отдельные личности и церкви должны начать исполнение данных им Богом обязанностей в этой области, по мере того как мы занимаемся уменьшением роли нашего гражданского правительства в поддержке бедных.

Неандер продолжает: *«Тем не менее христианство нигде не начиналось с внешних изменений и революций, которые всегда терпели неудачу, если они не были подготовлены изнутри и не основывались на твердых убеждениях.»*

*Новое творение, порожденное христианством, было во всех отношениях творением внутренним, внешние же проявления, которые были постепенными, а следовательно, более надежными и жизнеспособными, разворачивались в полную силу, вытекая из новой внутренней сущности»*⁸⁰.

Внешняя свобода, таким образом, должна приходить постепенно, а не сразу. Именно представление о немедленном изменении общественной системы Христос пытается изменить Своей притчей, которую мы находим в Евангелии от Луки (19:11-17). «Человек высокого рода», который в этой притче символизирует Самого Христа, подчеркивает своим слугам, что их обязанность заключается в том, чтобы «употреблять в оборот», то есть использовать и преумножать то, что они имеют - финансы, время и таланты - до тех пор, пока он не вернется. Награда за преданность заключалась в том, что им давалась «власть над городами».

⁷⁹ Augustus Neander, *General History of the Christian Religion and Church*, процитировано в Slater, с. 213.

⁸⁰ Там же, с. 214.

Другими словами, Иисус давал христианам подсказку к вопросу о том, как обрести влияние и власть в гражданском управлении. Это должно осуществляться не путем навязывания людям библейского закона, но в результате упорной и тяжелой работы и служения, направленных на удовлетворение нужд окружающего нас общества; именно этим мы убеждаем даже нехристиан в значимости и превосходстве библейских представлений и решений. Это осуществляется в результате демократического процесса, а не по принуждению. Законодательная система страны может отвечать библейскому закону только в той степени, в какой христиане являются частью ее культуры и «употребляют в оборот» ее блага до тех пор, пока Он придет.

Через Христа Бог издал «Закон свободы» и утверждает его в обществе через очищенные сердца людей (Иак. 1:25; 2:12). Это не означает, что с ветхозаветным законом покончено, но говорит лишь о том, что человек может теперь исполнить закон, потому что Бог наделил нас силами делать это. Чем больше народ применяет Его закон, тем больше он будет преуспевать и освобождаться. Степень, в которой люди применяют закон в своей жизни, находит свое отражение в созданных ими правительственных учреждениях, потому что закон исходит из сердца человека и распространяется на весь народ. Церковь учит народы (Мат. 28:19) тем, что воспитывает и учит людей принимать участие в демократическом процессе изменения не «сверху вниз», а «снизу вверх», т. е. от внутреннего к внешнему.

2. Система гражданского правления учреждается Богом

В Своем ответе Пилату Иисус сказал: «... ты не имел бы надо Мною никакой власти, если бы не было дано тебе свыше» (Иоан. 19:11). Здесь Иисус утверждает, что гражданская власть дается и контролируется Богом. Павел говорит в Послании к Римлянам (13:1): «... нет власти не от Бога, существующие же власти от Бога установлены». Это также означает, что Бог является полновластным и независимым Правителем человеческой истории и Учредителем его системы правления; Он - «владыка царей земных» (Откр. 1:5). Это важно, потому что типичный христианин в наши дни склонен рассматривать гражданское правление как нечто «мирское», совершенно не духовное, и потому, по его мнению, верующему нет никакой необходимости изучать систему правления или принимать участие в управлении. Духовность, однако, включает в себя больше, чем религиозные и проповеднические функции.

3. Ограниченное управление или юридические ограничения

Хотя Бог не может быть отделен от управления, поскольку Он учредил его, Иисус все же говорит об ограничениях сферы полномочий государства. Области полномочий семьи и церкви также ограничены и определены в Библии. Иисус учил, что мы должны отдавать «*кесарю [т. е. государству], а Божие Богу*» (Мат. 22:17-21). Правительство имеет определенные законные права, которые мы должны признавать, но эти права весьма ограничены. Одно из таких прав, принадлежащих государству, а не какой-то отдельной личности или какому-то учреждению, - это «право использования меча» для защиты своих граждан (Рим. 13:1-4). Это означает, что мы должны служить в армии, если государство требует от нас этого (1Цар. 8:11-17). [Бог позволяет не принимать в этом участия тем, чьи свободы были попораны].

Еще одну законную функцию государства Иисус провозглашает в 22-ой главе Евангелия от Матфея, где идет речь о сборе налогов (см. также Мат. 17:24-27; Рим. 13:6-8). «Отдавать кесарю» (правительству) в представительной республике означает также то, что мы должны служить в судах присяжных, состоять в политических партиях и принимать участие в голосовании. Перечисляя кое-что из того, что принадлежит Богу и не принадлежит государству, можно отметить наше поклонение Богу (вера), наши дети и их образование (школы), наша собственность (свободный рынок) и наши идеи (свобода слова и прессы). В этих областях государство не имеет власти и не должно вмешиваться или же пытаться управлять. Церковь, рынок, пресса и школы должны оставаться полностью свободными и независимыми.

4. Неотъемлемая ценность личности

Когда Иисус указал на изображение кесаря на монете (в 22-ой главе Евангелия от Матфея), Он подразумевал также и следующее: все, что имеет на себе образ Божий, не принад-

лежит кесарю и неподвластно ему. Мы носим на себе образ Божий, поскольку мы были созданы Им. О ценности человеческой жизни говорится на протяжении всего Писания.

Ценность человеческой жизни была положена в основу системы правления еще со времен Ноя (Быт. 9:6). Так как человек создан по образу Божьему, Иисус учил, что каждый человек имеет ценность независимо от того, что он может делать. Это резко отличается от языческих представлений о том, что личность является ценной только в том случае, если она может принести какую-нибудь конкретную пользу государству или же если человек принадлежит к какому-то определенному классу или расе.

Интересы личности выше интересов государства, равно как и любых коллективных интересов. В этом заключается принцип индивидуальности. Иисус и ранние христиане показывают, что Бог ценит всех людей, независимо от их расовой или классовой принадлежности, недостатков и пола (Иоан. 3:16).

5. Правительство должно служить всем людям в равной мере

Неотъемлемая ценность личности и главенство ее интересов над интересами государства ведет нас к следующему принципу, с которым мы можем ознакомиться в Евангелии от Луки (22:25-26). Это определенно является учением о правлении и политике. Иисус говорил: «...цари господствуют над народами, и владеющие ими благодетелями называются; а вы не так: но кто из вас больше, будь как меньший, и начальствующий - как служащий» (см. также Мат. 20:25-26).

Иисус ссылается на гражданские власти и провозглашает, что они должны служить народу. Таким образом, целью гражданского правления является служение людям. Это было принципиально новой идеей, резко отличающейся от языческих представлений о правителях, властвующих над людьми, - представлений, которые существуют в мире и по сей день. Это заявление о том, что кесарь не может господствовать над людьми, позже стало «доказательством» при обвинениях в измене, выдвинутых против Христа. Как мы увидим позже, это представление постепенно оказало влияние на многие народы мира, и особенно - на народ Соединенных Штатов, побудив его к проведению реформ. Сегодня Америка называет своих гражданских правителей «слугами народа». Многие народы называют своих главных руководителей «премьер-министрами», что происходит от слов «Prime Minister», то есть «главный служащий», или, другими словами, «главный слуга»! Эта изменяющая мир концепция происходит непосредственно от Иисуса Христа, Который, по утверждениям многих христиан, не сказал ни слова об управлении! То, что гражданское правительство предназначено для служения людям - это христианская идея.

Правительство не только должно служить человеку, но оно должно служить всем людям в *равной* мере. Все люди без исключения созданы по образу Божьему. Это не значит, что все люди рождаются с одинаковыми физическими способностями, талантами, или что они имеют одинаковый интеллект или собственность. Все это - внешние факторы, которые различаются. Но все люди рождаются с одинаковыми внутренними правами: они имеют право жить, поклоняться, говорить, мыслить, работать и путешествовать так, как считают нужным. Марксизм и социализм пытаются гарантировать всем людям равные внешние права и условия, но Слово Божье просто констатирует, что каждая личность, независимо от расы, классовой принадлежности, пола или положения, должна быть под защитой правительства и иметь возможность осуществлять свои внутренние права.

Иисус и первые христиане осуждали дискриминацию, а также предвзятость и пристрастие в отношениях с людьми (Иак. 2; 3:9; Деян. 15:2-11; Гал. 3:38).

6. Гражданские законы Моисея или основные права

Иисус определенно утверждал, что законы Моисея должны выполняться, если в Новом Завете не содержится каких-то поправок к ним (Мат. 5:17-19). Он не упразднил ни одного морального закона; только церемониальные законы, исполненные Христом, потеряли свое значение. Иисус подтвердил действенность законов, запрещающих убийство, прелюбоддея-

ние, неуважение к родителям, воровство и лжесвидетельство (Мат. 5:21, 27; 19:18-19; Мат. 15:4). Он также подтвердил законы, «касающиеся развода (Мат. 5:31; 19:7-9), клятв (Мат. 5:33), а также соответствия преступления и наказания (Мат. 5:38). Иисус определенно подтвердил право на частную собственность, на свободный рынок для обмена и получения прибыли, если это сопровождается благотворительностью и помощью бедным и нуждающимся (Мат. 25: 14-30; Лук. 19:11-27; 16:11). Это, если хотите, «христианский капитализм».

Моисеев закон о прелюбодеянии требовал смертного приговора виновному, и это не было отменено Христом в эпизоде, когда к Нему привели женщину, взятую в прелюбодеянии (Иоан. 8:1-7). Единственное, что сказал Иисус, так это то, что судебный процесс должен проходить законным путем, с использованием беспристрастных судей и по меньшей мере двух свидетелей для того, чтобы доказать вину человека, - это является исполнением принципов правосудия, заложенных в Закон Моисея (Иоан. 8:7; Втор. 17:4-7; 19:15; Мат. 18:16). Это положено в основу нашей современной юридической (судебной) системы, которая защищает людей, обвиняемых в преступлении до тех пор, пока их вина не доказана судом.

Следует отметить также, что Иисус учил избегать судебных разбирательств, пока это представляется возможным.

7. Использование политических средств для достижения социальной справедливости

Иисус учил также, что человек должен участвовать в юридической и политической жизни, для того чтобы защищать чьи-то права и обличать несправедливость. Евангелие от Луки (18:2-5) учит прежде всего настойчивости в молитве, но при этом данный фрагмент основывается на гражданских представлениях о достижении правосудия, которые Христос провозглашает очень четко (Лук. 18:6-8). Стремление к проведению социальных изменений через правительственные структуры не является небиблейским методом. В конце данной книги мы подробнее рассмотрим те методы, которые христиане могут использовать для проведения социальных реформ.

Теперь же мы сфокусируемся на библейских методах обличения несправедливости, когда правитель действует как тиран. Могут настать времена, когда мы должны будем противостоять незаконной власти, т. е. тирану. А раз так, то мы должны быть готовы переносить последствия такого сопротивления. Для лучшего достижения желаемых результатов мы должны также признать, что существуют определенные шаги, которых нам следует придерживаться в борьбе с несправедливостью.

Наставления Христа по обличению несправедливости

1. Протест или законные действия

Первым нашим шагом должен быть протест и (или) использование всех возможных законных действий. Иисус учил Своих учеников публично протестовать, если городские власти отказывали им в их неотъемлемом праве на религиозные выступления. Он велел им идти на улицы и говорить: «И прах, прилипший к нам от вашего города, отрясаем вам» (Лук. 10:11). «Отрясать прах» эквивалентно бойкотированию. Свободные народы обычно имеют больше способов обращения за помощью и законного протеста против несправедливых действий, чем другие. Примерами такого протеста являются: пикетирование клиник или палат, в которых проводятся аборт; бойкот магазинов, торгующих порнографией; перевод наших детей из тех школ, администрация которых занимает атеистическую позицию. Мы, люди, живущие в свободной стране, не только имеем право, но мы даже обязаны перед Богом поступать так, для того чтобы наша совесть была чиста.

Протест против незаконных действий - это христианская идея. «Протестанты» были названы так потому, что выступили с протестом против несправедливых гражданских и церковных властей. В 16-й главе Книги Деяний мы читаем, как Павел и Сила были незаконно брошены в темницу. Когда судьи пытались скрыть это, Павел, осознающий свои гражданские права и свободы, потребовал морального удовлетворения.

«Но Павел сказал к ним: нас, Римских граждан, без суда всенародно били и бросили в темницу, а теперь тайно выпускают? нет, пусть придут и сами выведут нас» (Деян. 16:37).

Главные судьи пришли и сами вывели их.

Даже когда нехристиане применяют библейские методы сопротивления тирании, они добиваются некоторого успеха. В качестве примера можно привести Ганди из Индии.

Существует шесть библейских способов выражения протеста:

1) Личное обращение

(1Цар. 19:1-5; Есф. 3:11-14; 4:13-16; 7:5, 6, 10; 3Цар. 12:1-15).

2) Отказ от сотрудничества, бойкот

Иисус выражал Свой протест, отказываясь говорить с Пилатом и ничем не помогая ему (Мат. 27:14). Когда городские власти изгоняли Павла и Варнаву из Антиохии, они «отрясши на них прах от ног своих, пошли...» (Деян. 13:51), как Иисус и учил их поступать в такой ситуации (Лук. 10:10-11).

3) Судебное разбирательство

(Лук. 12:58; 18:1-5; Деян. 21-26). Причина, по которой Павел обратился к кесарю в Книге Деяний 24-26, заключалась в том, что были попораны его права. Он был хорошим защитником гражданских свобод, данных ему Богом. Вся жизнь Павла была изменена в результате того, что он отстаивал свои права как гражданин. Он рассматривал это как составную часть Великого Поручения.

4) Публичные собрания, марши и демонстрации

(Лук. 10:10, 11; Ис. 20; Иер. 13; Иез. 3, 4, 24, 33; 3Цар. 18:19-21; Мат. 3:1-4). Иисус публично порицает Ирода за то, что тот угрожал убить Его (Лук. 13:31-32).

5) Ненасильственное вмешательство

(Марк. 11:15, 16).

6) Неповиновение неправедным законам

(Деян. 5:29; 4:19, 20; Дан. 6:10; 2:49; 3:4, 5, 16-18; Исх. 1:15-17; 2:2, 3; Есф. 4:10-16; 3:1-4, 6-11; Езд. 4:17, 21-24; 5:1-3; Аг. 2:1, 2, 4-9; 1:12-14).

2. Бегство или эмиграция

Если все способы протеста или законных действий с целью исправления незаконных действий гражданских властей испробованы, то бегство, если это возможно, является следующим шагом, который следует предпринять. Иисус говорил Своим ученикам: «Когда же будут гнать вас в одном городе, бегите в другой» (Мат. 10:17, 18, 23). Он также предупреждал их о том, что нужно покинуть Иерусалим, когда скорбь придет в него (Мат. 24:15-18). Поиск безопасного места можно считать разновидностью бегства. Ранняя церковь «расселялась», то есть уходила на другие места, когда сталкивалась с преследованиями (Деян. 8:1-4). Иногда бегство на другие места дает нам лучшую возможность исполнения воли Божьей.

Многие люди, приехавшие в Америку для того, чтобы жить на этой земле, стремились избежать гражданской и религиозной тирании. После того, как все способы протеста и законных действий были исчерпаны, они приходили к выводу, что лучшим способом исполнения цели Божьей является бегство. Этот принцип положен в основу конституционного права на эмиграцию.

3. Применение силы для самозащиты

Последним законным библейским средством противостояния тирании является применение силы. Ветхий Завет содержит множество примеров того, как люди Божьи используют силу для самозащиты. Позднее мы рассмотрим вопрос о том, почему оборонительная, справедливая война не является грехом; сейчас же мы хотим показать, что Сам Иисус говорит о законности применения силы в некоторых случаях для противостояния тирании.

Завершая Последнюю Вечерю, Иисус продолжает Свои наставления ученикам, которые Он начал ранее (см. Лук. 10), призывая их вооружаться: «... а у кого нет, продай одежду»

свою и купи меч; ... Они сказали: Господи! вот, два меча. Он сказал им: довольно» (Лук. 22:36-50). (См. также Мат. 26:50-56).

Здесь Иисус подтверждает законность использования силы в определенных ситуациях.

Джон Джей, первый верховный судья Суда США, комментирует этот библейский фрагмент в письме, написанном в 1818 г. : «Хотя справедливая война не запрещена в Евангелии прямыми словами, вы все же думаете, что запрещение всех войн без исключения подразумевается тем, что вытекает из ответа нашего Господа Пилату: «... Если бы от мира сего было Царство Мое, то слугители Мои подвизались бы за Меня...»?⁸¹

Завершая Последнюю Вечерю, наш Господь сказал Своим ученикам: «... а у кого нет, продай одежду свою и купи меч... Они сказали: Господи! вот, два меча. Он сказал им: довольно».

Не следует полагать, что наш Господь велел купить мечи, Он просто объяснил некоторые причины, по которым мечи могли понадобиться в дальнейшем.

Когда пришли солдаты с мечами и другим оружием для того, чтобы схватить Иисуса, те, кто окружал Его, поняли, что должно последовать за этим. Они «... сказали Ему: Господи! не ударить ли нам мечом?» (Лук. 22:49). Мы не видим, чтобы хоть кто-то из одиннадцати окружавших Его учеников, кроме одного, предпринял хоть малейшую попытку защитить Его. Но Петр, вероятно, подразумевая какие-то другие мечи, для использования которых пришло самое время, ... ударил раба первосвященникова и отсек ему правое ухо» (стих 50). Иисус (возможно, одной из причин этого было желание оградить Петра от последующих обвинений в насилии) «... коснувшись уха его, исцелил его».

Он велел Петру вложить меч в ножны и объяснил это двумя причинами. Прежде всего, Он сослался на Свою миссию: «Неужели Мне не пить чаши, которую дал Мне Отец?» . Во-вторых, Он сказал о Петре, что все, кто возьмут меч, от меча и погибнут (Мат. 26:52); несомненно, Он имел в виду, что все, кто возьмут и будут использовать меч без законного на то права, как это сделал Петр, и против законной власти, навлекут на себя наказание и могут погибнуть от меча. Кажется, что эти слова могут иметь такое значение в том конкретном случае. Если же понимать их в более широком смысле, то они будут явно противоречить всему историческому опыту, потому что известно, что многие военные мирно окончили свою жизнь на смертном ложе».⁸²

Как отметил Джей, миссия Христа исключает возможность использования силы в данном конкретном случае, хотя Иисус учит о том, что законное использование меча для сдерживания незаконного насилия со стороны агрессора, является законным и допустимым. Однако в данной ситуации Петр, проявив нетерпеливость, скорее сам стал агрессором, чем «защитающейся жертвой».

Библия утверждает, что власть и ответственность за использование меча для наказания злодеев или защиты праведных (как от внешнего, так и от внутреннего врага), лежит на гражданском правительстве (Рим. 13:1-4). [Это не отрицает библейского права на использование силы для самозащиты, а также для защиты наших семей]. Вот почему всякий раз, когда мы доходим до той ситуации, когда применение силы необходимо для защиты от тирании, мы должны действовать через законных представителей власти. Представитель власти более низкого ранга для игнорирования постановления высших властей должен быть убежден в своих действиях и должен заявить, что представитель власти более высокого ранга действует вопреки высшему закону Божьему и нарушает его. Это теория *интерпозиции* (вмешательства), основанная на Писании, выдвинутая Мэйнголдом в 1080 г. , а затем нашедшая применение во времена протестантской Реформации в Европе. Один из лучших трактатов на эту тему был написан французскими протестантами в 1579 г., он называется «Защита свободы от тиранов».

⁸¹ Иоан. 18:36.

⁸² Прочитано в Norman Cousins, *In God We Trust* (New York, 1958), p. 368.

Во времена Американской христианской революции колонисты, вступив в борьбу за независимость от Британии, не были «бунтовщиками» (с Божьей точки зрения); напротив, они действовали в соответствии с библейскими принципами противостояния тирании. Они прошли все три описанные выше стадии в борьбе с несправедливостью. Если мы не проходим эти стадии по порядку, то приносим тем самым ущерб самим себе, окружающим нас людям, а также делу Божьему. Те же, кто, следуя Божьим наставлениям, не повинуется несправедливым законам или несправедливому правителю, также должны быть готовы к тому, что им придется дорого заплатить за свои действия, понимая, что изменения происходят не сразу, а постепенно, по мере того, как все больше людей меняются внутренне. Некоторым, возможно, придется пострадать, пока это будет происходить.

Таким образом, мы видим, что Иисус Христос, главная фигура всей человеческой истории, ассоциируется также с поворотной точкой в истории освобождения. Своей жертвенной смертью на кресте Он обеспечил основу для внутреннего освобождения человека. Но помимо этого, Он дал нам ряд учений о том, как обрести внешнюю свободу, - учений, которые были частью того, чему Он хотел научить народы, давая Великое Поручение Своим ученикам: *«Итак идите, научите все народы, ... уча их соблюдать все, что Я повелел вам...»* (Мат. 28:19-20).

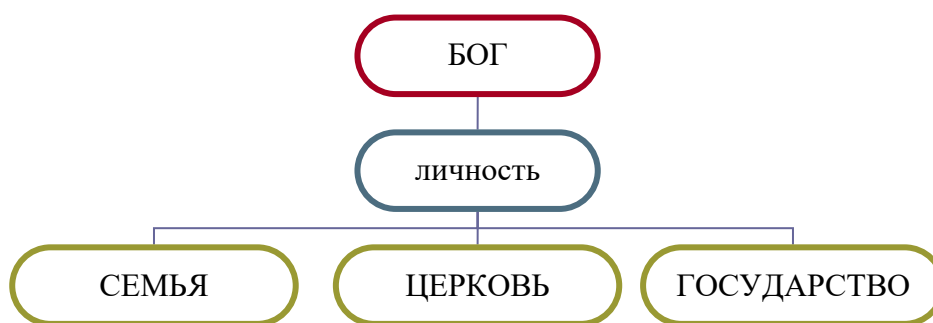
Раздел 2

Основные общественные институты и структуры христианских народов

В последующих главах мы рассмотрим основные общественные институты и структуры, распространенные среди христианских народов. Принципы, изученные в 1-й главе, должны быть утверждены в жизни граждан той страны, которая желает быть свободной, справедливой и преуспевающей. Эти принципы реализуются именно в семьях, в образовательных учреждениях, в церквях и в средствах массовой информации. Если эти учреждения не выполняют порученных им Богом обязанностей, то граждане страны испытывают недостаток понимания, необходимый для поддержки общественных структур, существующих в праведном обществе; последствиями этого становятся рабство, несправедливость и бедность.

Четыре основных сферы ответственности и юридической (судебной) власти.

Приведенная ниже схема кратко определяет цель и ответственности личностей и учрежденных Богом структур. В последующих главах будут рассматриваться некоторые аспекты этой диаграммы более подробно. Данная книга не ставит перед собой цели исследовать роль личных молитв и служений в построении христианского общества. Все это, очевидно, имеет первостепенное значение, но поскольку об этом уже было написано много хороших книг, и, кроме того, этому уделяется пристальное внимание в большинстве церквей, а также при проведении миссионерской работы, то нам кажется, что необходимую информацию по этим вопросам найти не трудно. Однако, как уже неоднократно упоминалось в данной книге, изменения начинаются в сердцах людей, и путь осуществления угодных Богу преобразований среди народов неизменно пролегает от внутреннего к внешнему.



Личность

Цель и обязанности:

1. Поклонение — любовь к нашему Богу (Лук. 10:27; Втор. 6:5).

«Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всею крепостью твоею, и всем разумением твоим».

А. Личная молитва, чтение и изучение Библии. Б. Христианское общение с другими людьми.

В. Соблюдение Субботы.

2. Милосердие — любовь к ближнему своему (Лук. 10:27; Лев. 19:9-18; Мат. 25:35-36).

Золотое Правило: *поступай с другими так, как хочешь, чтобы они поступали с тобой.*

А. Помогай нуждающимся и будь милосерден.

Б. Говори правду - евангелизация, увещевание, назидание.

В. Участие в жизни общества и управлении им.

3. Работа — любовь к самому себе (Быт. 1:26-28; 2:15).

Будь плодотворным в работе, возделывай землю, исполняй свое призвание.

А. Обеспечивай себя и свою семью - стремление человека к организации своего дела и к благополучию.

Б. Благословляй народы - это происходит, когда человек помогает соседним народам материально и духовно.

Семья

Семья - это не просто мужчина и женщина, объединенные брачными отношениями, а также их дети - родные или приемные. Идеальный брачный союз - это мужчина и женщина, заключившие завет друг с другом для исполнения замысла Божьего «плодитесь и размножайтесь», чтобы принести этим благословение миру. Родители оба должны исполнять свои обязанности. Отцы (обычно, хотя не исключительно) лидируют в обществе, в то время как матери заботятся о подрастающем поколении (Быт. 1:18; 22-24; 3:16).

Цель и обязанности:

1. Воспроизводство рода (Быт. 1:28; 1Т им. 5:10, 14).

«Плодитесь и размножайтесь».

А. Размножение и священность человеческой жизни (Быт. 9:6).

Б. Дети - благословение (Пс. 126:3-4).

2. Образование (Втор. 6:6-7).

«И внушай их детям твоим».

А. Подготовка детей к исполнению своих обязанностей (Пр. 22:6).

Б. Формирование благочестивого характера (Быт. 18:19).

В. Создание библейского мировоззрения (Пс. 77:5). Г. Учение и назидание (Ефес. 6:4).

3. Здоровье и благополучие.

Проявляйте гостеприимство и будьте дружелюбными, особенно по отношению к своим домашним.

А. Профилактическая забота о здоровье - обучение санитарным нормам, правильному питанию и т. п.

Б. Забота о больных, престарелых, сиротах, вдовах (1Тим. 5:4, 8, 10, 16; Втор. 15:7, 8, 11; Втор. 14:28-29).

В. Сбережение средств на старость и для потомства (2Кор. 12:14; Прит. 19:14; Втор. 21:17).

Церковь

Церковь готовит людей, управляющих обществом.

Цель и ответственности:

1. Регулярное наставление членов церкви в библейских истинах, касающихся всех сфер жизни.

А. Через воскресные проповеди, на занятиях и другими подобными способами (Мат. 28:18-20, 2Тим. 3:16-17).

Б. Создание школ и колледжей.

2. Отправление таинств и осуществление церковных мер воздействия на грешников (1Кор. 5:8-13; 11:23-25; Мат. 18:15-17).

А. Совместное поклонение и освящение (Быт. 4:3-5, 26). Б. Крещение и причастие.

В. Отлучение от церкви.

3. Наставление, обучение и организация верующих (Ефес. 4:11-12, 16; Тит. 3:8, 14).

А. Координация и поддержка отдельных личностей и семей для добровольного и совместного исполнения ими своего предназначения.

Б. Пасторы должны являть собой образцы поведения для окружающих и утверждать в обществе те истины, которым учит церковь.

Гражданское правление

Цель и ответственности:

1. Защита добропорядочных, т. е. законопослушных граждан (Рим. 13:3-4; 1Пет. 2:13-14).
 Защита жизни, свободы и собственности от местных и иностранных правонарушителей (правительство должно обеспечивать неотъемлемые права людей, данные им Богом).

А. Жизнь	Свобода	Собственность
Исх. 20:13 "Не убивай".	Исх. 21:16 "Кто украдет человека и продаст его... то должно предать его смерти".	Исх. 20:15 "Не кради".
Самозащита Правительственная защита	Свобода вероисповедания Свобода собраний Свобода печати Свободные, независимые школы Право на обращение к правительству	Частная собственность Приобретение жизненно необходимых материальных благ Частное предпринимательство

Б. Правительство формирует полицейские силы для поддержания порядка и армию для защиты государства.

В. Защита прав людей от правительственных злоупотреблений посредством:

Децентрализации управления.

Разделения власти.

Избрания представителей.

2. Наказание злодеев, то есть преступников (Исх. 20:13; 21:12; 22:2).

А. Учреждение Конституции со справедливыми законами и смертной казнью за преступления.

Б. Разделение судебных властей для обеспечения правосудия.

Глава 7

Принцип образования – обеспечение граждан библейским мировоззрением

Философия системы образования живущего поколения будет философией системы управления поколения грядущего.

Будучи отцом Американской революции, Самуил Адаме знал, чего стоит возрождение нации. Он писал: *«Пусть богословы и философы, государственные мужи и патриоты объединят свои усилия для возрождения поколения, убеждая людей в важности обучения их маленьких мальчиков и девочек, в необходимости закладывания в умы молодежи страха и любви Божьей и всеобщего милосердия, а также в подчинении этим великим принципам любви к своей стране. В обучении их искусству самоуправления, без которого они никогда не смогут играть свою роль в управлении обществом, какой бы эта роль ни была - малой или большой. Короче говоря, в направлении их к изучению и использованию на практике возвышенных добродетелей христианской общественной системы...»*.⁸³

Тирания является продуктом невежества. Бенджамин Франклин сказал: *«Нация, состоящая из хорошо информированных людей, знающих цену прав, данных им Богом, не может быть поработана. Тирания начинается в тех регионах, где процветает невежество»*.

Значительная часть западного «христианского» мира стала секуляризированной на протяжении жизни последних поколений. Одна из основных причин этого заключается в том, что эти христиане утратили библейское мировоззрение и действовали или проявляли пассивность соответственно своему состоянию. Их незнание истины привело к общему отклонению западной культуры от свободы, справедливости и преуспевания (плоды Евангелия) к тирании, угнетению и бедности (плоды гуманизма и секуляризации). Многие народы только еще вступили на этот путь упадка (все еще сказывается положительное влияние христианства) и еще не осознают, к чему ведет утверждение идей секуляризма в обществе. Многие народы, жившие в соответствии с этими идеями (например, многие страны бывшего социалистического лагеря), пытаются сейчас ввести христианство в свою жизнь.

Библейское мировоззрение и провиденциальный взгляд на историю (по крайней мере, до определенной степени) преобладал в позиции церкви и западного мира со времен Реформации до XX столетия. Западные народы были привержены библейским истинам в различной степени, но они, по крайней мере, были на верном пути. Основатели Соединенных Штатов, в том числе и нехристиане (такие, как Франклин и Джефферсон), имели библейское мировоззрение, в то время как сейчас среди людей - и даже среди многих христиан - преобладают мирские и гуманистические идеи.

Система образования играла ключевую роль в этой секуляризации. Одним из семи принципов свободы является принцип христианского образования. Именно этим путем библейские истины передаются нашим детям и другим людям.

Христианская философия, методология и учебная программа

«Христианская» - значит «принадлежащая Христу». Для того чтобы система образования была христианской, все ее аспекты должны принадлежать Христу:

- 1) философия, отвечающая на вопрос «почему?» (а также «кто, когда и где?»)
- 2) методология, дающая ответ на вопрос «как?»

3) учебная программа, отвечающая на вопрос «что?» Многие так называемые «христианские» школы и церкви имеют гуманистическую философию, методологию и (или) учебные программы.

⁸³ William V. Wells, *The Life and Public Services of Samuel Adams*, Vol. 3 (Boston, 1865), p. 301.

Что такое образование'?

В Послании к Колоссянам (2:8) нам говорится, что мирская философия приносит порабощение: *«Смотрите, братия, чтобы кто не увлек вас философиею и пустым обольщением, по преданию человеческому, по стихиям мира, а не по Христу».*

Мирская, гуманистическая философия, преобладающая в наши дни в системе образования многих народов, породила рабство в жизни людей.

В то время как мирская философия приносит порабощение, Библия говорит нам, что христианская философия приносит свободу. Для освобождения народа нужно освободить сначала отдельные личности. Истинное образование - это прежде всего средство прививания людям христианской философии жизни, а следовательно, принесения свободы всему народу.

Для того чтобы получать образование надлежащим образом, мы должны прежде всего понять, что же, собственно, является истинным образованием. Если бы мы должны были определить, что такое образование, основываясь на том опыте, который мы получили в своих школах, то, вероятно, мы согласились бы с определением, приведенным в современных словарях, где говорится, что это обучение с целью сообщения информации. Образование, конечно, включает в себя передачу информации, но, согласно Библии, это является вторичной функцией.

Ной Вебстер в своем *«Словаре американского английского языка»* (1828 г.) приводит нам четыре цели, которые, как минимум, должно иметь образование. Он пишет: *«Образование включает в себя наставления, предназначенные для:*

[1] обретения понимания,

[2] исправления нрава,

[3] формирования манер и привычек молодежи,

[4] подготовки молодых людей к успешному исполнению своих функций в будущем. »⁸⁴

Из этого определения мы видим, что образование имеет дело в первую очередь с «внутренним человеком», т. е. с формированием характера. Формирование характера неизбежно. Плохой характер является результатом того, что общественные школы не выполняют своих задач по моральному воспитанию и образованию.

В современном мире не только существует пренебрежение к формированию хорошего характера. Школы (и колледжи) в большинстве областей не способны подготовить студентов к успешному исполнению своих будущих обязанностей. Большинство молодых людей по окончании школы испытывает нехватку творческого подхода и предпринимательских навыков, потому что их образование в основном заключалось в простом поглощении знаний. Истинная система образования должна давать людям навыки производителей - тех, кто способен принять знания и творчески применить их во многих новых областях без всяких подробных инструкций со стороны о том, что и как делать.

Корень слова «образование» имеет двойное значение: «вливать» и «извлекать». Как учение (вливание), так и познание (извлечение) являются составными частями истинного процесса образования. Мы не только должны «вливать» информацию и знания в ребенка, но нам следует иметь уверенность в том, что мы знаем и понимаем, как применить на практике то, чему мы его учим. До тех пор, пока учащийся не начнет применять полученные знания на практике, его образование нельзя считать состоявшимся.

Существует множество причин, по которым нам следует обучать своих детей: это создает характер, это способствует прогрессу и это предохраняет нас от саморазрушения (Ос. 4:6). Кроме того, Бог заповедует нам учить своих детей (см. главу 8) и Он заповедует церкви учить народы (Мат. 28:18-20). Образование является жизненно важной частью Благовестия.

⁸⁴ Noah Webster, *An American Dictionary of the English Language*, original 1828 version republished in facsimile edition by Fondation for American Christian Education (San Francisco, 1980).

Описание библейского метода образования

Рассмотрев сущность библейского образования и согласившись с его важностью, мы должны теперь спросить: «Как же нам следует учить? Существует ли христианский метод образования?»

Для того чтобы ответить на этот вопрос, мы должны, прежде всего, понять, что методы обучения не являются чем-то нейтральным. Павел учил церковь в Коринфе внимательно и осторожно подходить к вопросу о том, как стоять на том основании, которое он положил (2Кор. 3:10), потому что он понимал: то, как вы строите, настолько же важно, как и то, что именно вы строите.

Мы согласны, что содержание материального учения в общественных школах является гуманистическим и действует разрушительно на благочестивый характер и помыслы нашей молодежи (что оборачивается разрушением нашей веры, потерей политических свобод и счастливой жизни). Но гуманистическим (а следовательно, разрушительным) является не только его содержание, но также и метод, применяемый для преподнесения этих идей и обучения им, причем он настолько же разрушителен, как и содержание, если даже не более того. Например, в качестве метода донесения информации до нашей молодежи (и до нас) используется телевидение. Не нужно обладать большой проницательностью, чтобы признать, что содержание большинства телепрограмм совершенно безбожно. Насилие, аморальное поведение, навязывание нетрадиционных ценностей, вульгарные и ловко замаскированные гуманистические идеи преобладают на всех программах телевидения. Насколько предосудительным является их содержание, настолько же плохим, если еще не хуже, метод. Что делает ребенок, если он ежедневно часами просиживает перед телевизором? Абсолютно ничего! Его воображение, творческий потенциал и мыслительные способности совершенно не развиваются. Многочисленные исследования показывают, что чем больше времени ребенок проводит перед телевизором, тем хуже его академические успехи.

Если мы хотим достичь положительных результатов, нам следует использовать библейские методы обучения. Ещё Давид и древний Израиль познали эту истину: то, как вы делаете что-то, настолько же важно, как и то, что вы хотите совершить.

Во времена царствования Давида у него появилась хорошая мысль: «И перенесем к себе ковчег Бога нашего, потому что во дни Саула мы не обращались к нему» (Шарал. 13:3).

Двадцатью годами раньше Филистимляне в битве с Израилем захватили Божий ковчег. И теперь Давид захотел перенести ковчег в святой город Иерусалим. Это была замечательная идея, но еще большее значение имело то, как он собирался осуществить ее. Вероятно, Оза подтвердил бы эту истину, если бы мы могли поговорить с ним сегодня.

Когда ковчег перевозился на колеснице из дома Авинадава, он накренился и чуть не упал. Оза протянул руку, чтобы поддержать ковчег. Но это было последнее, что Оза сделал в своей жизни, потому что Бог поразил его и он умер.

Давид стал искать истину в слове Божьем и понял, что это не Божий путь - использование колесницы для транспортировки ковчега; так поступали филистимляне (1Парал. 15). Он понял, что опасно совершать праведное дело неправедным путем.

Обучая своих детей, мы должны не только стремиться воздвигнуть то, что угодно Богу. Но мы должны делать это так, как Он хочет.

То, что человек христианин, еще не означает, что он уже является христианским учителем. Для обеспечения воистину христианского образования необходимо, чтобы не только мотивы обучения (философия) и его содержание (программа) принадлежали Христу. Метод обучения также должен быть христианским. Использование гуманистических методов или учебных планов и дополнение их несколькими библейскими цитатами и молитвой - это не путь для обучения христиан. Метод «упаковки Евангелия в сахарную оболочку» явно недостаточен для формирования у людей христианского характера и образа мышления.

Принципиальный подход к образованию

Если метод не безразличен и существует христианский путь обучения, то в чем он заключается? Это то, что было названо принципиальным подходом. Говоря кратко, принципиальный подход к образованию прививает людям способность размышлять о любом аспекте жизни с библейских позиций. Будучи христианами, мы знаем, что нам следует делать, но делаем ли мы это? Действительно ли мы знаем библейские обоснования географии, астрономии, математики или истории, не говоря уже о таких областях, как национальная оборона, внешняя политика или гражданское правление?

Принципиальный подход восстанавливает искусство библейского обоснования. Многие христиане прошлых поколений читали фрагмент (12:2) из Послания к Римлянам следующим образом: «И не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь устраниением⁸⁵ ума вашего... ». Мы знаем, что мы преобразуемся обновлением нашего ума, а не его устраниением, и тем не менее многие христиане прошлых поколений понимали это как отказ от использования собственного разума и «слепое следование Духу».

Мы должны снова понять, что мы, как христиане, имеем настолько сильный потенциал, что можем стать величайшими мыслителями этого мира. История показывает, что христиане были лидерами почти во всех областях жизни (например, Иоганн Себастьян Бах в музыке, Исаак Ньютон в науке, Рембрандт в живописи, Адам Смит в экономике, Джон Локк в гражданском правлении). Для принесения народам свободы, справедливости, преуспевания и прогресса в наше время требуются люди, которые знают, как обосновать с библейских позиций явления, происходящие во всех областях жизни.

Большинство занятий, которыми увлекаются многие народы в наши дни, приучает людей не думать. Миллиарды долларов ежегодно расходуются на видеоигры и не меньшее количество - на фильмы, спортивные состязания и другие игры. Слово «развлечение» в английском языке происходит от слов «не думать», - очень подходящее описание такого времяпрепровождения.

Сегодня нам чрезвычайно необходимо возрождение библейского способа мышления для нашей системы образования. Мы можем сегодня доводить до сведения учащихся в наших школах больше фактов (хотя во многих областях факты явно отсутствуют), но нам следует давать им гораздо больше, чем голые факты. Мы должны учить их также и тому, как добывать эти факты.

Для того чтобы лучше понять, что такое «принципиальный подход», давайте рассмотрим каждое слово данного словосочетания отдельно.

Слово «принципиальный» происходит от слова «принцип», которое, согласно словарю Вебстера (1828 г.), означает: «1) Причина, источник или происхождение чего-либо; 2) Элемент, составная часть».

Принцип подобен химическому элементу. Элемент - это мельчайшая частица, в виде которой вещество может существовать в природе. Элемент нельзя разделить на более мелкие составные части. Принцип - это абсолютная (а следовательно, библейская) истина, сведенная к своей наиболее существенной форме. Библия содержит тысячи истин, которые могут быть разбиты на небольшое число принципов, из которых истины вытекают. Если эти принципы известны, то из них вытекают критерии оценки жизненных событий, с полной гарантией того, что никакая известная истина не упускается из виду при постижении истины новой.

Слова «принцип» и «семя» очень схожи по значению. Семя, будучи растением в зародыше, содержит в себе все это растение. В нем есть все, хотя и в сжатой форме. После того, как семя посажено и ему даны вода, солнечный свет и надлежащий уход, из него со временем может вырасти огромное дерево. Подобным же образом принципы даются детям в форме семян, но содержат в себе потенциал огромных «деревьев истины и ее применения». Бог

⁸⁵ В Синодальном издании русской Библии здесь использовано слово «обновлением», поэтому данный фрагмент и последующие комментарии могут показаться несколько странными русскому читателю. - Прим, перев.

начинает с семени и выращивает из него растение. В наши же дни многие пытаются сразу «запихать в детское горло целое растение».

Принципиальный подход предполагает новые и новые «посевы» принципов на каждом уровне, в каждой области, с новыми иллюстрациями, примерами, задачами и т. п. Это дает гарантию того, что ребенок не только знает библейские принципы, но что он живет в соответствии с ними, то есть они являются частью его жизни.

Слово «подход» просто означает «приближение к месту; подступ». Таким образом, словосочетание «принципиальный подход» означает такое «подношение» принципа, что он становится частью жизни учеников.

Принципиальный подход предполагает осознание на всех уровнях: от корня, семени или принципа до фактов. Обучение не должно сводиться только к запоминанию фактов. Это касается как освещения злободневных проблем в церкви, так и школьного обучения.

Это объясняет, почему многие христиане имеют совершенно противоположные точки зрения по некоторым вопросам, хотя Бог имеет однозначную позицию в этих ситуациях - позицию, которую мы должны понять, если хотим найти решение этих сложных проблем. Все христиане, придерживающиеся противоположных точек зрения по спорным вопросам, ссылаются на Библию, так почему же тогда их мнения различаются? Потому что они основывают свои размышления не на этих библейских принципах.

Для формирования мнения по какому-то вопросу недостаточно найти несколько подходящих библейских цитат. Мы должны размышлять целостно, с позиции всей Библии, не нарушая ни одного библейского принципа. Если наше заключение по какому-то вопросу нарушает какой-либо принцип, то мы можем быть уверены: наше заключение ошибочно. В то же время, если наше заключение соответствует основным принципам, то это еще не дает нам полной гарантии того, что оно верно, так как наши знания основных принципов весьма ограничены. Чем лучше мы знаем и понимаем эти принципы, тем больше вероятность того, что наше (соответствующее этим принципам) заключение верно.

Целостность метода

Принципиальный подход предполагает также целостность метода образования, то есть движение «от общего к частному». В качестве примера рассмотрим такой предмет, как история. Вместо изучения отдельных фрагментов истории без рассмотрения какого-либо объединяющего фактора, библейский подход предполагает сначала общий, целостный взгляд на историю, а затем - подробное рассмотрение отдельных ее фрагментов в неотрывной связи с целым.

Вся история может быть рассмотрена с позиции библейской философии, потому что у истории существует всеобщее библейское предназначение, объединяющее отдельные события. С точки зрения гуманизма у истории нет никакой цели, а следовательно, у исторических событий не существует никакого объединяющего начала.

Общий взгляд на историю и представления о ее цели должны прививаться ребенку с самого начала его обучения в школе. Сначала ему должна преподноситься общая картина, а затем, по мере дальнейшего обучения, отдельные части этой картины могут быть рассмотрены более подробно. В этом случае ученик будет иметь общую структуру, в которую можно упорядоченно уложить изучаемые факты.

Бог и Его Сын Иисус Христос являются центральными фигурами не только всех событий истории. Происхождение, развитие и предназначение всех областей знаний самым непосредственным образом связано с Божьим замыслом.

Если ученик понимает это, то у него существует эталон, в рамки которого логично укладывается вся получаемая им информация, а значит, процесс учебы перестает быть для него просто запоминанием фактов.

Истинно библейский подход к образованию включает в себя намного больше, чем изучение различных академических дисциплин и попытку «втиснуть» в них Библию. Библейский

принципиальный подход к образованию открывает, что источник и цель всех знаний неразрывно связаны с Богом и Его замыслом по отношению к человеку.

Как мы прививаем принципы?

Если мы хотим иметь принципиальный подход к образованию, то мы должны практиковать следующие 4 правила:

1) *Исследование*: Мы должны исследовать предметы и темы, пользуясь Библией и другими источниками для выявления основных принципов.

2) *Обоснование (обдумывание)*: По мере исследования предмета мы должны постоянно задаваться вопросом о том, каковы Божья позиция и цели этого предмета и что полученная информация открывает нам о Боге и Его замыслах.

3) *Взаимосвязь*: Исследуя и обдумывая, мы должны также спроецировать открытые истины на свою жизнь или текущую ситуацию.

4) *Запись*: Открытые принципы и истины, а также все, что с этим связано, должно быть записано для аккуратного и постоянного сохранения.⁸⁶

Этот процесс исследования, обоснования, выявления взаимосвязи и записывания - лучший способ насаждения истины в наших сердцах, лучший метод, которым мы можем чему-то научиться.

В большинстве школ (и, конечно, в большинстве церквей) в наше время от учащихся редко требуется исследовать, обдумывать, соотносить и записывать результаты в процессе обучения. Причем это справедливо как по отношению к процессу ежедневного обучения, так и по отношению к проверкам, зачетам и экзаменам. Большинство зачетов сдаются путем заполнения шаблонных тестовых карточек, в которых нужно выбрать один из предлагаемых вариантов ответа или ответить на один единственный вопрос по принципу «да или нет?» Учащиеся могут год из года сдавать такие зачеты, так и не научившись обосновывать и решать жизненные задачи после окончания школы. Как следствие, слишком многие люди в наши дни не умеют самостоятельно мыслить.

Практические пути применения рассмотренных четырех правил в образовательном процессе

1) Сочинения

Написание сочинений - прекрасный путь научить студентов исследовать, мыслить, соотносить полученные знания с реальной жизнью и записывать. Написание сочинений дает учащимся возможность для самовыражения, позволяя им изложить то, что они действительно знают и во что верят. Когда человек записывает свои идеи в виде законченных предложений, он вынужден мыслить самостоятельно. Такое самовыражение дает свободу личности. Человек перестает быть зависим от средств массовой информации, учителей или кого бы то ни было, он учится сам искать истину.

2) Ведение конспектов и блокнотов

Ведение студентами конспектов и блокнотов по различным предметам и тематикам - это прекрасный путь насаждения истины в их умы и сердца. Для того чтобы учащиеся могли получать хорошие отметки, побудите их вместо использования готовых методических и справочных пособий разрабатывать собственные учебники на основании конспектов лекций, а также в процессе самостоятельного изучения других источников (в том числе и методических указаний).

Ведение студентом конспектов не только гарантирует получение знаний, но также формирует его характер как личности (что, собственно, и является первичной целью образования). Способность к самоуправлению, прилежание, аккуратность, дисциплинированность, способность к общению и мышлению - вот лишь несколько из тех черт характера, которые воспитываются при ведении учащимися конспектов и блокнотов.

⁸⁶ Slater, p. 88.

Основатели Америки получали образование, используя этот метод. Многие из ранних записей Джорджа Вашингтона до сих пор хранятся в библиотеке Конгресса. Формирование таких черт его характера, как аккуратность, прилежание и упорство легко просматриваются на страницах этих рукописей. Его отец требовал от него ведения записей с самых первых лет обучения.

В письме к отцу от 2 июня 1777 г. десятилетний Джон Адаме писал: «*P. S. Сэр, если бы вы благоволили снабдить меня толстой тетрадью, то я мог бы записывать все самое примечательное и интересное из встреченного мной в процессе чтения, что способствовало бы запоминанию мною этого*»⁸⁷

Удивительное заявление для десятилетнего мальчика. Удивительное не только потому, что по уровню грамотности и стилю изложения этот юноша намного превосходит большинство выпускников современных колледжей, но также и потому, что его заявление демонстрирует потрясающее видение образовательной системы. Будущий шестой президент Америки отмечал важность ведения записей и конспектов при получении образования.

Существует множество других практических методов обучения, например:

- 1) *Устные ответы и зачеты*
- 2) *Требование от учеников произнесения законченных предложений при ответе на вопросы в классе и во время проверок знаний*
- 3) *Практические и лабораторные занятия*
- 4) *Ученические программы*
- 5) *Реализация полезных проектов во время проведения различных занятий*

Вы увидите, что принципиальный подход к образованию требует много сил. Хотя настоящий учебный процесс бывает захватывающим и не позволяет скучать, он требует также серьезных затрат времени и сил.

Если вы много лет не занимались физическим трудом, а затем выполнили какую-то трудную работу, то ваши мышцы будут болеть. Подобным же образом, если вы не напрягали свой ум много лет и после этого вдруг начали «усиленно мыслить», то это также будет иметь болезненные последствия. Но чем больше вы используете свой разум, тем лучше в конечном итоге вы будете мыслить.

Ваш разум - это нечто большее, чем просто компьютер, который не может выдать ничего хорошего, если в него не введено ничего хорошего. Ваш разум способен производить⁸⁸, вы можете получить от него больше, чем в него было вложено. Это является частью процесса истинного мышления.

Три основных составляющих христианского образования

Подводя итог сказанному, отметим три составляющих, которые весьма существенны для христианской системы образования:

1) *Учитель. Учитель, который «показывает собою, что он - письмо Христово» (2Кор. 3:3), является наиболее важным звеном в системе образования. Когда вы учите, вы больше показываете и передаете людям то, «кто вы есть», чем то, «что вы знаете». Студенты как бы «читают» вас. Таким образом, для того чтобы быть максимально эффективным, как учителю (а все мы в каком-то смысле учителя, потому что мы волей-неволей учим всех, с кем имеем какие-либо отношения), вы должны, настолько овладеть своим предметом, чтобы он стал частью вашей жизни.*

2) *Содержание. В том материале, который мы преподаем, Библия должна занимать центральное место (как мы уже обсуждали). Хотя Библия и не содержит всех формальных фактов во всех областях, она содержит принципы и открывает замысел Божий в отношении каждого предмета.*

⁸⁷ *Consider and Ponder*, pp. 605-606.

⁸⁸ Досл. : «ваш разум подобен утробе». - Прим, перев.

3) *Метод.* Кроме учителя и содержания, христианским должен быть также и сам метод обучения. Этот метод должен способствовать формированию праведного характера, а так же прививать любовь к познанию и подготавливать людей к владению землей.

В свете того, что мы обсудили в этой главе, когда мы рассматриваем систему общественного образования во многих странах на протяжении жизни нескольких последних поколений и видим гуманистическую философию, которая пронизывает насквозь эти системы, нас не удивляет, что законы становятся все более и более несправедливыми. Марксисты, гуманисты и им подобные в наши дни используют классы общественных школ как кафедры для пропаганды своей религии.

Особенно явно это происходит в Америке, которая имеет библейский закон в самой своей основе, но сейчас скатывается к закону, ставящему человека в центр мироздания. Основатели Америки признавали, что благочестивые идеалы, сформировавшие их народ, должны быть увековечены в семьях и образовательных учреждениях, если Америка желает оставаться преуспевающей и свободной страной. Они понимали, что христианство должно быть положено в основу всей системы образования.

Как пишет Розали Слейтер: *«Американская христианская система образования была основой великого развития, прогресса и успеха нашей нации. Расцвет личности и свобода ... стали прямым следствием проникновения в американский стиль жизни христианских представлений о человеке.*

*Поселенцы принесли с собой традицию библейского обучения и сбывшуюся надежду Реформации - Святые Писания, переведенные на английский язык. И вместе со своими Библиями они принесли решимость продолжать личные исследования и практическое применение христианских истин, содержащихся в них. Благодаря своему искреннему желанию научить своих детей читать Писания, они учредили школы. Их колледжи стали кульминацией, отражающей потребность в просвещенном служении».*⁸⁹

Библейская образованность

В чем заключалась эта библейская образованность, лежащая в основе всей системы образования Америки на протяжении доброй половины ее истории? Другими словами, библейская образованность - это способ мышления с библейских позиций и применения библейских принципов ко всем сферам жизни. Не только первые американские христиане мыслили, исходя из библейских принципов, но даже нехристиане были обучены в этом же стиле и придерживались библейского мировоззрения. Это весьма существенно отличается от той гуманистической позиции, которая свойственна сегодня нехристианам и даже многим христианам, - позиции, в которой центральное место занимает человек. Десятилетиями гуманистические учения в школах и в средствах массовой информации пытались навязать эту философию всем американцам.

Что такое мировоззрение?

Гари Демар пишет, что *«мировоззрение - это просто то, как вы, смотрите на себя и на окружающий вас мир. Оно включает ваши представления о Боге, о себе самом, о ваших близких, о вашей семье, гражданском правительстве, искусстве, музыке, истории, этике, образовании, бизнесе, экономике и других областях жизни».*

Рон Дженсон говорит: *«Ваше мировоззрение, конечно, это то, как вы видите мир. Это набор предпосылок - того, что считается априорно верным, который лежит в основе всех наших решений и поступков. Эти предпосылки (наше мировоззрение) определяют наши стандарты мышления, которые, в свою очередь, влияют на наши поступки... Наше мировоззрение может быть сознательным или бессознательным, но оно определяет нашу судьбу и судьбу общества, в котором мы живем».*

⁸⁹ Slater, pp. 278-279.

Именно библейское мировоззрение и библейская образованность первых поселенцев обеспечили основу для создания свободной и преуспевающей Америки. Как пилигримы - всего лишь кучка фермеров и простых тружеников - могли создать такой исторический документ, как Мэйфлауэрское соглашение, добиться мира с индейцами - мира, продлившегося десятилетия, и учредить среди них частное предпринимательство? Они могли сделать все это потому, что они знали, как применить библейские истины не только в «божественных» областях, но также и в гражданских делах.

Семьи, церкви и школы - все эти учреждения развивались на библейском основании и путем применения библейских истин во всех областях жизни. Этим объясняется прекрасное качество образования в ранней Америке. Достаточно прочесть лишь отрывки из проповедей или газет для того, чтобы понять, что уровень образованности тех людей намного превышал даже уровень выпускников колледжей в наше время. Причем выше был не только уровень грамотности, но и процент грамотных среди всего населения.

Потребность в христианстве в наших школах

Праведная нация должна основываться на христианской философии образования. Американский историк Б. Ф. Моррис говорит: *«Образование, близкое к христианской религии, является неотъемлемым элементом республиканских учреждений, основой, на которую должны опираться все свободные системы правления. Государство должно опираться на религию и оно должно поддерживать это основание, в противном случае его падение неизбежно. Но поддержка, которую религия оказывает государству, очевидно, исчезает в тот момент, когда религия теряет свою опору среди населения. Тот факт, что власть государства должна опираться на религию, требует, чтобы им использовались некоторые средства религиозного обучения. Для государства лучше отказаться от всех других видов наставления и обучения, чем от религиозного образования в своих школах».*⁹⁰

Основной религией в Америке было христианство. Ее свобода, рост и преуспевание были плодом библейской философии жизни. Ее свобода и успех зависят от того, насколько американцы будут основывать образование своих детей на принципах христианства. Это применимо ко всем народам, желающим свободы.

Ной Вебстер понял это тогда, когда написал: *«Основание для всех свободных систем правления и всего общественного устройства должно закладываться в семьях и в системе обучения молодежи... Образование молодежи имеет большие последствия, чем принятие законов и проповедь Евангелия, потому что оно закладывает основание, на которое опираются и закон и Евангелие...»?*⁹¹

То, как мы обучаем нашу молодежь, имеет неопределимое значение для будущего нашей нации.

⁹⁰ Morris, p. 72.

⁹¹ Noah Webster, «Education of Youth in America», American Magazine (March 1788): 212. Quoted in *Defining Noah Webster, Mind and Morals in the Early Republic*, by K. Alan Snyder, New York: University Press of America, 1990, p. 114.

Глава 8

Семья и школа

Свободное государство основывается на семье

Семья является основным «кирпичиком» общества. Состояние семьи в обществе определяет состояние церкви, государства, системы образования, бизнеса, искусства и жизни народа. Домашний очаг - это первая ступень общества, которая не только лежит в его основе, но также определяет то, насколько преуспевающими являются его составные части.

Этические проблемы, с которыми сталкиваются народы в наше время, могут быть объяснены пренебрежительным отношением молодежи к родителям. Именно в семье людям прививается благочестивый характер и библейское мировоззрение - обе эти черты необходимы для поддержания свободы, справедливости и преуспевания в обществе. Задача христианской семьи в республике заключается в воспитании молодежи, созидании характера личности и обучении будущих поколений управлению обществом. Основные принципы, рассмотренные в первой главе, наиболее эффективно прививаются людям дома, в семье. Именно здесь люди впервые учатся выражать свою веру и применять на практике библейские принципы, поддерживающие свободные народы.

То, что пишет Розали Слейтер об Америке, применимо ко всем народам: *«В наше время существует несколько утверждений о возможностях и обязанностях христианской семьи в республике. Однако в Америке нет ни одного элемента, вкладывающего больше в успех христианской конституционной системы правления. Именно в семье закладываются основы христианского характера. Именно в семье люди учатся христианскому самоуправлению как теоретически, так и практически. И тем не менее христиане-американцы, знающие о специфическом, христианском характере Америки и о конституционной форме правления, все же склоняются к получению политического образования за пределами семьи. Таким образом, в то время как родители занимаются политической, образовательной и религиозной деятельностью, для других общественных образований, таких, как школа, церковь, община становится необходимым взять на себя ответственность за то, чтобы сделать семью первой сферой управления в республике. Излишним было бы говорить, что они не могут заменить собой и обеспечить то, что может дать только семья».*

Поскольку христиане стремятся к возрождению народов, им никогда не следует недооценивать важность семьи в жизни наций. Ничему не должно уделяться большего внимания, чем сущности, ответственности, обязанностям и влиянию семьи. Начало приготовления пути для Христа включает в себя «обращение сердец отцов к детям и сердец детей к отцам их» (Мал. 4:6; Лук. 1:17). Недостаток этого приносит проклятие на землю.

Что такое дом или семья?

Истинное представление о семье возможно только с позиции христианства. Семья создана Богом, и ее нормальное существование и развитие возможны только в том случае, если все ее члены стремятся применять Его принципы у себя дома. Вот некоторые из библейских принципов процветания семьи:

1. *Брачный союз является священным. После его образования недопустимы даже мысли о разводе или прелюбодеянии, равно как и желания или поступки, направленные на его разрушение.*

2. *Роль женщин поднимается до надлежащего уровня. Исторически именно христианство позволило женщинам подняться над ролью прислуги или «граждан второго сорта» в обществе. В христианских семьях мужья должны относиться к женам так, как Христос относится к Своей Церкви (Ефес. 5:25).*

3. *Истинные семьи связаны через Христа. Любовь в таких семьях является самоотреченной. Члены такой семьи больше заботятся о других, чем о себе, и имеют любовь, кото-*

рая сильнее смерти (Филип. 2:3-11). Такие семьи неразрушимы. Без такой связи через Христа людей может соединять только естественная привязанность, что явно недостаточно, как вид но из роста числа разводов среди многих народов в наши дни.

4. Родители-христиане считают детей наградой от Господа (Пс. 126:3), а сами себя - Его слугами (управляющими).

Они должны воспитывать своих детей так, чтобы те любили Бога и повиновались Ему, чтобы они стремились жить по Его заповедям, исполняя Его волю в своей жизни. Семья является для человека первой церковью и первой школой, здесь он учится основам бизнеса и управления. Здесь люди обретают характер и знания, учатся служить, работать, а также управлять своей жизнью и вести других за собой.

Бог должен занимать центральное место в семье, и Его принципы должны быть положены в основу семьи для того, чтобы она могла выполнить свою роль в жизни народа. Родители не могут думать о семье просто как об «убежище» от мира или как о месте, в котором можно расслабиться, отдохнуть, скрыться от неприятностей. Бог учредил семью и дает родителям детей, что является частью Его плана как для их жизни, так и для жизни народов.

На памятнике матери в городе Плимуте (штат Массачусетс) есть такая надпись: «Они воспитали свои семьи в устойчивой добродетели и живой вере в Бога, без которых нации не могут существовать».

Народ, в котором семья не выполняет своей роли в обществе, не может существовать долго.

Функции христианской семьи

Семье, как основному «кирпичику» общества, Богом были даны функции для обеспечения «временного и вечного благополучия ее членов». В первые годы жизни дети полностью зависят от родителей, обеспечивающих все их потребности. Бог хочет, чтобы родители обеспечивали физические, умственные, этические и духовные нужды своих детей. Тот из родителей, кто не делает этого, тот «хуже неверного». Наши физические симпатии, конечно, также побуждают нас делать это, но мы нуждаемся в Слове Божьем, чтобы понять, как делать это надлежащим образом и наиболее полно.

Родители должны удовлетворять все потребности своих детей (физические, умственные, этические, эмоциональные и духовные) до тех пор, пока они не обучат их самих обеспечивать себя всем необходимым. Пренебрежение какими-либо нуждами детей или же неспособность (нежелание) учить их обеспечивать свои потребности, а также нужды своих будущих семей повлечет за собой проблемы, причем не только в дальнейшей жизни детей, но и в обществе, в котором они живут.

В качестве примера приведем следующую статистику: до 1959 г. только 2% детей из негритянских семей в Соединенных Штатах воспитывались одним из родителей. Сегодня эта цифра увеличилась до 50%. Каковы же последствия этого? (Причина данного явления -это отдельный вопрос). Достаточно одного взгляда на внутренние кварталы городов, чтобы увидеть экспоненциальный рост преступности, наркомании, убийств и т. д. , - все это плоды разбитых семей.

В воспитании своих детей родители должны быть верными слугами Божьими, слугами Того, Кому все мы принадлежим. Бог говорит родителям: «Идите и вскармливайте их для Царства Небесного, и Он воздаст вам»⁹².

Родители должны понимать, что они готовят своих детей для временной жизни здесь на земле, а также для жизни вечной. Недостаток надлежащей подготовки приведет к тому, что дети будут вспоминать о своих семьях, в которых они жили в детстве, с сожалением.

Основные задачи христианской семьи - знакомить ребенка с Библией, учить его искать Бога в молитве и поклонении, дисциплинировать его, созидать в нем христианский характер и прививать ему библейское мировоззрение, ибо если мы наставляем наших детей правильно, они не уклонятся от этого впоследствии (Прит. 22:6). Когда мирские представления преобладают в нехристианских семьях - это еще куда ни шло, но если и христианские семьи скатываются на этот же путь, тогда нация, которую они представляют, обречена на гибель.

⁹² Rev. S. Phillips, *The Christian Home as it is in the Sphere of Nature and the Church*, процитировано в Slater, с. 7.

Если родители относятся к детям несерьезно или рассматривают их как обузу и поручают воспитание своих детей кому-то другому, тогда родительские обязанности не исполняются. Никто не может заменить родителей - никакие ясли, дошкольные учреждения или школы, никакие посторонние люди или организации не могут заменить ребенку маму и папу.

Важно также практиковать в семье регулярный Субботний День⁹³ не только для посещения церкви, но также и для того, чтобы всей семье уделить время и «вспомнить» о «крепкой мышце Божьей», о том, как это проявляется в истории вашей семьи, церкви, народа (Втор. 5:15). Кроме этого, необходимо находить время для регулярного чтения Библии, молитв, а также чтения вслух классической христианской литературы.

Влияние семьи

Влияние семьи можно кратко свести к следующим двум тезисам:

1. Семья создает характер и формирует судьбу людей.

Многие знаменитые люди, оказавшие огромное влияние на общество, начиная от Тимофея (2Тим. 1:5), Августина и Джона Уэсли и до Джорджа Вашингтона и Авраама Линкольна, неоднократно признавали семью и домашний очаг как источник всего того, кем они стали и чего достигли в жизни.

2. Семья определяет направление развития нации.

То, что формирует людей, формирует и нацию. Влияние характера и идей, привитых людям через семьи, проявляется в системе правления, школах, церквях, средствах информации и деловых кругах нации. Если мы имеем хороших родителей, то мы будем иметь хороших граждан. Наполеон понимал это, когда сказал: «*Что хочет Франция - так это хороших матерей, и тогда вы можете быть уверены, что у Франции будут хорошие сыновья*».⁹⁴

Семья — основной источник образования

Библия учит, что семья является основным, общественным формированием, в котором происходит обучение будущих поколений. Отец, мать, а также бабушки и дедушки - все должны принимать участие в воспитании молодежи.

В Послании к Ефессянам (6:1-4) нам говорится, что *отец* играет особо важную роль в воспитании детей, «... *отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем*». Слово «учение» означает «принятие личного участия, воспитание и обучение». Отцы должны уделять время личному воспитанию и назиданию своих детей.

Библия заповедует также родителям усердно преподавать детям истину (Втор. 6:4-6). Бог избрал Авраама отцом народов, потому что Он знал, что Авраам будет верен в воспитании детей (Быт. 18:19). Соломон в Книге Притч наставляет не только своих детей; он передает свои назидания множеству молодых людей, живших на протяжении многих столетий после него. Очевидно, что именно наставления его отца позволили ему сделать это.

Основная задача *матерей* - учить детей (Прит. 1:8; Тит. 2:3). Глава в Книге Притч, в которой описываются характеристики добродетельной женщины, написана царем Лемуилом. Он научился этому от своей матери (см. Прит. 31).

Американский государственный деятель Даниил Вебстер сказал: «*Домашний очаг - это первая школа и лучшая лекционная аудитория*». *Ибо там сердце взаимодействует с разумом, а чувства - с мыслительными способностями. И эта сфера деятельности принадлежит почти исключительно женщине...*

Матери в развитых нациях ... работают не над чем-то преходящим, но над бессмертным разумом, оттачивая и формируя нечто такое, что предназначено для вечности. Они трудятся не над «полотнами», которым суждено погибнуть и не над скульптурами, которые со временем обратятся в прах, но над умами, над духом, который будет пребывать во веки и который будет всегда носить на себе следы материнских рук...».⁹⁵

⁹³ Разумеется, здесь речь идет не о «календарной» субботе, а о библейской. — Прим, перев.

⁹⁴ Phillips, процитировано в Slater, с. 11.

⁹⁵ *The Works of Daniel Webster*, Vol. 2, Boston: Little, Brown, & Co., 1854, pp. 107-108.

Лидия Сигоурсни - борец за образование среди женщин - сказала: *«Естественное призвание женщин - учить... У себя дома, в своей стране женщина неизбежно является учителем... Это наиболее сильно проявляется в республике. Учителя при такой форме правления должны быть удостоены высшего почитания. Все они сродни законодателям. Они имеют силу предотвращения преступлений. Они способствуют регулированию атмосферы в стране, их непрерывные усилия заставляют циркулировать кровь жизни и оздоравливают сердце нации.*

*... Требуйте от нее приложения максимума усилий. Увещивайте ее оставить эгоистичные мотивы и бесславную свободу. Побуждайте ее к тем добродетелям, которые способствуют развитию и оздоровлению народов. Возложите на нее ответственность за характер следующего поколения. Доверьте ей всю полноту ответственности пред лицом мужчин и ангелов. Облеките ее во всеоружие образования и набожности и посмотрите — не будет ли она верна своим детям, своей стране, своему Богу... Ибо сила нации, особенно при республиканской системе правления, заключается в просвещенных и хорошо организованных семьях».*⁹⁶

Дедушки и бабушки также должны принимать участие в образовании молодежи (Втор. 4:9). Тимофей унаследовал свое христианское образование от матери и бабушки (2Тим. 1:5; 3:14-17), поскольку его отец был язычником (Деян. 16:3). Наставление внуков не только приносит пользу молодым людям, но полезно также и самим дедушкам с бабушками. За прожитые годы они обретают много знаний и мудрости, в которых так нуждается молодежь. К тому же это приносит наставникам чувство полезности. Родители должны брать на себя ответственность за обучение своих детей. Если образование ребенка поручается другим людям, то все равно в обязанности родителей входит подбор хорошего воспитателя и выбор школы, которая выполняет эту работу так же, как они сами делали бы это.

Церковь также играет важную роль в образовательном процессе, находясь на втором месте после семьи. Когда церковь идет в мир и учит народы, это включает в себя образовательный процесс (Мат. 28:18-20). Мы уже рассматривали исторические примеры того, как обучение человека сопровождается распространением Евангелия.

Государство не несет ответственности за обучение молодежи, единственное библейское упоминание о государственном образовании имеется в Книге Даниила, когда Вавилон пытался привить иудейским юношам свои государственные идеи. Бог осуждает это (см. Дан. 1:3-6). Чем больше государство берет на себя эту ответственность (обычно такое происходит, когда родители отказываются от воспитания детей), тем к большему разрушению основ благополучия и счастливой жизни это приводит. Как мы уже говорили, государство никогда не может стать или заменить «хорошую маму и хорошего папу». Библейской функцией государства является защита граждан. Образование, относящееся к этой области, действительно необходимо и должно приветствоваться.

Роль школы

Роль школы в стране должна заключаться просто в продолжении того, что делает семья. Где существуют христианские семьи, там будут и христианские школы, при условии, что существует свобода учреждения школ. Если такой свободы нет, то христианские семьи будут воспитывать людей, обладающих таким характером и такой мудростью, которые позволят воздействовать на систему правления и на законы и породить свободу образования в семье и школе.

Примеры из истории

Израиль против язычников.

Дети иудеев обучались дома до восьмилетнего возраста. Затем некоторые из них в дополнение к домашнему воспитанию обучались левитами и священниками приблизительно до 13 лет (Гал. 4; 2Парал. 17:7-9). Их учили читать в возрасте пяти лет. Дети язычников получали образование только в том случае, если они были детьми знати или правящей элиты, и обычно это осуществлялось вне дома, в государственных учреждениях.

⁹⁶ Lydia H. Sigoursney, *Letters to The Young Ladies* (1852), процитировано в СНОС, с. 407-409.

Христианство реформирует языческие системы образования.

В первые столетия христианской эпохи христианские семьи переняли иудейский метод образования. По мере того как церковь отходила от истинной веры, семьи все больше перенимали языческую философию образования, утверждавшую, что образование предназначено только для избранных, для духовенства. В этом заключается одна из причин рабства и невежества людей в средние века. Джон Уиклиф из Англии перевел Писания на общедоступный английский язык в 1382 г. и его странствующие проповедники, которых называли лоллардами, распространяли их среди людей. Затем они начали учить людей грамоте, чтобы те могли изучать Писания. До того только священники и знатные люди могли читать Библию.

Распространение образования во времена Реформации.

К началу Реформации образовательные системы большинства стран Европы находились в упадке. Поэтому Кальвин и Лютер учредили новые школы в тех городах, где они работали. Образовательная реформа была одной из причин, по которой пуритане отправились в Новый Свет и развивали американские образовательные учреждения. Коттон Матер писал: *«Образовательные и религиозные школы (Старого Света) испорчены, поскольку большинство самых лучших надежд извращены, испорчены и совершенно засорены порочными примерами и безнравственным поведением в этих семинариях».*⁹⁷

Образование простых людей.

Колониальная Америка была во многом уникальным государством. Каждая колония желала, чтобы каждый человек в ней получил образование, а не только несколько богатых или избранных, как было в те времена в Европе и в остальных странах. Эта идея об образовании для простых людей была порождением христианства. В шестой главе Книги Второзакония нам открывается, что именно семьи несут ответственность за образование детей. Бог хотел, чтобы каждый ребенок в древнем Израиле получил образование, потому что успех нации зависел от каждого человека, знающего истину Слова Божьего и живущего в соответствии с этой истиной. Если простые люди теряют эту истину, то вся нация теряет свою свободу и благополучие.

Домашнее образование.

Основной из причин учреждения школ в молодой Америке было желание поселенцев научить своих детей читать Писания. Родители видели, что не правительство, а они сами несут ответственность за предоставление детям христианского образования.

На протяжении первых 150-200 лет американской истории система образования базировалась главным образом на семье. Домашнее воспитание иногда поддерживалось репетиторами или школами, но даже в этом случае ответственность за образование и основная его часть ложилась на плечи семьи.

Модель системы образования колониальной Америки была очень схожа с моделью, используемой в древнем Израиле. В обоих государствах образование основывалось на семье. До восьми или девяти лет детей обучали только дома. По достижении этого возраста некоторые дети воспитывались также репетиторами или посещали школы. В Израиле репетиторами были левиты и священники. В колониальной Америке репетиторами обычно были служители. Если в общине было слишком много детей и служитель не мог ходить по домам и заниматься персонально с каждым ребенком, то группа детей собиралась у него дома. Это были первые «школы грамотности», появившиеся в конце 1600 гг. Таким образом дети обучались примерно до тринадцати лет, после чего они могли наняться в подмастерья или поступить в колледж.

Первые бесплатные общественные школы.

Одна из первых в Америке школ вне дома была образована в 1636 г. в Бостоне главным образом благодаря стараниям преподобного Джона Коттона, который завещал школе половину своей собственности. Эта школа была предназначена для неполноценных детей и сирот.

⁹⁷ Morris.

Христиане колониальной Америки также считали, что в их обязанности входит обучение простого народа. Великое Поручение из Евангелия от Матфея (28:19-20) «научить народы» должно было исполняться путем обучения «их соблюдать все, что Я повелел вам». Повышение образовательного уровня всегда сопровождается распространением Евангелия. Прекрасным примером этого являются лолларды. Они обучали простых людей для того, чтобы те могли самостоятельно читать Писания. Образование простых людей также было следствием проповедей Лютера, Тиндала, Кальвина и других реформаторов. Они хотели дать образование каждому человеку. И к этому же стремились пилигримы, пуритане, квакеры и большинство других переселенцев, обосновавшихся на земле Америки.

«Закон древнего искусителя» 1647 г. учреждает первые бесплатные общественные школы в Америке. Историк Джон Фиске пишет: *«В 1647 г. законодательные органы штата Массачусетс издали закон со следующей преамбулой: «Одна из основных целей древнего искусителя, сатаны, заключалась в удержании людей от познания Писаний», далее предписывалось, чтобы каждое поселение (каждый район), содержащее пятьдесят семей, учредило школу, в которой детей учили бы читать и писать, и чтобы каждое поселение, содержащее сотню семей, учредило школу, в которой мальчики могли бы обучаться для поступления в Гарвардский колледж».*⁹⁸

Жалование учителям выплачивалось родителями или местными жителями. Эти общественные школы не подчинялись государственному правительственному совету. Учебные программы, методология и управление в этих школах целиком и полностью определялись на местах.

Бесплатные общественные школы в течение нескольких последующих десятилетий были учреждены также в других поселениях и городах Новой Англии, но процент тех, кто получал образование в них, всегда был небольшим. В частном секторе, в семьях и церквях обучалось подавляющее большинство учеников. Самуил Блюменфилд пишет, что *«до 1720 г. в Бостоне было намного больше частных школ, нежели общественных, и к завершению Американской революции во многих городах вообще не было ни одной публичной школы».*⁹⁹ В Пенсильвании и в Нью-Йорке общественные школы появились рано, как в Новой Англии, но только в городах, а не в сельской местности. До 1730 г. в южных поселениях вообще не было публичных школ, а к 1776 году их было всего пять.

Несмотря на появление общественных школ, семья все же оставалась тем местом, где получало образование большинство жителей колониальной Америки, и так продолжалось до самой революции. Некоторые из величайших лидеров и мыслителей Америки (и не только в те времена, но также и в недавнем прошлом) получали свое образование дома. Такими людьми были Джордж Вашингтон, Томас Джефферсон, Джеймс Мэдисон, Бенджамин Франклин, Ной Вебстер, Авраам Линкольн, Томас Эдисон, Александр Белл и многие другие.

Самуил Блюменфилд говорит: *«Из 117 человек, подписавших Декларацию независимости, Положения о конфедерации и Конституцию, каждый третий имел всего лишь несколько месяцев формального школьного обучения и только каждый четвертый посещал колледж. Они получали образование от своих родителей, в церковных школах, от репетиторов, в академиях, а также путем самообразования»*¹⁰⁰.

Именно такую модель образования мы должны восстановить в Америке, и к такой модели необходимо стремиться во всех других странах, которые хотят обрести свободу.

⁹⁸ СНОС, р. 273.

⁹⁹ Samuel Blumenfeld, *Is Public Education Necessary?* (Boise, 1985), pp. 19-20.

¹⁰⁰ Samuel Blumenfeld, N. E. A. - *Trojan Horse in American Education* (Boise, 1985).

Глава 9

Церковь

Люди принимают законы, а церкви создают людей

Это выражение очень хорошо описывает роль церкви в жизни христианского народа. Влияние церкви на систему правления не должно проявляться в прямом вмешательстве и в формировании гражданских законов. Это должно быть не «властью положения», а «властью влияния».

Французский философ и политик Алекс де Токвилле прибыл в Соединенные Штаты Америки в 1830-х годах со стремлением исследовать причины величия этой страны. После тщательных наблюдений он заключил: *«По прибытию в Соединенные Штаты религиозные особенности этой страны были первым, что привлекло мое внимание. И чем дольше я оставался там, тем больше я понимал огромные политические последствия такого положения вещей.»*

Религия в Америке не имеет возможности непосредственного управления обществом, но ее следует рассматривать как одно из основных политических учреждений этой страны... Я не знаю, все ли американцы имеют искреннюю веру — ибо кто может исследовать сердце человека? Но я убежден, что они рассматривают веру неотъемлемой чертой, необходимой для поддержания республиканских учреждений. Это касается не какого-то особого класса или партии, но относится ко всему народу и ко всем слоям общества.

Идеи христианства и идеи свободы столь неразделимы в умах американцев, что их просто невозможно заставить думать о чем-то одном в отрыве от другого...¹⁰¹

Я искал величия и дух Америки в ее просторных гаванях, в ее широких реках - и там я ничего не нашел; в ее богатых копиях и в ее простирающейся на весь мир коммерческой деятельности - и там я тоже ничего не нашел. До тех пор, пока я не отправился в американские церкви и не услышал проповедей, пылающих праведностью, я не понимал секрета ее духа и могущества. Америка является великой державой, потому что она благочестива, и если когда-либо Америка лишится своего благочестия, она потеряет и свое величие»¹⁰².

Другими словами, христианское гражданское правление не сможет действовать, если люди не будут добродетельны, что, в свою очередь, является результатом влияния церкви.

Как духовенство должно обучать народ принципам свободы

Церковь и духовенство должны не только обучать людей исполнению их духовных обязанностей, но также наставлять их в том, как применять библейские истины во всех областях жизни, включая гражданское правление, образование, экономику и закон.

В Иудейской республике, в эпоху ранней церкви, а также в истории Европы духовенство делало это, что приводило к потрясающим изменениям нации. Вот некоторые наилучшие исторические примеры:

1. Левиты.
2. Иисус и апостол Павел.
3. Патрик в Ирландии (и его ученики в Шотландии и Англии).
4. Ассер с Альфредом в Великобритании.
5. Алкуин с Чарлемагне во Франции.
6. Христианские университеты.
7. Уиклиф и лолларды в Англии.
8. Гус и его последователи в Чехии.
9. Кальвин и Женевская академия в Швейцарии.
10. Большинство протестантских реформаторов.

¹⁰¹ Alexis de Tocqueville, *Democracy in America*, edited by J. P. Mayer (Garden City, NY, 1969).

¹⁰² Skousen, p. 679.

В колониальной Америке с кафедр звучали пламенные проповеди, распространявшие библейское мировоззрение. Пасторы использовали каждую возможность научить людей принципам свободы. Одним из важных средств достижения этого были проповеди в дни выборов, начавшиеся в 1633 г. и регулярно проводившиеся на протяжении 250 лет.

Джон Вингейт Торнтон пишет о проповедях в день выборов и влиянии духовенства в молодой Америке: *«Духовенство, как правило, консультировалось с гражданскими властями. И нередко предложения, звучавшие из-за кафедр в дни выборов и по другим особым случаям, появлялись впоследствии в виде законов. Свод законов ... наглядно отражает это влияние. Государство развивалось на церковной основе.»*

Ежегодная «Проповедь в день выборов», продолжающаяся из поколения в поколение по сей день, как вечный памятник, свидетельствует о том, что наши отцы всегда начинали свой гражданский год¹⁰³ с мольбы, обращенной к Небесам, и что они признавали христианскую этику единственным основанием для создания хороших законов... Проповедь величается «Выборной» и выходит в печатном виде. Каждый представитель имеет экземпляр для себя и, как правило, один или несколько экземпляров для служителя или служителей своего поселения. Когда патриоты стали преобладать, проповедниками каждой проповеди были усердные друзья свободы. И ее фрагменты способствовали распространению свободы и любви к ней, распространялись все дальше и дальше посредством прессы и читались жадно и даже с некоторым благоговением по отношению к священнику и его избранию на службу в тот день...

*Служители должны были научить людей рассуждать перед ними и вместе с ними, обращаться к ним. И, таким образом, именно их позиция и их отношение определяли суждение людей...».*¹⁰⁴

Преп. Джон Уитерспун являл собой великий пример американского служителя, который прямо и косвенно формировал общественное мнение. Он является типичным представителем колониального духовенства, буквально воспитывающего нацию. Уитерспун был служителем, президентом Принцетонского колледжа, служа в более чем ста общинах Конгресса во времена нашей борьбы за независимость. Он был одним из тех, кто подписал Декларацию независимости. Но его косвенное влияние через образовательную систему было также весьма внушительным. Будучи президентом колледжа, он обучал не только служителей, но лидеров во всех областях жизни. Один юноша, начавший с изучения теологии под руководством Уитерспуна, был настолько впечатлен библейскими принципами правления, что со временем стал главным создателем Конституции Соединенных Штатов и четвертым президентом США. Этим человеком был Джеймс Мэдисон. Именно система обучения Уитерспуна дала ему возможность сделать все это.

Уитерспун учил также:

- одного вице-президента;
- трех судей Верховного суда;
- десятирых членов Кабинета;
- двенадцать губернаторов;
- шестьдесят конгрессменов (21-го сенатора и 39 конгрессменов);
- множество членов Конституционного Собрания и государственных конгрессменов.¹⁰⁵

Роль пасторов в общественных делах

В истории Европы существует множество свидетельств активного участия духовенства в политических и гражданских делах:

1. Священники в Римской империи, ставшие судьями.
2. Патрик и его ученики, помогавшие править царям.
3. Стефан Лангтон, написавший проект Великой хартии вольностей.

¹⁰³ Время от выборов до выборов. - Прим, перев.

¹⁰⁴ Thorton, процитировано в. *Consider and Ponder*, с. 191-192.

¹⁰⁵ Norman V. Pope, «Educator, Minister, Patriot», in *Nation Under God*, ed. Frances Brentano (Great Neck, New York, 1957), pp. 41-41.

4. Цвингли в Цюрихе.
5. Кальвин с его влиянием в Женевском городском совете.
6. Нокс с его влиянием на королеву Марию.
7. Морней во французском правительстве.
8. Гротиус в Голландии.
9. Куйпер в Голландии.

В Америке служители самым непосредственным образом участвовали в общественных делах нации:

1. Они колонизировали и формировали штаты Америки (Роджер Уильяме - Род-Айленд; Томас Хукер - Коннектикут, Уильям Пени - Пенсильвания; Джесон Ли - Орегон; Маркус Уитман - Вашингтон).

2. Они составляли американские законы и конституции (на пример, Томас Хукер, написавший «Основные законы Коннектикута»; Нафанаил Уард, составивший «Основные свободы Массачусетса»).

3. Они служили судьями и юристами, учреждая и защищая гражданские свободы в Америке.

4. Они учреждали школы для увековечивания библейских принципов свободы, а также университеты для утверждения влиятельного и просвещенного положения духовенства.

5. Они участвовали самым непосредственным образом в управлении обществом.

Самуил Дейвис - пастор из Вирджинии был одним из многих типичных пасторов тех времен. Он выполнял очень много функций: был пастором, президентом Принцетонского колледжа, юристом, послом в Англии, другом и наставником Патрика Генриха. Когда он был в Англии по делам религиозных и гражданских свобод своего штата Вирджиния, произошел примечательный случай, показывающий его смелость. Он проповедовал в присутствии короля Георга II и его свиты. Во время проповеди король несколько раз говорил что-то окружающим и улыбался. Дейвис выдержал паузу, а затем, глядя прямо на короля, строго воскликнул: *«Когда рычит лев, все звери в лесу трепещут. Когда же говорит Царь Иисус, земные правители должны молчать»*.¹⁰⁶ Король молчал до конца проповеди.

Эти и многие другие пасторы следовали библейскому примеру, принимая участие в общественных делах и политике. Примерами политически активных представителей духовенства из Ветхого Завета являются: Самуил, Иеремия, Иезекииль, Захария и Ездра. В Новом Завете такими примерами являются Иоанн Креститель, апостол Павел и Ераст. Политику определяют как нечто такое, «что связано с регулированием и управлением народом или государством для поддержания его безопасности, мира и преуспевания». Руководители - помазанники Божьи - были всегда вовлечены в этот процесс. Библейские пророки были государственными деятелями и реформаторами - лидерами политических движений в истории. Самуил оказывал влияние на Саула, Илия - на Ахава, Иеремия - на Иосию, Иоанн - на Ирода и т. д. Многие из лидеров - помазанников Божьих - действительно занимали государственные должности (например: Иосиф, Даниил, Есфирь и Мардохей, Моисей, Самуил и Ераст [см. Деян. 19:22; 2Тим. 4:20; Рим. 16:23]).

Какова тогда должна быть христианская точка зрения на разделение церкви и государства?

Учреждение христианского народа вовсе не означает образования «церковного государства», в котором гражданские правители указывают каждому, как верить и поклоняться. Христианский народ - это такой народ, который учрежден на христианских принципах, народ, среди которого Бог и Его закон почитаются. Среди любого христианского народа существует явно выраженное разделение церкви и государства (но не разделение Бога и правительства).

¹⁰⁶ E. L. Magoon, *Orators of the American Revolution* (New York, 1957), reprinted by Sighthtext Publications, El Segundo, CA, 1969, p. 208.

Идея о таком разделении была впервые предложена Иисусом в Евангелии от Матфея (22:17-21). Все языческие цари требовали власти в религиозных делах, но Иисус предложил преобразующую мир концепцию о том, что религиозные дела управляются только Богом и церковью. Иисус провозгласил идею религиозной свободы, или свободы совести.

Даже в ветхозаветные времена в Израиле существовало разделение между религиозными и государственными функциями. Джон Эйдсму пишет: *«Израиль был теократическим государством, признающим Бога Верховным Правителем: вся власть исходила от Него. Но функции правительства были отделены от религиозных функций. Цари происходили от племени Иуды, а священники - от племени Левия. Царь Саул был сурово наказан, когда пытался узурпировать функции священника, принеся жертвоприношения самостоятельно: его потомки никогда более не царствовали в Израиле (1Цар. 13). Когда царь Озия попытался воскурить фимиам на алтаре, Бог поразил его проказой и он остался прокаженным до конца своих дней (2Па-рал. 26:16-21). Похоже, что во всех этих библейских фрагментах Бог предупреждает земных правителей: не вмешивайтесь в дела церкви»¹⁰⁷.*

Когда император Константин примерно в 312 г. н. э. провозгласил христианство официальной государственной религией Римской империи и была учреждена проверка религиозных знаний для государственных чиновников, - это было фактически учреждением национальной церкви. Данное событие повлекло за собой огромные преследования, имевшие место в мрачные средневековые времена и продолжавшиеся до тех пор, пока праотцы Соединенных Штатов не нашли себе убежище в Америке, где они смогли покончить со своей зависимостью от государственной религии.

Почти все колонии учредили у себя какую-то государственную религию. Но со временем в колониях стали появляться несогласные с общепринятой религией христианские группы. И эти несогласные начали испытывать такое же преследование на государственном уровне, с каким их праотцы сталкивались в Европе.

После того как Америка отстояла свою независимость, эти несогласные начали бороться за отмену официально принятых деноминаций в своих штатах. Прошли годы, и постепенно это было достигнуто. Свобода вероисповедания была обеспечена на государственном уровне в результате принятия Первой поправки к Конституции Соединенных Штатов. В ней констатируется: *«Конгресс не может издавать законов, касающихся учреждения или запрещения религий...»*. Это вовсе не означает, что правительство Америки должно быть безразлично (или враждебно) настроено по отношению к религии вообще и к христианству в частности. Это просто означает, что ни одна деноминация христианства не может быть учреждена в США в качестве государственной (национальной) религии.

Каждая нация развивается, основываясь на идеях и принципах какой-то религии, будь это христианство, мусульманство, гуманизм или что-то еще. Христианский народ для сохранения своей свободы и своего благополучия должен основывать свое развитие на христианских принципах. Каждый народ пожнет плоды тех принципов, на которых он основывается.

Почему влияние христианства уменьшилось

Основатель американской географии доктор Джеджида Морзе был священником. Он прочел восхитительную Предвыборную проповедь в 1799 году, в основу которой была положена следующая библейская цитата: *«Когда разрушены основания, что сделает праведник?»* (Пс. 10:3). Он сказал в этой проповеди: *«Только положительному влиянию христианства мы обязаны той степени гражданских свобод и социального благополучия, которую имеет в настоящее время человечество. Насколько уменьшается влияние христианства на народы - то ли в результате их неверия, то ли из-за искажения доктрин, то ли как следствие пренебрежения его учреждениями - настолько эти народы лишаются благословений истинной свободы, и приближаются к бедствию полнейшего деспотизма. Я придерживаюсь*

¹⁰⁷ John Eidsmoe, *Christianity and the Constitution* (Grand Rapids, 1987), p. 376.

мнения, что это подтверждено на практике. Ежели так, то все попытки разрушить основы нашей святой веры в конечном итоге ведут к тому, что под угрозу ставятся наши политические свободы и благополучие. Каждый раз, когда опрокидываются столпы христианства, все наши республиканские формы правления, а также все благословения, которые проистекают из них, исчезают вместе с ними». ¹⁰⁸

Он говорил, что «влияние христианства на народы уменьшается» в результате: (1) неверия, (2) искажения доктрин и (3) пренебрежения его учреждениями. Давайте кратко рассмотрим каждое из этих явлений.

Неверие

«Как верить в Того, о Ком не слышали? Как слышать без проповедующего?» (Рим. 10:14).

«... Церковь Бога живого, (которая есть) столп и утверждение истины» (1Тим. 3:15).

Христианство не может преобладать в обществе, в котором нет сильных и активных церквей. Церкви, в свою очередь, не могут существовать без праведных проповедников. Это ни в коем случае не означает, что для того чтобы быть праведной нацией, большинство населения должно быть обращено в веру. Во времена Американской революции только одна треть населения числилась официальными членами церкви (хотя посещало церковь намного больше людей). Бог никогда не требует «этического большинства» для того, чтобы воздействовать на нацию. Ему достаточно и «праведного остатка», который действительно понимает свои обязанности в этой жизни. Американская революция (1760-1780 гг.) никогда не совершилась бы без Великого Пробуждения (1730-1750гг.). Таким образом, возрождение и пробуждение потерянных является «средством от неверия».

Искажение доктрин

Доктрины, о которых здесь идет речь, не имеют ничего общего с вашим типичным «заявлением о вере», которого большинство христиан придерживается как основы. Эти доктрины обычно сводятся к религиозным вопросам относительно Божества, спасения и т. д.

Апостолы хорошо понимали доктрины, искажение которых или пренебрежение которыми приводит в конце концов к упадку христианства в обществе. Это понимание нашло прекрасное отражение в проповеди апостола Павла, которую мы находим в Книге Деяний (17:24-28): *«Бог, сотворивший мир и все, что в нем, Он, будучи Господом неба и земли, не в рукотворенных храмах живет и не требует служения рук человеческих, как бы имеющий в чем-либо нужду, Сам давая всему жизнь и дыхание и все; от одной крови Он произвел весь род человеческий для обитания по всему лицу земли, назначив предопределенные времена и пределы их обитанию, дабы они искали Бога, не ощутив ли Его и не найдут ли, хотя Он и не далеко от каждого из нас, ибо мы Им живем и движемся и существуем...»*

Здесь приведены четыре основные доктрины, имеющие практическое приложение к нашему мировоззрению:

(1) Сотворение: «Бог, сотворивший мир».

Сотворение мира произошло не случайно. Если эта доктрина не преподается надлежащим образом, то христиане начнут пренебрегать наукой. Сотворение превратится в не относящуюся к делу «религиозную» догму. Это пренебрежение оставляет пространство для распространения такой теории, как эволюция. Чарльз Дарвин написал свою книгу в 1859 г., но она никогда не преобладала в общественном образовании до тех пор, пока недостаток библейских научных оснований не стал нормой. В настоящее время кое-что изменилось к лучшему, когда ученые - исследователи теории сотворения - восстанавливают некоторые твердые обоснования, на базе которых христиане могут уже не просто заявлять: «Господь сотворил мир».

(2) Господство: «Он, будучи Господом неба и земли».

Это означает, что Он является абсолютным Господином, обладающим полной и окончательной властью, Которому все должны быть верны. Если имеет место пренебрежение этой доктриной, то другая идеология - гуманизм - начинает преобладать в обществе. Гуманизм

¹⁰⁸ СНОС, р. IV-V.

утверждает, что человек является мерилom (всего существующего, единственным, кто может определить, что для него плохо, а что хорошо.

(3) Предопределение: «... Сам давая всему жизнь и дыхание и все... ибо мы Им живем и движемся и существуем... » .

Воистину Бог является источником всего, что получает человек, и мы все должны смотреть на Него. Если имеет место пренебрежение этой доктриной, то место ее занимает идеология социализма. Идеи социализма, опубликованные в книге Карла Маркса в 1844 г. , не будут иметь большого влияния там, где живут христиане, проповедуя библейские экономические принципы. Недостаток же христианского характера приводит к росту стяжательства и материализма, в результате чего начинает происходить скорее бесполезное накопление ценностей, чем использование их для удовлетворения общественных нужд и помощи бедным. Удовлетворение личных потребностей начинает преобладать над общественными интересами. Затем накопленные блага присваиваются социалистическими и марксистскими лидерами.

(4) Высшая власть: «... Он произвел весь род человеческий для обитания по всему лицу земли, назначив предопределенные времена и пределы их обитанию... ».

Если высшая власть Божья не преподается в наших школах, то идеология экзистенциализма начинает преобладать в них. Экзистенциалисты полагают, что история не имеет смысла и цели, что будущее непредсказуемо, а следовательно, планировать что-то или работать с какой-то конкретной целью - дело безнадежное. Их философия: «Ешь, пей и веселись, ибо завтра мы умрем ». Она полностью ориентирована на настоящий день и гедонистична.

Маршалл Фостер и Мэри-Элейн Свонсон предупреждают: *«Многие христиане подсознательно приняли экзистенциальный взгляд на историю. Они принижают свою важность в предопределенной Богом цепи развития христианства и рассматривают себя просто личностями, помещенными Богом в этот порочный мир и ожидающими небес. Их чувство ответственности за прошлое, равно как и их надежды на будущее теряются в настоящем, где их призывают заниматься самосовершенствованием. Возрождение нашей нации невозможно до тех пор, пока христианин не поймет своей исторической ответственности, и, отбросив свои экзистенциальные представления, вновь не утвердится на провиденциальных представлениях о мире».*¹⁰⁹

В колониальной Америке и в Европе во времена Реформации «... Бог рассматривался как верховный Владыка над людьми и всем их именем... Но на протяжении последних 100 лет во многих христианских кругах были приняты разоружающие доктрины, рассматривающие сатану владыкой мира сего. Многие библейские учителя в наши дни рассматривают Иисуса как временно отсутствующего Царя, заинтересованного исключительно в созидании и укреплении Его церкви до того времени, когда Он вернется на землю. Они считают, что Иисус имеет власть и право управлять, но что Он временно отдал это право сатане». Позиция реформаторов по этому поводу была диаметрально противоположной. Они рассматривали Иисуса Христа как правителя земли (Тим. 6:16; Евр. 2:14), а сатану - как поверженного врага (Иоан. 12:3; Кол. 2:15).

«Отношение каждого человека к вопросу о высшей власти Божьей имеет наивысшее значение, поскольку этим определяется его творческий потенциал во всех областях жизни».

Если вы считаете, что Бог правит землей:

1. Вы посвящаете себя возделыванию земли (владению ей) и созидаете праведные нации путем евангелизации и обучения.

2. Вы рассматриваете христианскую культуру как нечто такое, что влияет на все области жизни, наполняя землю и благословляя все человечество.

3. Весь мир принадлежит Богу и все явления следует рассматривать как духовные деяния Божьи.

4. Если народ покорен Слову Божьему, то ожидается Реформация.

¹⁰⁹ Foster and Swanson, p. 37.

Если же вы полагаете, что миром правит сатана:

1. Вы ограничиваете свою задачу только спасением души от этого порочного мира.
2. Вы рассматриваете христианскую культуру лишь как «контркультуру» - изолированное, гонимое меньшинство, существующее в этом огромном порочном мире.
3. Церковная деятельность первична и духовна, в то время как мирские дела тщетны и с ними нужно иметь дело только в случае крайней необходимости.
4. Реформация невозможна, поскольку все должно только ухудшаться - ведь миром правит сатана.

Приведенные выше противопоставления иллюстрируют важность рассмотренных идей, потому что степень, в которой христиане отрекаются от своей лидирующей роли ... определяет степень того, насколько гуманисты заполняют образовавшийся вакуум». ¹¹⁰

Каково средство от искажения данных жизненно важных доктрин и пренебрежения ими? Оно заключается в восстановлении библейского христианства и его учения практической теологии, а также библейского обоснования во всех сферах жизни.

Пренебрежительное отношение к общественным учреждениям

Если церковь в каком-либо обществе пренебрегает образовательными, экономическими, общественными и политическими учреждениями, то люди, испытывающие недостаток христианского характера и образа мышления, возьмут на себя управление в этих областях. По мере того как данные учреждения начинают функционировать на основе мирских философских концепций, они перестают обеспечивать и сохранять свободу и справедливость для всех, что влечет за собой упадок нации.

Средством от пренебрежительного отношения к учреждениям является реформация всего общества. Когда все христиане стремятся быть «солью земли», упадок будет предотвращен, «умножатся праведники, веселится народ» (Прит. 29:2). «Праведность возвышает народ» (Прит. 14:34).

Повторим основные шаги

Церкви должны снова обеспечить регулярную программу по воспитанию своих членов путем еженедельных занятий для взрослых или же путем организации домашних учебных групп из членов общины. Ко времени выборов, по поводу специальных церковных событий или по случаю национальных праздников должны проводиться специальные проповеди. Эти предвыборные и праздничные проповеди могут проходить по воскресеньям в церкви или во время специальных семинаров для всей общины. Выпуск этих проповедей в печатной форме также поможет распространению истины.

Кроме того, церковь должна всячески пытаться поддерживать образовательные начинания родителей путем основания частных школ или же путем координации специального обучения и мероприятий для родителей, дающих своим детям домашнее образование. Духовенство должно также пытаться развивать отношения с руководителями общин в правительстве, деловых кругах и средствах массовой информации, обеспечивая их консультациями и советами с библейских позиций.

¹¹⁰ Foster and Swanson, p. 106-107.

Глава 10

Искусство и средства массовой информации

Библия, искусство и средства массовой информации

В Библии, конечно, нет ссылок на такие доступные нам сегодня средства передачи информации, как телевидение, радио или газеты. Но Библия говорит о средствах информации, существовавших в те времена. Изучив это, мы можем выделить для себя некоторые принципы, применимые к любой возможной форме передачи информации.

Библия говорит об обмене информацией в таких формах, как устный пересказ, рисование, скульптура, театральные представления, поэзия, проза, музыка, написание манускриптов, пересказ притч, проповедь и т. п. Библия показывает нам народ Божий, использующий все эти разновидности информационного обмена в различные времена. Она показывает нам также язычников, также использующих некоторые из этих форм для осуществления своих безбожных замыслов.

Мы не можем увидеть из Писаний, была ли какая-то конкретная форма информационного обмена порождена Богом, вдохновившим кого-нибудь из Своих чад на изобретение, или же она является порождением какого-нибудь язычника. Мы знаем из истории, что скульптура, драма и музыка использовались издревле. В Древнем Египте началось использование иероглифов еще в 3300 г. до н. э., а в Китае они применялись около уже 1800 г. до н. э. Алфавит был создан семитами и финикийцами примерно в 1600 г. до н. э. и незадолго до начала христианской эры они изобрели пергамент. Бумага была придумана Цай Лунем в Китае примерно в 100 г. до н. э., однако ее использование в Европе началось примерно в 800 г. н. э.

Хотя язычники изобрели в древности множество форм обмена информацией, иудеи и христиане всегда полагали, что сами по себе эти вещи являются не чем иным, как инструментом для совершения добра или зла, что ни в одном из средств связи нет ничего изначально порочного. Христианство на протяжении большей части своей истории, как правило, брало и использовало то, что уже существовало в мире и не являлось явно грешным, очищая это от языческого содержания и наполняя благочестивым содержанием. Христиане вплоть до последнего столетия ориентировались на жизнь. Разграничение на мирское и духовное не было известно вплоть до 20-го столетия. Христиане видели свое призвание в том, чтобы принимать участие во всех мировых аспектах в качестве «света миру» и «соли земли», они отнюдь не рассматривали себя как какую-то группу, обладающую «альтернативной» культурой, которая должна держаться отдельно от всего, что не имеет отношения к церкви и религии.

По этой причине народ Божий всегда характеризовался особыми достижениями в искусстве и во всех других формах обмена информацией. Поэзия и проза Библии является непревзойденной. Музыкальная культура иудеев, начиная со времен Давида, была очень высоко развитой. Впечатляющие проповеди пророков привлекали внимание многих людей и служили для передачи очень важных вестей. Холл и Вуд пишут в своей «Книге Жизни» об эффективном использовании средств обмена информацией пророками: «... Пророки сами использовали драматические представления для усиления воздействия своих впечатляющих сообщений. Иеремия пошел к горшечнику и купил у него глиняный кувшин. Затем он созвал старейшин в долине Енномовой. Держа сосуд в руке, он выступил с короткой, но очень эффективной проповедью о грехах того города. Затем он швырнул бутылку на землю и разбил ее на кусочки. После этого он произнес такие слова: «Так говорит Господь Саваоф: так сокрушу Я народ сей и город сей, как сокрушен горшечников сосуд, который уже не может быть восстановлен...».¹¹¹ Это произвело потрясающее впечатление. Когда старейшины пошли до-

¹¹¹ См. Иерем. 19. - Прим, перев.

мой, обдумывая увиденное и услышанное, они могли зрительно представлять себе кусочки разбитого кувшина, что позволяло им лучше помнить слова проповедника...

Пророк Иезекииль начертал на кирпиче Иерусалим. Затем добавил к нему укрепления, а также кавалерию и таранные устройства вражеской армии. После этого он взял железную доску и поместил ее между собой и изображением города. Это было драматичным повествованием о предстоящей осаде города...¹¹²

Пасха представляет собой живое, драматическое представление, символизирующее избавление от рабства, осуществляемое с глубокими чувствами в каждом доме с древних времен и по сей день. Значительность Вечери Господней (Причастия) во многом базируется на ее драматическом представлении жертвенной любви Иисуса к Своим ученикам, в воспоминание о Его смерти, «доколе Он придет».^{113.}»¹¹⁴

До того как была изобретена письменность, устные повествования о Благой Вести поддерживались звездными картинками (т. е. созвездиями Зодиака), так чтобы древние патриархи могли усиливать впечатление от своих рассказов путем указания на звезды. Эти созвездия упомянуты в древнейшей из книг Библии - в Книге Иова. Бог использовал звезды для того, чтобы сообщать Аврааму Свои обетования. Это были те созвездия, которые привели трех волхвов в город Вифлеем и помогли им найти Мессию. Иисус был искусным повествователем и использовал множество притч для того, чтобы довести до народа важнейшие истины. Павел не только устно проповедовал Евангелие, подобно другим апостолам, но использовал для этого рукописи на пергаменте (2Тим. 4:13) - доступные в те времена средства обмена информацией.

Средства информации и искусство в христианскую эпоху

Христиане придавали огромное значение общению посредством писем и записанных Евангелий, сохраняя их на протяжении первых столетий христианской эры. Холл и Вуд пишут о вкладе христиан в развитие различных искусств: «Когда эпоха мученичества миновала и христиане начали строить собственные церкви, нередко на руинах языческих храмов, появилась новая разновидность искусства. Люди были все еще невежественны, и неграмотны. Можно ли в таких условиях найти лучший способ доведения до них библейских историй, чем иллюстрация их картинками на стенах в местах поклонения? Эти древние картины делались в виде мозаики. Их называли «византийскими», потому что они произошли из Византии, из древнего Константинополя...

После этого Европа подверглась варварским набегам с севера и почти все прекрасное и ценное было разрушено.

Затем пришли времена великих монашеских формирований и христианское искусство было спасено монахами, которые сами обучали людей не только практическим искусствам - ведению сельского хозяйства, строительству, работе с металлами, но также изящным искусствам и ремеслам. Несмотря на то, что впоследствии монашеская жизнь практически выродилась, мир обязан монахам того периода всем своим знанием, спасенным от варварского истребления.

«Картины — это книги для неграмотных», - сказал Августин. Было необходимо учить Библии людей, у которых не было книг и которые не смогли бы их прочесть, даже если бы они у них и были. Поэтому библейские повествования начали появляться на стенах церквей в виде изображений и скульптур — сначала грубых, но со временем все более прекрасных...

Затем в Европу пришел великий «строительный век», который длился около четырехсот лет. В это время были воздвигнуты, прекрасные готические соборы, такие великолепные сооружения, как соборы в Амьене, Шартре и Реймсе во Франции, соборы в Линкольне в Англии и в Бургосе в Испании. Это были времена великого религиозного усердия.

¹¹² См. Иез. 4 - Прим, перев.

¹¹³ См. 1Кор. 11:26. - Прим, перев.

¹¹⁴ Newton Hall and Irving Wood, *Book of Life* (Chicago, 1956).

По всей Европе строились церкви, не только огромные соборы, но просто церкви - в каждом городе и в каждой деревне... Собор в Шартре и его украшения (окна и скульптуры) рассказывают библейскую историю в камне... Эти великие сооружения были воздвигнуты и Библия была настолько детально проиллюстрирована резьбой на западных воротах, что Раскин назвал собор в Амьене «Амьенской Библией». Все важнейшие библейские события нашли там свое отражение... Хотя эти скульптуры и были несколько грубоваты, они все же очень выразительны, и в те времена не существовало более действенного способа обучения людей библейским истинам...

В Италии начала ощущаться потребность в более изящном способе библейского обучения людей, чем посредством скульптур, и это породило развитие живописи. Ранний период в развитии живописи, период, который называется «готическим», длился с 1250 по 1400 г. Среди ранних живописцев были такие личности, как Кимабье и Джотто. Картины исполнялись на стенах церквей в виде фресок и их тематика была практически полностью библейской...

Затем пришли эпохи раннего (1400 - 1500 гг.) и позднего (1500- 1600 гг.) Возрождения. Этот период известен творчеством таких великих мастеров, как Рафаэль, Леонардо да Винчи, Микеланджело...

Все это наводит на мысль, что столь стремительное и мощное развитие искусства - величайшее из когда-либо виденных миром - было вызвано церковью и было ей же посвящено, имея перед собой цель - научить людей библейским истинам. Многие из тех произведений живописи выставлены в настоящее время в галереях искусств, но первоначально они были написаны для стен и алтарей церквей». ¹¹⁵

Формирование Канона Писаний было завершено на протяжении нескольких первых столетий нашей эры и до средних веков. Писания скрупулезно переписывались от руки в монастырях. Хотя Библия бережно и тщательно хранилась, она была по большей части скрыта от простых людей. Незнание истины породило период застоя, известный в истории под названием «Темные века», во время которого развитие во всех областях жизни было значительно приостановлено. История показывает, что распространение Библии в обществе приводит к развитию во всех сферах жизни, включая искусство, музыку и информационный обмен. Когда Джон Уиклиф в 1382 г. перевел Библию на общепринятый английский, это породило в последующие века огромные изменения в обществе и его стремительное развитие.

В 1445 г. по существующим оценкам в мире существовало около 50 000 книг. В этом году в Германии Иоганном Гуттенбергом был изобретен печатный станок. В течение последующих десяти лет общее количество книг в мире возросло до 10 миллионов. Очевидно, что печатный станок явился серьезным прорывом в мире информационного обмена. Первой напечатанной книгой стала Библия, что объясняется, конечно же, важностью ее содержания.

Распространение Библии в обществе привело к тому, что Европа очнулась от спячки времен «Темных веков», и породило невиданный до этого времени расцвет в искусстве: живописи, скульптуре, классической музыке, поэзии и литературной прозе. Хотя нехристиане также были вовлечены в творчество во всех этих областях, тем не менее можно сказать, что основной вклад в развитие искусства сделали христиане, которые чувствовали призвание от Бога к прославлению Его имени таким образом.

Датская школа искусств дала миру таких людей, как Рембрандт - известнейший живописец библейских сюжетов. Лидер протестантской Реформации Мартин Лютер, услышав в одной из таверн популярную песню, превратил ее в один из самых любимых церковных гимнов наших дней «Господь - наша крепость». Английский священник Исаак Уаттс составил сборник гимнов, который широко использовался в течение многих лет. В начале 18-го столетия два величайших классических композитора всех времен - Иоганн Себастьян Бах в Германии, маэстро церковной музыки, и Георг Фредерик Гендель, известный своим произведением «Мессия», -

¹¹⁵ *Book of Life*, Vol. 8, pp. 98-105.

впервые попробовали переложить некоторые из текстов Писаний на музыку. Чарльз Весли и методисты внесли огромный вклад в распространение истины через церковные гимны.

Первая в мире газета появилась в Китае примерно в 1000 г. В Европе первая газета вышла в 1615 г. в Германии и называлась «*Frankfurter Zeitung*». Первая американская газета под названием «*Public Occurrences*» учреждена в Бостоне в 1690 г. Однако главным источником новостей в Америке на протяжении 200 лет было духовенство, которое распространяло информацию во время утренних воскресных проповедей, а также во время еженедельных специальных «политических» проповедей. В наши дни на смену этому пришли телевизионные новости, приковывающие пристальное внимание людей. Новости теперь распространяются не с библейской, а скорее с языческой точки зрения.

Еще одним шагом в развитии информационного обмена в Америке стало учреждение междугородной почтовой службы. Этот вид связи дал возможность американским колониям находить общий язык в области политической философии и стратегии путем распространения бумаг и писем, изданных Комитетом по переписке, образованным христианским государственным деятелем Самуилом Адамсом. Эти письма представляют собой уникальный способ использования средств массовой информации христианскими общественными реформаторами времен Американской христианской революции.

Как Библия обеспечивает свободу печати

Д. Ли Грэди, помощник редактора «*National and International Report*», пишет: «Именно со страниц Писаний идея о свободе печати была дана миру. Когда пророк Нафан стоял перед царем Давидом, указывая перстом на одного из наиважнейших правителей израильского народа, и говорил: «*ты - тот человек*»¹¹⁶, он демонстрировал этим, что все люди подотчетны Небесному Богу и ответственны за свои порочные деяния. Указующий перст Нафана - это превосходная иллюстрация роли журналистики в обществе: она призвана играть пророческую роль, просвещая и напоминая правителям, что они не могут попирать заповеди Божьи.

Вот почему Евангелие Христа потрясло Римскую империю до самых оснований. На протяжении всего первого столетия мир был охвачен языческими представлениями о человеке. Императоры обладали абсолютной властью над жизнью своих подданных и почитались как боги. Тем не менее Христос встал перед Пилатом и провозгласил, что власть Рима не абсолютна: «... *ты не имел бы надо Мною никакой власти, если бы не было дано тебе свыше...* » (Иоан. 19:11).

Идея о том, что земные престолы и власти подотчетны Богу, являлась чуждой тому миру, тем не менее в течение нескольких столетий эта истина завоевала весь известный мир. Семья Евангелия продолжает будоражить Европу по мере того, как благовестие Христово распространяется по ней. Когда Библия наконец стала доступна простому человеку, все больше и больше бесстрашных пророков бросали вызов существующим политическим и религиозным системам. Оляски подчеркивает, что именно Джона Фокса можно удостоить звания первого англоязычного журналиста, поскольку он осмелился указать на грехи Католической Церкви и описал злоупотребления пап и священников в своей «*Книге мучеников Фокса*», которая является первым примером отчета очевидца.

Англия упрямо сопротивлялась принятию концепции о свободе печати. Британский королевский двор подавлял все разногласия в прессе, полагая, что это может обеспечить мир и общественную безопасность. Христианский поэт Джон Милтон призвал к свободе печати в своей знаменитой работе «*Aerographic* », опубликованной в 1644 г. Своими словами он выражал воистину христианские представления по этому вопросу: «... *мы наносим вред, освобождая и ограничивая ее силу [силу истины]. Позвольте ей сразиться с ложью. Кто и когда видел ее поражение в честной схватке?* »

Эта идея была записана многими столетиями ранее автором Книги Притч.

¹¹⁶ См. 2Цар. 12:7. - Прим. перев.

Служители в Америке способствуют обеспечению таких «свободных и открытых» условий для свободы слова и прессы. В своей предвыборной проповеди в Бостоне в 1795 г. Перез Фобе откровенно и прямо провозглашает, что права и обязанности журналистов по освещению беззаконий имеют под собой библейское основание: *«Правители являются помазанниками Божьими только тогда, когда они служат во благо людям. Таким образом, повинование гражданским властям ... против воли людей никогда не насаждалось богодухновенным апостолом [Павлом] под страхом проклятия: ибо власть власти рознь. В то время как неповиновение одним властям осуждается, в других случаях оправдано открытое противостояние правительству. Неразумный нрав израильского царя Ахава, злобные вердикты Навуходносора и безапелляционный указ египетского правителя были проигнорированы без наказания и даже без порицания. Был ли тот случай, когда Хусий Архитянин обманул Ахитофела, преступлением?»¹¹⁷ И разве Мардохей поступил несправедливо, когда раскрыл заговор Амана против всего народа Израильского? ... Если какой-то высший чиновник какого-либо правительства на земле злоупотребляет властью своего государства путем воплощения личных замыслов или же путем использования общественных мер, идущих во вред общему благу, то это не преступление, но обязанность свободных людей - быть свободными настолько, чтобы осмелиться обличать его. Когда человеческие законы не могут урегулировать ситуацию, тогда язык является подходящим оружием. Это позволяет поддерживать общественное мнение настороже... ».*¹¹⁸

«Альтернативная культура» христианства

Казалось бы, что с появлением и бурным развитием в 20-м веке новых форм информационного обмена христианство должно вступить в самый легкий в истории своего существования период, став светом миру и солью земли. Под этим подразумевается не только евангелизация и обмен информацией по «религиозным вопросам», но влияние на всю культуру, на все сферы жизни путем распространения библейского мировоззрения.

Вместо этого 20-е столетие, к несчастью, стало периодом величайшего вероотступничества и секуляризации американской культуры. Языческая философия стала преобладающей на телевидении, радио, в музыкальной и киноиндустрии. И печально, что это происходит не потому, что язычество победило христианский образ мышления. Скорее это происходит просто потому, что христиане начали принимать ложную теологическую предпосылку конца 19-го века, которая научила их отделяться от мирского или «недуховного», потому что, мол, это пустая трата времени - иметь дело с этим миром, в котором дела будут идти все хуже и хуже - вплоть до Второго Пришествия Христа. Таким образом, хотя это и происходило очень медленно, но к 60-м годам нашего столетия влияние христианства на средства массовой информации исчезло практически полностью, и его место заняли языческое мировоззрение и философия. Теперь христиане рассматривают себя по большей части как «не вписавшуюся в мир» альтернативную культуру («контр-культуру»), а следовательно, и весь мир рассматривает их в том же свете.

Тед Базр, автор объединенного «Путеводителя по кинокартинам» пишет: *«С 1933 по 1966 гг. церковь имела влияние на информацию, распространяющуюся из Голливуда. В течение 33-х лет рукописи читались представителями Римской Католической Церкви, Южной Баптистской Церкви и Службы протестантских фильмов. В течение того периода в фильмах не было секса, насилия или богохульства. Не допускались также насмешки над служителями и верой людей. Кинофильмы и телевизионные программы в основном несли людям истинное, доброе и прекрасное.*

В 1933 г. студии и режиссеры-постановщики Голливуда под давлением со стороны организованных религиозных лидеров согласились следовать специальному Кодексу, в котором говорилось:

1) Ни один фильм и ни один эпизод не может высмеивать никакую веру.

¹¹⁷ См. 2Цар. 15. - Прим, перев.

¹¹⁸ J. Lee Grady, «Journalism and the Gospel», *Providential Respective*, Vol. 6, No & (Charlottesville, Va., 1991).

2) Недопустимо изображение религиозных служителей в роли комических персонажей или злодеев.

3) Религиозные обряды и церемонии должны изображаться достоверно и точно.

Данный Кодекс оказывал существенное влияние на содержание кинофильмов до середины 60-х годов, когда Римская Католическая Церковь («Католический Легион Благопристойности»), Южная Баптистская Церковь и Служба протестантских фильмов перестали одобрять голливудские сценарии и ставить на них свою «печать одобрения». «Легион Благопристойности» перешел от одобрения сценариев к критике или ранжированию фильмов. Южная Баптистская Церковь ... полностью порвала с Голливудом. Служба протестантских фильмов, попав в ведомство Национального Совета Церквей, отказалась от своей прежней роли. Их место в 1968 г. заняла так называемая «система классификации Кинообъединения Америки» (G, PG, R и X), но фактически упомянутый выше Кодекс был отменен...

Сегодня вы найдете в фильмах класса PG и PG-13, которые по мнению многих родителей вполне доступны подросткам:

в 61% фильмов содержатся напрасные упоминания имени Господа;

в 71% фильмов содержатся вульгарные выражения, упоминающие испражнения, половые связи или половые органы;

в 50% фильмов предполагаются или описываются (предполагаются по сценарию) половые отношения;

в 13% фильмов показываются половые акты;

в 30% фильмов показывается обнаженное тело;

в 75% фильмов преобладает насилие и жестокость;

в 74% фильмов показывается употребление алкоголя или наркотиков.

Теперь сценарии читают все - гомосексуалисты, феминисты и марксисты, но только не христиане. Все эти группировки признают кинофильмы и телевизионные передачи, в которых отражается их позиция, и резко осуждают ту видео и кинопродукцию, которая расходится с их точкой зрения. Например, один из телеканалов вынужден был недавно потратить сотни тысяч долларов на пересмотр и редактирование телефильма с той лишь целью, чтобы в нем не оскорблялись чувства Актерской ассоциации геев и лесбиянок». ¹¹⁹

Путь преобразования средств массовой информации

Христиане были весьма прилежны в использовании всех новых видов информационного обмена для целей распространения Евангелия и делали это довольно хорошо. Они могут также существенно влиять на членов парламента через Ассоциацию национального религиозного радиовещания. Но христианские передачи показываются редко. Большинство из них прокручивается в «религиозные часы» по воскресным утрам. Немногие из них работают над тем, чтобы более полно и глубоко охватить своих зрителей и слушателей. Очень немногие христиане работают над тем, чтобы нести библейское мировоззрение через главные газеты и журналы, телевизионную сеть и художественные фильмы. Если христиане и «вклиниваются» в эти области, то это происходит главным образом из каких-то личных побуждений; очень немногие из них имеют цель хотя бы «заодно, попутно» свидетельствовать о Христе перед своими читателями, слушателями и зрителями. В недавнем прошлом снимались фильмы христианского содержания и они пользовались популярностью, но их создавали вовсе не христианские сообщества.

То же самое можно сказать о музыке, драматическом и танцевальном искусстве. У христиан есть своя «религиозная» музыка и т.п., которая свидетельствует о Христе, но очень незначительная ее часть распространяется через крупные компании, специализирующиеся в этих областях. В области живописи и скульптуры христиане постоянно жалуются на мерзо-

¹¹⁹ Ted Baehr, *The Christian Family Guide to Movies and Video*, Vol. 2 (Nashville, 199).

сти и непристойности, которые постоянно выставляются в музеях искусств по всей стране. Христиане, обладающие прочным библейским мировоззрением, должны становиться директорами таких музеев и государственных агентств, но когда вы последний раз видели в ваших евангелических или харизматических церквях подростка, который мечтал бы о такой карьере? Все это кажется слишком «мирским» для них или просто совершенно неважным по сравнению с религиозными целями и задачами.

Недавно Регенский университет начал обучать своих выпускников таким специальностям, и это хорошее начинание. И христианская сеть радиовещания все больше и больше пытается расширить круг своих слушателей и стать всеобщей передачей вроде «Семейного канала». Терри Уилд из Калифорнии планирует выпускать национальную газету по типу «США сегодня», которая основывалась бы на библейском мировоззрении. Кинофильмы Билли Грэма являются прекрасным прогрессом в производстве кинопродукции, хотя большинство из них не достигают широких масс, потому что их считают «евангелизационными фильмами».

Кроме создания фильмов и выпуска газет, ориентированных преимущественно на христиан, мы должны также думать о таких источниках массовой информации, которые могли бы прививать библейское мировоззрение всем людям. Как Августин мог бы сказать в наше время: «Телевидение, кинофильмы и видеофильмы - это книги для неграмотных». Христиане должны использовать эти виды искусства для того, чтобы передавать свое мировоззрение сотням миллионов невежественных людей во всем мире.

Христианские бизнесмены должны вкладывать деньги и выкупать основные телевизионные каналы, студии по производству кинофильмов и театры по всей стране. Им нужно выкупить основные газеты, подобно тому, как мунисты поступили с газетой «*Washington Times*» несколько лет назад. Им необходимо выкупить главные музыкальные студии и компании звукозаписи. Им следует вновь учредить Голливудский кодекс, о котором мы упоминали ранее. Служба «Гуд Ньюз Коммуникейшн» уже работает в этом направлении и уже учредила офис в Голливуде. Это очень важно, чтобы мы, как «сторожевые псы», наблюдали за созданием этой языческой продукции, но не пора ли нам попросить их создать что-нибудь кроме этого? Христианам необходимо идти дальше этого и самим становиться режиссерами и постановщиками, а не просто надзирателями и критиками.

Идея о растрате такого количества средств на все это кажется труднообъяснимой с позиции «здорового смысла», особенно когда христианские служители, работающие в области средств массовой информации говорят вам, что вам следует делать это вместо спонсирования их представлений. Но до тех пор, пока мы снова не поймем, что это действительно духовно и существенно для возрождения нашей культуры, этого возрождения никогда не произойдет. Мы по-прежнему будем оставаться крупнейшим блоком избирателей Америки и при этом жаловаться, что наша жизнь, наши семейные традиции, наша мораль никогда не освещаются надлежащим образом в средствах массовой информации, которые будут продолжать контролировать общественное мнение, определять исход выборов и управлять развитием дискуссий по злободневным вопросам современности.

В своем произведении «*Время гнева*» Францис Шаффер говорит: «*Это время для христиан - вновь утвердиться в области искусства. И время для христианской общины - поддержать их в этом. Мы должны заполнить воображение людей образами христианского видения. Искусство и средства массовой информации должны быть фокусом противостояния языческому миру, поглотившему нас, пока мы безмятежно покоились на песке «духовности».*¹²⁰

Иисус и пророки были искусными повествователями своего времени. Средства массовой информации - это просто своеобразный «инструмент» для рассказа историй. Мы должны подражать нашему Господу и снова облачиться в свое оружие. «*Оружия воинствования нашего не плотские, но сильные Богом на разрушение твердынь: ими ниспровергаем замыс-*

¹²⁰ Franky Schaeffer, *A Time for Anger* (Westchester, IL, 1982), p. 149.

лы и всякое превозношение, восстающее против познания Божия, и пленяем всякое помышление в послушание Христу» (2Кор. 10:3-5).

Ли Грэди пишет: «Там, где имеется свобода вероисповедания, слова и прессы, Евангелие может распространяться открыто и без ущерба для себя. Здесь, в Соединенных Штатах, были предприняты крупнейшие шаги в области развития связи, изобретены радио, телевидение, телефон и спутниковые системы. Эти средства теперь делают даже самые тиранические народы чувствительными к евангельским принципам и подотчетными общественному мнению. Семена Благовестия Христова, переносимые радиоволнами или распространяемые через видеокассеты, проникают теперь даже в самые закрытые регионы мира. И везде, где семя посажено, пускают корни христианские представления о человеке и о системе правления. Это произошло в Америке. Это происходит теперь в Москве, Бухаресте и Праге. Это, несомненно, произойдет в Пекине, Багдаде и Тегеране».¹²¹

¹²¹ Grady, «Journalism and the Gospel».

Глава 11

Структура праведной системы правления

Призыв к демократии

За прошедшие несколько лет миллионы жителей Восточной Европы воззвали к свободе. Они проводят знак равенства между свободой и демократией и полагают, что демократия необходима для решения проблем в их странах. Но многие люди на самом деле не знают, что такое демократия и что является ее движущей силой. Существуют определенные принципы, которые могут быть получены из Библии, а также из исторического опыта, которые мы должны знать, чтобы не повторять ошибок, совершенных другими, в процессе своих попыток установить свободное правление. (Эти принципы были рассмотрены в главе 1).

Призыв к демократии является общим для многих стран мира в наше время. Миллионы людей, принадлежащих ко всем расам и культурам, признают необходимость реформации их общества. Почти половина населения мира (2, 1 миллиарда человек) живет в бедности. Пятьсот миллионов человек живут на грани голодной смерти. В ста десяти странах документально зафиксированы грубые нарушения основных прав человека - вплоть до применения пыток. Множество людей было убито своим собственным тоталитарным правительством только в 20-м столетии, не считая, что каждый четвертый был убит во время войны. Ежегодное число беженцев в мире составляет около двадцати восьми миллионов человек. Добавьте к этому печальную статистику роста международного терроризма, долгов, преступлений, угрозу ядерной войны, военные перевороты.

Перед лицом таких всемирных проблем начинает проявляться мировое стремление к демократии. На всех континентах существует множество людей, открыто заявляющих, что таково их решение. Однако термин «*демократия*» для разных людей имеет различное значение, а потому требует определения и объяснения.

Многие люди просто отождествляют такие понятия, как свобода и демократия. Но на самом деле свобода - это то, что существует для защиты демократии. Защита прав личности и ее свобод является целью, в то время как демократия - это способ. Некоторые права признаются всеми людьми как неотъемлемые, то есть никто не может быть лишен их на законном основании. Такими неотъемлемыми правами являются: свобода вероисповедания, свобода слова, свобода собраний, свобода печати, свобода обращения и свобода самозащиты. Все неотъемлемые права могут быть обобщены и разбиты на три категории: право на жизнь, право на свободу и право на собственность. Все люди признают, что убивать, воровать или угнетать других людей нехорошо, независимо от того, кем это делается - отдельным человеком или государственными властями.

Известнейший американский президент Авраам Линкольн сказал: *«Все мы провозглашаем свободу, но, используя одно и то же слово, мы наделяем его различным содержанием... Когда пастух спасает овцу от волка, который уже почти вцепился ей в глотку, овца благодарит пастуха как своего освободителя, хотя волк осуждает его за тот же самый поступок... Очевидно, что овца и волк расходятся в своем понимании свободы»*. Линкольн сказал, что некоторые полагают, что свобода означает *«что каждый человек в обществе может поступать так, как считает нужным, по отношению к себе и к результатам своего труда»*. В то время как другие думают, что свобода - это *«когда люди могут поступать по своему усмотрению с результатами чужого труда»*.

Истинная свобода не является разрешением делать все, что угодно, безо всяких ограничений. Правительство должно обеспечить систему правосудия для урегулирования спорных ситуаций и защиты неотъемлемых прав человека в обществе. Таким образом, та же самая структура власти, которая управляет людьми, должна также иметь возможность сдерживать само правительство.

Слово *демократия* буквально означает «управление посредством народа». Мировая история показывает, что когда люди сами управляют своим государством, их права соблюдаются лучше, чем когда они управляются одним человеком или группой людей. Власть, сосредоточенная в руках нескольких человек, может быть легко коррумпирована. Но также истинно и то, что власть в руках многих людей тоже может быть легко коррумпирована.

Попытки установить чистую демократию, которые были сделаны в Древней Греции и во Франции 200 лет назад, доказывают, что это не только непрактично, но также и опасно. Там, где люди правят непосредственно, они склонны отдавать предпочтение воле большинства в ущерб человеческим правам меньшинств. Таким образом, в чистой демократии легко обнаружить тиранию. Она может превратиться в «правление толпы» и существовать до тех пор, пока подавляемые меньшинства не объединятся вместе против большинства и не начнут использовать силу для самозащиты. Результатом этого становится хаос и анархия - ситуация, похожая на царство террора во Франции после их революции. В итоге порядок все же восстанавливается, но лишь при помощи тоталитарного правительства, как было во Франции при Наполеоне Бонапарте. Тот же самый цикл можно было наблюдать в Греции и в Риме при попытках установить демократию в этих странах.

Создатель Конституции Соединенных Штатов Джеймс Мэдисон заметил, что демократии «... были зрелищами волнений и борьбы... несовместимыми с личной безопасностью и правом на собственность...».

Чистой демократии, таким образом, следует избегать. Но как? Посредством концепций о представительной власти и высшего закона, которые ассоциируются с термином «республика». Библейская форма правления может быть лучше определена как представительная демократическая республика или же как конституционная демократия. Следовательно, эти составные элементы необходимо иметь в виду, когда мы используем общий термин «демократия». Сказать «демократическая республика», или «представительная демократия», или же «конституционная республика» было бы лучше.

Нам необходимо определить практические аспекты демократии еще глубже, если мы хотим избежать ошибок демократических движений, уже имевших место в истории. Далее приводятся семь основных правительственных структур, которые получены из Библии и которые необходимы для защиты и обеспечения прав человека и его свобод. Это представляет собой основу структуры праведного (угодного Богу) правительства.

Структура конституционной республики

Децентрализация правительства: федерализм

Мы видели в главе 3, что централизация власти является языческой тенденцией. Это началось еще при осужденном Богом строительстве Вавилонской башни, описанном в 11-ой главе Книги Бытие.

Поскольку принадлежность власти народу является основной предпосылкой демократического правления, правительство должно быть настолько близко к народу, насколько это только возможно. Это условие может быть реализовано путем учреждения небольшого национального (народного) правительства и сильных местного и регионального правительств. Иудейская республика имела децентрализованное правительство, основанное на семейной преемственности. Оно имело местное и племенное (региональное) правительства, которые были независимы от национального правительства. Это были старейшины городов, собирающиеся у ворот (Исх. 24:1, Чис. 11:16-17).

Такое разделение власти будет барьером против тирании централизации, поскольку оно позволяет людям наиболее полно участвовать в правлении и следить за использованием власти правительственными чиновниками (Например, если бы Ровоам прислушался к народу и своим советникам, то в народе Израиля не произошло бы раскола, см. 3 Цар. 12:1-16).

История показала, что централизация правительственной власти разрушает свободу и приводит к нарушению прав человека. Для того чтобы иметь хорошую и безопасную систему

правления, необходимо разделить власть между людьми и местностями, вместо того чтобы отдавать ее одному лицу.

Система гражданского правления в стране должна быть разделена на множество уровней (местный, региональный, национальный). Власть каждого уровня должна быть ясно определена и использоваться только в этих конкретных областях. Ни один правительственный уровень не должен иметь возможности присвоить себе полномочия другого уровня. Основная часть власти должна быть отдана на местный уровень.

Ограничение власти национального правительства должно быть ясно и четко отражено в конституции и включать что-то такое, что затрагивает страну в целом: оборону, внешнюю политику, регулирование межрегиональной и внешней торговли, законы о гражданстве, печатание денег и защиту прав собственности. Вся остальная власть должна оставаться у народа или у местных и региональных правительств. Полномочия местных и региональных правительств должны быть зафиксированы в региональных конституциях и включать такие области, как регулирование движения и бизнеса, общественные работы, процедуры голосования, законы и подзаконные акты.

Иисус Христос учил принципу об ограничении правительственной власти в Евангелии от Матфея (22:36-40). Смысл Его слов заключается в том, что власть «кесаря» ограничена определенными сферами, остальные же учреждения, такие, как церковь, семья имеют свои функции, а следовательно, свои суверенные права. Это также касается отношений между национальным и местным правительствами.

Конституционализм

Концепция конституционализма начала формироваться в Иудейской республике, когда Моисей представил Книгу Завета народу у горы Синай. Она включает в себя Декалог и сопровождающий его закон. Вопреки мнениям, что каждый может иметь произвольное - до противоположного - истолкование закона, реальность заключается в следующем: хотя законы были написаны Богом, они были даны людям для того, чтобы те приняли и исполняли их. Люди должны были согласиться жить по этим законам до того, как пожнут их плоды (Исх. 19:5-8; 20:2-17). Это положило начало концепции о конституции, которая должна быть принята людьми до того, как система правления становится законной.

Позднее, когда у Израиля появился царь, он должен был вступать с народом в завет, в котором он обещал управлять согласно Книге Закона, которая была их конституцией (1Парал. 11:3; Втор. 17:14-20). Давида это также касалось, несмотря на то, что он уже был помазан пророком Господним. Он также должен был вступить в завет с представителями народа. Эта идея нашла свое выражение в Декларации независимости Соединенных Штатов, где сказано, что «праведные правители осуществляют свои функции с согласия управляемых».

Эта концепция является частью представлений о федерализме, потому что она происходит от латинского слова *Foedus*, означающего «завет». В децентрализованной системе правления письменная конституция или контракт дает людям возможность наблюдать за тем, как национальное правительство реализует свою власть. Злоупотребления (присвоение себе излишних полномочий) должны встречать противостояние со стороны местного и регионального правительств, действующих совместно.

В децентрализованной системе правления конституция, а не национальная правящая партия, играет главную роль. Поправки же в конституцию должны вноситься только с согласия народа, а также местного и регионального правительств.

Свободная страна должна иметь правительство закона, а не правительство «монархов» или большинства. В чисто демократической системе правит простое большинство (т. е. немногим больше 50%) людей. Права меньшинств могут быть в опасности при такой системе правления. Таким образом, лучшей формой демократии является конституционная демократия. Здесь на первое место ставится закон и защищаются права всех людей.

На протяжении почти всей истории люди управлялись законами, издаваемыми их правителями. В этом у них не было выбора. В демократической системе люди формируют свою соб-

ственную конституцию и выражают с ней свое согласие. Следовательно, они учреждают правительство народного закона, а не «правительство закона монарха». Как народ, так и правитель подчиняются закону. Это существенно для защиты прав человека на жизнь, свободу и собственность. Граждане должны быть не только защищены от посягательств на них со стороны других граждан, но также и от злоупотреблений своего собственного правительства. Поскольку законы, а не правители, являются первичными, народ защищен от тирании правителей.

Конституция определяет и ограничивает полномочия правительства. Она выполняет роль этакой «цепи», связывающей правительство и предохраняющей его от злоупотребления властью. Она написана таким образом, что ее нельзя забыть.



Рис. 2. Сила и форма свободного правления

Любая система правления является свободной независимо от ее структуры, если в ней правят законы и люди являются частью этих законов. Любая система правления, не подходящая под это определение, является тиранией.

Конституция, сформированная людьми, не должна отрицать права других людей. Законы будут применяться ко всем людям одинаково, независимо от их религиозных убеждений, расовой принадлежности, благосостояния, общественного положения или убеждений. Все люди равны перед законом с позиции защиты их жизни, свободы и собственности.

Парламентарная форма правления является такой, при которой высшим источником законов является парламент, а не написанная кем-то свыше конституция. Парламент в такой ситуации склонен отдавать предпочтение какой-либо группе, составляющей коалицию большинства и потенциально может подавлять права меньшинств и отдельных личностей. Любой подход к правам, основывающийся на правах какой-то этнической или особой группы в итоге представляет угрозу правам тех групп или личностей, которые находятся в оппозиции правительству. Представительная система, в основу которой положены географические принципы, является библейской; этническое или племенное представительство не соответствует библейским принципам (кроме тех случаев, когда в каком-то географическом районе живут исключительно представители какой-то одной расы) (Исх. 24:1; Чис. 11:16, 17).

Разделение власти

Трудность при формировании любой системы правления, где одни люди стоят над другими, заключается в том, что вы должны прежде всего наделить правительство возможностью управлять своими подданными, а затем - убедиться, что правительство управляет са-

мим собой. Люди склонны злоупотреблять властью, особенно когда им дается ее слишком много. Мы уже говорили, что любая власть подвержена коррупции. Абсолютная власть является абсолютно коррумпированной. Из-за этой тенденции к злоупотреблению властью наших гражданских правителей должна быть ограничена.

Мы уже видели, что ограничение действий властей рамками конституции является одним из путей достижения этого. Другим путем является разделение власти на различные ответвления и создание таких условий, чтобы ответвления действовали независимо друг от друга. Любое правительство (будь то монархия, олигархия или демократия) выполняет следующие три функции: законодательную (создание законов), исполнительную (исполнение законов) и юридическую или судебную (объяснение законов).

В Иудейской республике существовало признание трех этих функций, о чем свидетельствует фрагмент из Книги Исая (33:22). Там сказано: «... *Господь - судия наш, Господь - законодатель наш, Господь - царь наш*». Бог, будучи совершенным и премудрым, может в совершенстве исполнять все функции, а грешный и смертный человек не может.

Должно быть разделение функций между законодательным, исполнительным и юридическим департаментами; кроме того, в них должны работать разные люди. Это условие требует установления трех самостоятельных ответвлений, которым предписываются (конституцией) раздельные функции, и ни один человек не должен занимать должностей в двух ответвлениях одновременно. Это способствует внутреннему контролю за злоупотреблением правительственной власти. Поскольку люди не ангелы и склонны к потере контроля над собой, разделение власти позволяет предохранить страну от возникновения тирании.

Французский политик и писатель Монтескью писал в своем произведении «*Дух законов*» (1748 г.): «*Когда законодательная и исполнительная власти осуществляются как-то одним лицом или одним правящим органом, не может быть никакой свободы. Потому что у одного монарха или единственного сената появляется возможность принять тиранские законы и исполнять их тиранскими методами. Также нет свободы, если юридическая власть не разделена с законодательной и исполнительной. Если она объединена с законодательной - жизнь и свобода личности подвергается произвольному воздействию, ибо судья в таком случае становится законодателем. Если же она объединена с исполнительной властью, то судья получает возможность использовать насилие и оказывать давление*».¹²²

Тирания возникает, когда законодательная, исполнительная и судебная власть сосредотачивается в одних руках - в руках одного человека, нескольких человек или даже многих. Это также истинно в отношении всех правителей, независимо от того, каким образом они получили власть - по наследству, путем ее узурпации или даже будучи выбранными. Если просто отдать власть людям и позволить им выбирать своих лидеров, то это вовсе не гарантирует свободы для всех. Тысяча деспотов может притеснять народ с тем же успехом, что и один. Мы не хотим учреждать «выборный деспотизм». Разделение правительственной власти на три ответвления - это один из многих путей воздействия на правительство, необходимый для сохранения прав и свобод людей.

Три ответвления должны быть независимы друг от друга и ни один из них не должен иметь возможности диктовать свои условия другому. Например, законодательный орган власти не должен иметь возможности просто упразднить исполнительный или судебный органы. Будучи независимыми, эти органы все же не должны быть совершенно разделенными. Они должны взаимодействовать, проверяя и уравнивая друг друга. Это позволяет каждому правительственному органу защищаться от вторжений и посягательств любого другого департамента на свои полномочия, - посягательств, которые могут привести к тирании.

Примером системы «проверки и уравнивания» является такая структура власти, когда исполнительный орган, имеет право наложить вето на законы, издаваемые законодательным

¹²² Montesquieu, *The Spirit of Laws*, процитировано в СНОС, сс. 134-135.

органом, который, в свою очередь, может отменить (проигнорировать) вето путем голосования, во время которого решение принимается большим процентом голосов его членов.

Хорошо организованная система «проверок и уравнивания» способствует разделению власти на три органа. Хотя разделение власти порождает некоторый конфликт между органами правительства, это способствует, в свою очередь, поддержанию трех органов правительства и системы «проверок и уравнивания». Их поддержка также необходима, как и учреждение.

Независимые судебные органы и суд присяжных

Еще одним путем предохранения народа от злоупотреблений власти грешными людьми является организация судебной системы, в которой судьи независимы от исполнительного или законодательного органов и в которой судебные разбирательства осуществляются судом присяжных. Если в государстве существует закон, то любое нарушение этого закона требует суда. Нарушители закона должны быть наказаны и от них должно быть потребовано возмещение ущерба, но при этом необходим законный процесс отправления правосудия, во время которого обвиняются преступники и оправдываются невинные. Судьи должны не только знать закон, но быть также честными, неподкупными и беспристрастными.

В Иудейской республике обращалось особое внимание на независимость судебных органов и их отделение от других структур управления (2Парал. 19:5-10; Исх. 23:1-3; Втор. 17:6; Лев. 20). Об этом также утверждается в таких фрагментах, как (Втор. 19:15-19): (1) Любой человек считается невиновным до тех пор, пока его виновность не доказана; (2) Существует право на законное судебное разбирательство; (3) Никто не может быть принужден к свидетельствованию против самого себя; (4) Свидетели должны быть лично представлены вам, чтобы можно было провести их «перекрестную» проверку; (5) Существует право апелляции к вышестоящему судебному органу (Втор. 1:19).

В истории существует множество примеров, когда судьи оказывали давление на правительство с целью проталкивания своих политических планов. Независимая судебная система необходима, чтобы гарантировать поддержку ограничений, записанных в конституции. Должности в судебной системе должны быть невыборными, чтобы судебные органы не подвергались политическому давлению. Суды присяжных должны наблюдать за законодательным и исполнительным органами правительства и определять их верность конституционным стандартам.

Независимые судьи, несмотря на то, что они являются невыборными, могут время от времени подвергаться воздействию со стороны других лидеров правительства с целью принятия несправедливых решений против политических оппонентов правящей коалиции. Поэтому для защиты свободы личности и гарантирования правосудия необходима судебная система, использующая суды присяжных, которые должны быть произвольным образом выбраны из общества. Они должны, как правило, относиться к тому же общественному сословию, что и обвиняемый, проживать в том же городе или географической области, что и обвиняемый, и назначаться без каких-то особых соображений, то есть «по случайному закону». При этом они не должны быть заранее знакомы с обстоятельствами дела, чтобы у них не было предвзятого мнения на этот счет. Суд присяжных должен быть защищен от правительственных репрессий для того, чтобы быть независимым. Суд присяжных, состоящий из людей того же общественного сословия, что и подсудимый, может более эффективно исполнять свои функции, потому что ему легче судить о характере обвиняемого и о надежности показаний очевидцев.

Только то общество свободно, которое гарантирует, что человек не может быть лишен ни жизни, ни свободы, ни собственности до тех пор, пока не менее дюжины его сограждан под клятвой не вынесут ему приговора. Без такого правосудия система правления становится произволом: законодательный орган может издать несправедливый закон или же судья может интерпретировать закон по своему усмотрению.

Структура судебной системы наметилась в Иудейской республике (Втор. 19:15-21) и в учениях Иисуса (Мат. 18:15-17). Она была окончательно разработана в Британском законодательстве более 100 лет назад. Фашистские и коммунистические системы правления не ис-

пользовали судов присяжных. Соединенные же Штаты, наоборот, проводят около 120 000 судебных разбирательств ежегодно.

Полиция и ополчение

Еще одним эффективным методом обуздания злоупотреблений властью в правительстве является полиция и ополчение, в которой преобладают штатские люди (гражданские служащие). В Иудейской республике существовало четкое разграничение между руководством армии и исполнительным органом правительства. Моисей был главой исполнительной власти, а Иисус Навин - командующим армией. Давид был царем, а Иоав - главнокомандующим. В мирное время эти командующие имели власть над небольшой профессиональной армией. Например, Давид имел 600 человек, исполняющих функции телохранителей и «сил быстрого реагирования», используемых в критических ситуациях до тех пор, пока не собиралось ополчение (1Цар. 23:13). Эти командующие определяли военную стратегию ополчения, собранного во время войны, однако подразделения ополченской армии имели своих, избранных на местах офицеров (Втор. 20:9; Чис. 31:14). Ополченцы сами обеспечивали себя оружием, что предусматривало существование права на ношение оружия (1Цар. 25:13; Чис. 31:3; 32:20). Любая попытка запретить право человека на владение оружием не отвечает библейским принципам и является языческой попыткой централизации власти (Суд. 5:8; 1Цар. 13:19-22). Лидеры местного ополчения могут отказаться от службы, если они считают, что война, которую ведет их народ, несправедлива (2Цар. 20:1; 3Цар. 12:16).

Армия и полиция необходимы обществу для защиты граждан от преступных элементов и врагов - как внешних, так и внутренних. Однако мудрый и предусмотрительный народ всегда будет бдительно наблюдать за этими структурами власти. Американский государственный деятель Томас Джефферсон сказал, что превосходство гражданских структур правления над военной властью является «существенным принципом» демократии. Написанный им проект Декларации независимости осуждает английского короля за введение «независимости военных властей и их превосходства над гражданским правительством», а также за «формирование армии без согласия... народа».

В мировой истории неоднократно случалось, что армии, создаваемые как «народные», то есть для защиты интересов всего народа, на самом деле использовались правителями для реализации своих корыстных целей. Многие народы регулярно сталкиваются с такими явлениями, как военные перевороты и нередко армейские генералы правят обществом вместо президентов и конституций.

Для осуществления гражданского контроля над военными силами конституцией должна быть учреждена выборная должность главы государства (президента), выполняющего функции главнокомандующего армией на случай военного времени. Однако управление военными силами должно осуществляться избранными представителями народа, и эти должности не должны совмещаться с должностью главы государства. Эти избранные представители должны быть ограничены в своей возможности тратить государственные деньги на развитие армии и время от времени переизбираться. Это позволяет контролировать военные силы.

Офицеры армии должны назначаться не главой государства, а избранными представителями из своих географических областей. Большинство в национальной армии должны составлять простые граждане, имеющие оружие, - граждане, которые могут быть оперативно призваны на действительную службу. В этом случае в государстве не существует постоянной армии, которая может узурпировать политическую власть. Такая система позволяет гражданам иметь собственное оружие, что дает возможность любому члену общества защищать себя, а также любой географической области защищаться от марионеточных армий правительства.

Полицейские силы государства должны быть управляемы как на местном, так и на региональном уровнях, а также полностью отделены от армии. Должность главы полицейских сил должна быть выборной, и он должен подчиняться местному правительству. Остальные сотрудники полиции должны наниматься правительством на работу как обычные служащие.

Избрание представителей

Еще одним важным элементом системы свободного правления является избрание представителей. Хотя эти правительственные силы и службы строго ограничены и подвержены контролю, людей на эти должности надлежит избирать народу. Они должны также по возможности чаще встречаться со своими избирателями для того, чтобы их можно было переизбрать. Это повышает ответственность представителей перед избирателями.

Половина национального законодательного органа Иудейской республики представляла собой выборную палату представителей, называемую «судьями», которые избирались из народа; не существовало регионального или племенного представительства (Втор. 1:13-17; Исх. 18:21-26). Другая палата их законодательного органа состояла из двух назначенных «старейшин», а также книжников/законников - по два из каждого географического региона (племени) и 24 священников, что составляло всего 70 человек. Этот невыборный орган был известен под названием Синедрион. Выборные представители народа избирались от групп населения, состоящих из 10, 50, 100 и 1000 человек.

Моисей мог назначать их на должности только после того, как они были избраны народом (Втор. 1:13).

Важно, конечно, чтобы выборы были частыми, но еще важнее, чтобы они были свободными. Это означает, что не должно быть ограничений со стороны какой-то партии на участие в выборах. Одна партия может доминировать на выборах, но это допустимо только как результат борьбы на «свободном рынке идей». Важным является право каждого гражданина на организацию партии и выдвижение кандидатов при проведении выборов.

Для того чтобы выборы были свободными, они должны быть не принудительными, а добровольными, к тому же они должны быть доступными для всех граждан, независимо от расовой принадлежности, цвета кожи, общественного положения, религиозных убеждений или пола. Выборы также должны проводиться путем тайного голосования, чтобы на избирателей нельзя было оказывать никакого давления.

Когда на выборах выявляется победитель, должны быть созданы условия для мирной передачи власти новому правительству. Существенно также, чтобы все участвующие в выборах партии и кандидаты работали на общее благо народа.

Также важно, чтобы не все правительственные должности были выборными. Для предотвращения политизации судебной системы, например, лучше, если судьи назначаются избранными представителями.

Еще одна мера предосторожности против тирании большинства и путь обеспечения постепенных и здоровых изменений в обществе заключается в установлении различных периодов выборов для различных частей законодательных и исполнительных органов как на национальном, так и на региональном уровнях. Это предотвращает возможность каких-либо радикальных перемен, последствия которых недостаточно глубоко продуманы.

Двухпалатная законодательная система

Двухпалатная законодательная система - это такая система, в которой ответственность за принятие закона разделяется между двумя правительственными группами или «палатами». Одна из причин для такого разделения заключается в необходимости организации проверки, чтобы, прежде чем закон начал действовать, он был пропущен через процедуру голосования в двух палатах, а затем был одобрен главой исполнительной власти. Такая структура основывается на библейском представлении о человеке, который, будучи грешным, склонен злоупотреблять властью. Томас Джефферсон сказал: *«Что разрушало свободу и права человека во всех системах правления, когда-либо существовавших под солнцем? Объединение и центрация всей власти в один правительственный орган... Для того чтобы иметь хорошую и безопасную систему правления, нельзя доверять все управление кому-то или чему-то одному, необходимо разделять его. . .»*

При создании двух палат в законодательной системе должно иметь место четкое распределение полномочий - какими законами занимается каждая из палат. Например, одна из палат может иметь исключительное право на разработку законов, касающихся налогообложе-

ния и государственных выплат, в то время как вторая палата просто имеет право наложить вето на все это. С другой стороны, вторая палата занимается разработкой законов, связанных с военной стратегией, обороной и внешней политикой, в то время как первая палата, в свою очередь, может накладывать вето на эти проекты.

Определяя устройство двух этих палат, Библия показывает, что одна палата должна представлять регионы или штаты, а вторая - группы населения страны. Первая палата не должна избираться населением, но скорее - государственными или региональными законодателями, чтобы интересы всех областей в целом строго представлялись и была невозможна централизация власти. Государственные и региональные законодатели лучше знают, как избрать представителя, обладающего знаниями и квалификацией, необходимыми для работы в их штате или регионе.

Другая палата должна быть организована так, чтобы ее представители избирались непосредственно народом, чтобы они могли отстаивать интересы людей во всех спорных вопросах. Именно этому правительственному органу, который полностью подотчетен народу, должна быть дана основная власть над денежными вопросами, то есть над вопросами налогообложения и государственных затрат.

Такой тип правления был учрежден в древней Иудейской республике. В ней существовала одна группа лидеров, избранная людьми и опиравшаяся на народ. Это началось, когда Иофор, Мадиамский священник, посоветовал Моисею улучшить систему правления (Исх. 18). Моисей излагает это во Второзаконии (1:13-15). Он заповедует народу: *«Изберите себе по коленам вашим мужей мудрых, разумных и испытанных, и я поставлю их начальниками вашими... тысяченачальниками, стона начальниками, пятидесятиначальниками, десятиначальниками и надзирателями по коленам вашим»*. Их называли «судьями» или «служителями». (Термин «судьи» использовался также для названия должностей в судебных и исполнительных органах правительства).

Эти «служители» были другой группой представителей, существовавшей помимо тех невыборных лидеров от различных колен и племен, которых называли «старейшинами» и о которых Иофор и Моисей впервые рассказывают в Книге Исход (18:12). Число этих «старейшин» было равно семидесяти (Исх. 24:1 и Числ. 11:16, 17). От слова «семьдесят» позднее произошло слово «Синедрион» - именно так и называли этот правительственный орган. (Со временем Синедрион стал включать в себя не только старейшин, но также и священников и книжников, хотя это не соответствовало первоначальному плану).

Эта система правления была реализована Соединенными Штатами Америки в их первоначальной Конституции, когда был учрежден сенат, избираемый государственными законодателями и палата представителей, избираемая непосредственно народом. Однако в 1913г. была принята поправка к Конституции, которая сделала сенат выборным органом, избираемым прямым народным голосованием, что было отступлением от библейской модели.

Эти семь принципов системы правления, основанные на библейских представлениях и образцах, будут обеспечивать защиту данных Богом прав человека на жизнь, свободу и собственность. Нам следует помнить, что целью гражданского правления является защита законопослушных граждан и наказание преступников. Правительство не имеет права распоряжаться разумом и душой. Таким образом, правительству должно быть запрещено вмешиваться в дела церкви, печати, школы и рынка. Американская Конституция обеспечивает это следующими словами: *«Конгресс не имеет права издавать законов, учреждающих какую-либо религию или запрещающих свободное исповедание какой-либо из религий, или же ущемляющих свободу слова или печати...»*.

Хотя учреждение этих библейских структур правления является делом важным, еще более важно для граждан и для народа - постоянно заботиться о воспитании праведных людей в структурах власти, людей, способных учредить правосудие даже при отсутствии идеальной формы правления. Необходимо помнить слова Уильяма Пенна, написанные им в работе «Ос-

новные принципы правления Пенсильванией» в 1682 г. : «Хотя хорошие законы работают хорошо, хорошие люди - лучшие».

Глава 12

Христианские принципы экономики

Что такое христианская экономика

Поскольку экономика является наукой, имеющей дело с производством, распределением и потреблением товаров и услуг, христианская экономика - это «дисциплина, которая изучает применение библейских принципов или законов к производству, распределению и потреблению товаров и услуг». Она определяет, «как люди используют данные им Богом природные ресурсы, идеи и энергию для удовлетворения своих человеческих потребностей и Его прославления».¹²³

Христианская экономика будет течь из сердца человека

Христианство производит внутреннюю свободу в человеке, свободу, которая является основанием для христианской экономики. Внутреннее изменение сердца, которое совершает Христос, производит христианский характер и самоуправление, необходимые для того, чтобы экономика была преуспевающей. Христианский характер и самоуправление, в свою очередь, производят:

- Людей, которые не крадут. Миллиарды долларов пропадают каждый год в американском бизнесе из-за воровства сотрудников. Эта сумма намного превышает то, что крадут безработные.

- Людей с сильной трудовой этикой, которые будут работать старательно и продуктивно. Это приведет к росту экономики.

- Людей, которые будут беречь и вкладывать средства в развитие экономики.
- Людей, которые будут заботиться о своем имени и стремиться к большему.

Евангельская истина также наделяет человека новыми идеями и созидательным потенциалом, которые, в свою очередь, способствуют повышению его материального благополучия. Это происходит, когда человек создает новые и лучшие орудия труда. К тому же человек обретает понимание того, что Бог даровал ему свободу править землей, а также того, что если он ищет Божьей поддержки, то он найдет ее.

Кроме того, принесение внутренней свободы человеку, утверждение христианских принципов в жизни народа, также проявляется внешне - в политической свободе. Для развития христианской экономики необходимо, чтобы правительство действовало по христианским принципам. Существует высказывание: «Правительство - это дом, в котором живет экономика».¹²⁴ Правительственная политика должна поддерживать и защищать экономическую свободу.

Экономическая свобода происходит от личной свободы и свободы управления. Чарльз Вулф констатирует, что эта свобода включает свободу людей владеть собственностью ... выбирать себе род занятий... оставлять себе плоды своего труда ... покупать и продавать на свободном рынке, где цены устанавливаются не правительственным указом, но по добровольному соглашению между свободными людьми».

Факторы производства в обществе

Можно сказать, что материальное благополучие человека является продуктом природных ресурсов, соединенных с человеческой энергией и умноженных использованием орудий труда. Вулф представляет это следующей формулой:

¹²³ Sharks Hull Wolfe, «The Principle Approach to American Christian Economics», in *A Guide to American Christian Education for the Home and School, the Principle Approach* (Paolo Cedro, CA, 1990). Все цитаты, на которые в данной главе не приводятся ссылки, взяты из этого источника.

¹²⁴ Verna Hall.

П. Р. + Ч. Э. х О. Т. = М. Б. Ч.

Природные ресурсы + Человеческая энергия х Орудия труда = Материальное благополучие человека

Если *природные ресурсы* возрастают, то возрастает и *материальное благополучие человека*. Если прилагаемая к чему-то *человеческая энергия* увеличивается, то *материальное благополучие человека* возрастает. Если используются лучшие орудия труда, то *материальное благополучие человека* увеличивается. Эта формула, определяющая *материальное благополучие человека*, применима для любого народа в мире, но все же существуют огромные различия между тем, как люди в христианском обществе рассматривают мир и применяют свою психическую и умственную энергию, и тем, как люди делают это в секуляризованном (нехристианском, мирском) обществе. Давайте рассмотрим подробнее производственные факторы в христианском и нехристианском обществах.

Христианское общество, в котором существует экономическая свобода

Природные ресурсы

Бог сотворил человека, зная, что у него, конечно же, будут какие-то основные потребности - в пище, одежде, жилище. И Бог создал все, что нужно для удовлетворения этих потребностей. Бог создал природные ресурсы. Люди, обладающие христианским мировоззрением, верят, что Бог обеспечил их всем, в чем они нуждаются, а следовательно, у них есть вера, чтобы искать, находить и использовать обильные природные ресурсы. Если материальные ресурсы, доступные человеку, увеличиваются, то также увеличивается его материальное благополучие.

Человеческая энергия

Бог создал не только природные ресурсы. Он сотворил также человека с его энергией. Бог сказал ему: «владычествуй», то есть управляй землей (Быт. 1:26). Человек был поселен в Эдемский сад для того, чтобы возделывать и содержать его (Быт. 2:15), что требовало некоторых затрат труда. После грехопадения возделывание земли стало делом гораздо более трудным, человеку приходится делать это «в поте лица» своего (Быт. 3:19).

В христианском обществе люди будут вдохновлены Богом на труд. Кроме того, в той стране, где имеется экономическая свобода, люди будут иметь возможность получать плоды своего труда, что будет побуждать их вкладывать еще больше энергии в производство. Когда человек работает усердно и использует больше своей энергии, его материальное благополучие (как и благополучие всего общества) растет.

Орудия труда

В самом начале человек был неспособен возделывать землю и править землей. Голыми руками он не мог даже удовлетворить своих основных потребностей. Вулф пишет: «для того, чтобы добыть природные ресурсы, которые создал Бог, и превратить их в... пищу, одежду и кров», необходимые для удовлетворения человеческих потребностей, были необходимы орудия труда. Зная это, Бог дал человеку «представления и идеи о том, как изобрести инструменты и орудия труда». Человеку были даны «интеллект и физическая сила», то есть «умственная и физическая энергия» для того, чтобы добывать природные ресурсы и делать орудия труда, необходимые для удовлетворения своих потребностей.

Человек использовал инструменты с самого начала. Адам и Каин были земледельцами (фермерами) и, вероятно, использовали похожие орудия труда (возможно, палку для копания или примитивный плуг, а также какое-то подобие серпа для сбора зерна). Авель был скотоводом и, вероятно, использовал палку или посох.

В Библии имеется множество ссылок на использование инструментов. Вулф утверждает, что это включает «молотки, топоры, ... плуги, в которые впрягали волов, жернова для помола, плавильные печи для добычи серебра и золота, печи для выпечки хлеба, кастрюли и сковороды для приготовления пищи».

Вулф пишет: «Полезность каждого инструмента измеряется количеством времени и энергии, которое он позволяет сэкономить, а также увеличением количества и (или) качества товаров и услуг, которые могут быть произведены с его использованием».

Приведенная ниже таблица показывает, как развитие сельскохозяйственных орудий труда было связано с экономическим прогрессом (помните, что инструменты являются сомножителем, а не слагаемым в приведенной выше формуле материального благополучия человека):

Период времени	Инструменты	Продукция, производимая одним человеком
Адам	Примитивные инструменты	Количество пищи, вероятно, достаточное для пропитания себя и Евы
Авраам	Деревянный плуг, запрягаемый волком	Количество пищи, достаточное для всей семьи
1 8-й век	Металлический плуг, запрягаемый лошастью	Пища для 3-х семей
1940-е годы	Трактор	Пища для 14 семей
Наши дни	Современные тракторы и орудия труда	Пища для 60 семей

Усовершенствование инструментов началось в тех странах, где люди имели доступ к библейским истинам, что способствовало изобретению ими новых и лучших инструментов. Как мы уже видели, усовершенствование орудий труда привело к повышению материального благополучия человека.

Нам следует помнить, что производительность труда человека является результатом не только использования лучших инструментов, но также и лучшего использования этих инструментов¹²⁵. Вот почему мы должны быть усердны в работе. Бог дал человеку все, в чем тот нуждается для своего материального благополучия: природные ресурсы, человеческую энергию и представления о том, как создавать орудия труда. Но человек должен трудиться, для того чтобы обрести то, что Бог ему дал, и преобразовать это в пищу, одежду, жилище и другие вещи, удовлетворяющие его человеческие потребности. Труд - это право на собственность.

Нехристианское общество с ограниченной экономической свободой.

Нехристианское общество будет испытывать недостаток веры в провидение Божье, а следовательно, люди смогут найти для себя гораздо меньше природных ресурсов. Люди с нехристианским мировоззрением (например, социалисты) имеют ограниченное видение ресурсов и представляют себе мир как этаким пирог (вполне определенных, ограниченных размеров), который необходимо поделить так, чтобы каждому досталось по кусочку. В отличие от этого, христианин знает, что возможности Бога безграничны и что на земле Божьей не может быть никакого недостатка ресурсов. Ресурсы только лишь нужно добывать.

Мы живем в мире неограниченных ресурсов. Известные запасы минералов и энергии в наши дни больше, чем в 1950-х годах, несмотря на увеличение их потребления. Представления и идеи о том, как добывать недоступные и неиспользованные природные ресурсы, безграничны. Например, около 100 лет назад американские индейцы мазали (протирали) свои лица нефтью. В наши дни новое использование этого вида природных ресурсов полностью преобразовало нашу экономику и подняло жизненный уровень всех людей. Сравнительно недавно изобретение силиконовых полупроводников и микросхем (которые, кстати, состоят из того же материала, что и обыкновенный песок) произвело революцию в компьютерном мире.

В то время, как многие сторонники светской школы считают, что мир перенаселен, христиане знают, что Бог сотворил землю достаточно большой и с достаточным количеством

¹²⁵ т. е. повышения культуры труда. – Прим. перев.

ресурсов, чтобы вместить всех людей, которые придут в этот мир по замыслу Его. В настоящее время на земле имеется вполне достаточно места и пищи для всего населения мира. Все шесть миллиардов человек, существующие в настоящее время на планете, могли разместиться в штате Техас и жить в отдельных домах с передними и задними дворами, питаясь продукцией, производимой на остальной территории Соединенных Штатов. Существующие сельскохозяйственные угодья, если их обрабатывать по современной технологии, могут дать пищу 31 миллиарду человек. На нашей земле имеется очень много места и ресурсов.

Человеческая энергия

Люди, обладающие нехристианским мировоззрением, будут испытывать недостаток богудохновенных сил и культуры производства. Такие силы и характер дали бы им возможность работать более продуктивно в результате повышения усердия, честности, вкладывания средств в развитие производства и т. д. Кроме того, недостаток стимулирующих факторов свободы, которые имеют место среди нехристианских народов, побуждают людей вкладывать меньше энергии в производство, поскольку они не могут потреблять плоды собственного труда. В результате страдает материальное благополучие людей.

Орудия производства

Сторонники мирской школы лишены Библии, а следовательно, менталитета Христова (главного источника творческой активности), а поэтому у них рождается меньше идей, касающихся изобретения новых и лучших инструментов. Недостаток новых и лучших инструментов сдерживает рост производительности и материального благополучия.

Сравнение производственных факторов в христианском и нехристианском обществах отвечает на вопрос, почему одни страны процветают, а другие - нет. Вулф пишет: «Хотя люди во всех странах пытаются преумножить свою человеческую энергию с помощью орудий труда, чтобы преобразовать природные ресурсы в полезные товары и услуги, свободные христианские общества, как правило, лучше преуспевают в этой области по сравнению с другими».

Исследования д-ра Браунинга доходов различных народов и групп людей подтверждают это наблюдение. Он пишет, что «... было замечено, что протестантские страны имеют определенно больший доход на душу населения по сравнению с католическими странами. Что же касается нехристиан, то они имеют низкий доход, никакого дохода или же вообще находятся на грани голодной смерти».¹²⁶

Имеется несколько исключений из этого правила, наиболее выдающимся из которых является народ Японии. Однако причина, по которой Япония является преуспевающей страной, заключается в том, что «они просто повторили («скопировали») принципы и методы, на которых основывается благополучие и преуспевание Америки», - принципы, которые были выращены в христианском обществе (и которые в наши дни частично уже забыты).

Как отмечает Вулф, японцы скопировали этические нормы труда пуритан, американскую изобретательность, идею об экономии («сэкономленный цент - заработанный цент»), личную ответственность за качество работы, возможность рабочих участвовать в производственном (или деловом) процессе и поощрение работников и работодателей к объединению в своего рода добровольный союз.

Хотя применение этих принципов привело к существенному росту материального благополучия японцев, это было достигнуто путем серьезных жертв в других областях жизни, а также за счет свободы народа. Материальное благополучие - это не единственный аспект христианской экономики. Стремление к успеху столь велико среди японской молодежи сегодня, что многие не выдерживают этого давления. Многие также настолько «втянуты» в свою работу и работают так много и интенсивно, что у них не остается времени ни для чего другого.

В христианской экономике люди будут зарабатывать больше, работая меньше, что означает:

¹²⁶ Greg Anthony, *Biblical Economics* (Charlottesville, 1988), p. 13.

- Люди будут иметь больше свободного времени для поклонения Богу, обучения, восстановления сил и служения другим.
- Люди будут иметь больше денег для поддержки церквей, для милосердия и миссионерской работы.
- Люди смогут приобрести больше всяких благ.

Истинное благосостояние народа

Хотя Америка за последние годы отошла от некоторых принципов, обеспечивших ее благосостояние, она по-прежнему является одной из наиболее преуспевающих стран в мире. Вулф пишет, что «лучшим путем сравнения истинного благосостояния народа разных стран является сравнение количества часов, которое нужно проработать рабочему на фабрике для того, чтобы заработать деньги, необходимые для покупки каких-то предметов первой необходимости в магазинах той страны».

Для покупки килограмма хлеба фабричному рабочему в Москве нужно работать 18 минут, в Лондоне - 12 минут, в Вашингтоне - 8 минут. Для покупки автомобиля («Волга», «Форд») рабочий должен работать в Москве - 35 месяцев, в Лондоне - 8.5 месяцев, в Вашингтоне - 4.1 месяца.

Если вы посетите Филиппины, то увидите, что одежда в этой стране стоит в среднем в 3 - 4 раза дешевле, чем в Соединенных Штатах. Хотя это может быть выгодным для американских туристов, эта цена отражает тот факт, что филиппинцы тратят гораздо больший процент своего среднего дохода на одежду по сравнению с американцами. Доход американского рабочего в среднем в 10 раз превышает доход рабочего в Маниле. Поэтому средний филиппинец тратит большую часть своего дохода на одежду и пищу, чем средний американец, несмотря на то, что эти вещи в Маниле дешевле, чем в Соединенных Штатах. Филиппинцы тратят гораздо больше средств на другие предметы, потому что электроприборы, автомобили и другие товары, не выпускаемые на Филиппинах, стоят дороже, чем в США.

Почему некоторые народы живут в бедности?

Как мы видели, равенство П. Р. + Ч. Э. х О. Т. = М. Б. Ч. применимо ко всем странам мира. Те страны, которые построены на христианских принципах, имеют правильный взгляд на природные ресурсы, правильный характер, позволяющий рационально использовать человеческую энергию и творческий потенциал Божий, позволяющий им изобретать новые средства производства. Все это приводит к повышению материального благосостояния народа. Хотя все страны, приверженные этим истинам, видят, как растет благосостояние их народов, большинство людей и народов живут довольно бедно. Фактически 46% населения мира живет в бедности. Почему? Некоторые утверждают, что причина этого заключается в том, что многие народы не имеют природных ресурсов. Тем не менее некоторые страны, например, Япония, не имеющие природных ресурсов, являются весьма преуспевающими. Кроме того, существует немало народов, имеющих обильные природные ресурсы, но преуспевающих намного меньше других стран, ресурсов не имеющих.

Основная причина бедности народа заключается в недостатке духовных ресурсов и истины. Светское (недуховное) мировоззрение сдерживает рост всех факторов продуктивности, что наносит ущерб материальному благополучию человека. Индия является хорошим примером того, что религия людей самым непосредственным образом влияет на экономическое преуспевание страны. Сегодня Индия имеет серьезные проблемы с голодающими, но причина этого не в недостатке пищи, но в религиозных убеждениях людей. Большинство населения Индии исповедует индуизм. Эта религия учит, что умирающие люди реинкарнируются в животных, а, следовательно, их законы и религия запрещают людям убивать крыс, мышей, коров и других животных.

В Индии существует около 200 миллионов «священных коров». Каждая корова съедает столько пищи, сколько ее нужно для пропитания семи человек. Только пищи этих коров достаточно для того, чтобы прокормить 1.4 миллиарда человек, что больше, чем четверть

населения страны. Крысы и мыши, которых они не убивают, также пожирают немало зерна. Это зерно, не говоря уже о мясе коров, могло бы обеспечить пищей всех голодающих людей в Индии.¹²⁷

Экономическое положение государства зависит от его религии.

Фактор выгоды

Мы видели, что материальное благополучие человека возрастает в христианском обществе, потому что христианская вера и характер помогают «увеличить, оживить и улучшить» три фактора продуктивности. Чарльз Вулф пишет: *«Экономическая заинтересованность в свободе также является очень важным фактором. Поиск и переработка природных ресурсов, таких, как нефть и минералы, является очень дорогим процессом. То же самое можно сказать о длительном процессе исследования, развития и производства новых и более эффективных орудий труда. Фактор выгоды дает человеку необходимую заинтересованность в свободной христианской экономике, основанной на личном предпринимательстве. История показывает, что в свободной христианской экономике ... люди склонны к изобретению большего количества и более совершенных орудий труда, а также использовать эти орудия более эффективно, чем в нехристианском обществе с ограниченной экономической свободой».*

Недавно во многих странах, живших по коммунистическим экономическим принципам, принципам, в которых отсутствовал фактор выгоды и заинтересованности, стали давать больше свободы в частном предпринимательстве, потому что это позволяет людям работать намного более продуктивно.

Колхозное хозяйство, в котором нет индивидуальной заинтересованности, несовместимо с христианскими методами хозяйствования, где люди просто имеют общее видение и цели. Пилигримы дали нам пример такого явления в первые два года своей жизни в Америке. Будучи связаны контрактами со своими финансовыми спонсорами, пилигримы жили коммунами и обрабатывали землю совместно. Недостаток заинтересованности в труде привел к таким бедным урожаям, что пилигримы находились на грани голода первые две зимы. Решая эту проблему, они перешли к частному предпринимательству, когда каждая семья возделывала свой участок земли и питалась плодами собственного труда. Губернатор Бредфорд писал, что «это принесло явный успех, поскольку резко повысило производительность каждого человека... Женщины стали охотно отправляться в поле и брать с собой своих малышей, чтобы вместе сажать кукурузу...» У них стали вырастать обильные урожаи и они никогда не нуждались более в пище. Их пример показывает, что «лишение людей собственности и объединение в коммуны, где все имущество общее»¹²⁸ не делает людей счастливыми и не приводит к их процветанию, как полагали многие древние и современные люди, такие, как Платон и Маркс.

«Колесо прогресса» в христианской экономике

Диаграмма с изображением «колеса прогресса» христианской экономики (см. ниже), приведенная у Чарльза Вулфа, является прекрасным описанием всех необходимых элементов роста и преуспевания экономики. Рассмотрим отдельные составляющие этого колеса.

Ось данной Богом свободы

Мы видели раньше, как христианская экономика вращается вокруг (или как бы «распускается из») сердца человека, где она берет свое начало от внутренней свободы, которую приносит Христос. Эта данная Богом свобода, которая начинается внутри, но проявляется внешне, является осью нашего «колеса прогресса христианской экономики».

Важно признавать и понимать, что эта свобода даруется Богом, а не человеком и не государством. Вулф пишет, что «если ось колеса рассматривать как свободу, дарованную человеком или государством, а не Самим Богом, то эту свободу можно было бы легко отнять полностью или частично - и тогда не оставалось бы реальной основы для стабильной свободной экономики».

¹²⁷ *How to Understand the Purpose behind Humanism*, Institute in Basic Youth Conflicts, 1983, p. 7.

¹²⁸ William Bradford, *Of Plimoth Plantation*, pp. 162-163.

Ось колеса, рассматриваемая как данная Богом свобода, имеет надежную сердцевину, «к которой могут быть прочно прикреплены «спицы» - библейские принципы экономики». Фактически только на оси свободы Божьей могут крепиться эти «спицы», потому что только в свободной экономике разрешается частное предпринимательство, экономическое самоуправление и проявление всех аспектов этих «спиц».

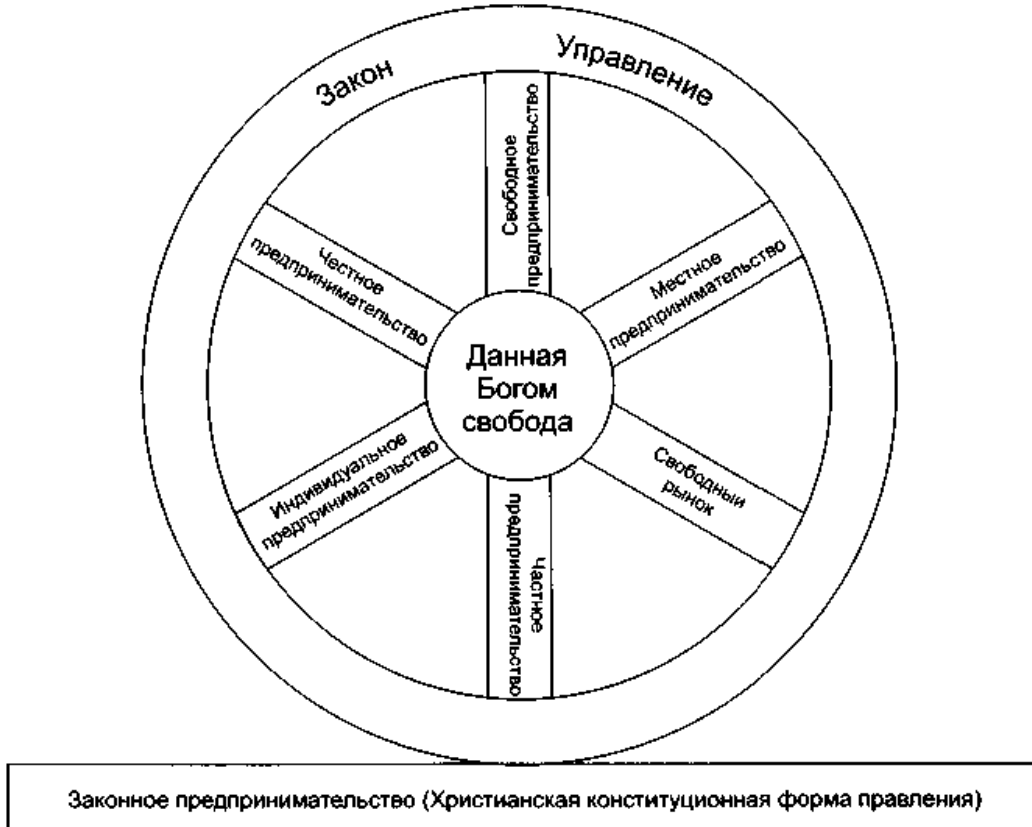


Рис 3 Колесо прогресса христианской экономики

Обод «управления и закона»

Спицы колеса прогресса христианской экономики будут удерживаться вместе и колесо будет катиться ровно, если имеет место обучение закону Божьему и использование христианского управления. Это создает как бы «обод» ответственности, который позволяет удерживать экономическую свободу под водительством Божиим.

В экономике, так же как и во всем обществе, основная задача заключается не только в том, чтобы поддерживать свободу, но в том, чтобы поддерживать свободу и порядок. Для того чтобы делать это, люди должны обладать внутренней дисциплиной, чтобы они не посягали на права других людей. Таким образом, для того чтобы иметь христианскую экономику, люди должны понимать Божий Закон и повиноваться ему; делая же это, они будут иметь следующее:

- Люди будут уважительно относиться к собственности друг друга. Во многих странах сегодня люди должны иметь по несколько замков на своих автомобилях, стены и заборы, охранников, защищающих их дома и конторы, для того, чтобы другие граждане не украли у них их собственность. Росту экономики в таких условиях наносится огромный ущерб.
- Они не будут воровать или обманывать друг друга.

Один человек, посетивший недавно Соединенные Штаты, рассказал о том, как много поразило его в этой стране. Особое внимание он обратил на газетные стойки. Он просто поражался, что люди опускают в коробочку двадцать пять центов и берут только одну (причитающуюся им) газету. Он сказал, что такое было бы невозможно в их стране, потому что первый же человек, который подошел бы к этой стойке утром, опустил бы в монетоприемник двадцать пять центов, забрал бы все газеты и отправился бы продавать их где-нибудь на ули-

це. Это всего лишь маленький пример того, как нечестность вредит экономической свободе. Мы уже упоминали раньше, что бизнес-структуры в США больше страдают от воровства их сотрудников, чем от того ущерба, который им наносят посторонние. Для того, чтобы национальная экономика успешно развивалась, необходимо, чтобы люда были честными.

- Они будут выполнять условия договоров и контрактов.
- Граждане, избранные или назначенные на какие-то должности, не будут использовать свое положение в корыстных интересах, порождая инфляцию и нанося тем самым ущерб другим гражданам. Они не будут также наносить ущерба экономической свободе путем чрезмерного регулирования экономики законодательными актами.

Одному христианскому бизнесмену в развивающейся стране для удовлетворения запросов своих клиентов как-то потребовалось привезти сырье из-за рубежа. Для того чтобы провезти эти материалы через таможеню, ему потребовалось собрать 46 подписей различных государственных чиновников. Большинство этих чиновников хотели получить взятку, когда же бизнесмен отказывался платить, они задерживали подписание документов настолько, что не могло быть и речи о выполнении заказов в срок. В результате бизнесмен потерял сотни тысяч долларов. Чрезмерное регулирование и нечестность тормозят рост экономики.

Для обеспечения экономической свободы люди также должны поддерживать и практиковать христианское управление. Вулф пишет, что люди должны:

- Прилежно зарабатывать деньги. Уметь беречь и экономить средства. Разумно вкладывать деньги в производство.
- Повиноваться закону Божьему в финансовой поддержке церкви и нуждающихся.
- Практиковать сдержанность и принцип «достаточности», «воздерживаясь от покупки лишнего [по принципу: «хочу много и сейчас»], с тем чтобы беречь и вкладывать в производство достаточно средств - на непредвиденные обстоятельства, а также на старость, чтобы не было нужды обращаться к правительству за помощью».

Другими словами, люди должны работать с полной отдачей сил, зарабатывать, экономить и отдавать столько, сколько они могут.

Право на собственность — труд.

Джон Локк пишет: *«Хотя Земля и все подчиненные творения в равной мере принадлежат всем людям, все же каждый человек имеет личную собственность в самом себе: никто, кроме него не имеет права на его тело. Его труд (труд «его тела и его рук») также по праву принадлежит ему. А также все, что он получает от государства; все, чем его обеспечивает природа и все, что он оставляет в ней; все, к чему он прикладывает свой труд, и все, к чему он добавляет что-то ему принадлежащее, делая тем самым это своей собственностью. Добавляя своим трудом что-то к общей собственности, он исключает общее право людей на владение ею».*¹²⁹

Вся собственность, которой вы владеете, была добыта путем труда - вашего труда или труда кого-то другого. Вы получаете владение или право на собственность пропорционально вашему труду или частному предпринимательству. Это относится не только к внешней, но также и к внутренней собственности.

Розали Слейтер пишет: *«Мы можем использовать процесс обучения человека в школе в качестве примера, иллюстрирующего принцип, описанный Локком. Бог даровал знания, содержащиеся в данном предмете всем нам, можно сказать, что это наша общая собственность. Но на самом деле никто не имеет права на нее, никто не может доказать, что он является ее владельцем. Если какой-то студент предпринимает попытку изучить предмет, то он приобретает право на то, что познал. Эта его попытка несколько не уменьшает «количества знаний» в том предмете, который по-прежнему остается общим для всех нас. Он по-прежнему остается тем же и там же. Но студент, изучивший предмет, получает право на нечто такое, что никто не может отнять у него, и что он никогда не обрел бы, если бы не добавил бы к этому или не вложил бы в это своих собственных стараний. Он имеет право собственности «в этом предмете».*

¹²⁹ John Locke, *Of Civil Government*, процитировано в СНОС, с. 64.

Мера собственности

Если трудясь, человек обретает больше собственности, то как измерить ее накопление? Джон Локк говорит нам, что мера собственности - это не то, сколько человек хочет, а то, сколько ему надо, то есть достаточно для того, чтобы он исполнял замысел Божий для своей жизни.

Согласие на право собственности

Мисс Слейтер хорошо выражает эту мысль: *«Как христианин ценит таланты, доверенные ему Богом, и как он работает над их продуктивным использованием для служения нашему Господу, так же внимательно он защищает и охраняет использование и распределение своей собственности. Сегодня выражается немало озабоченности по поводу «прав на собственность» и посягательств на частную предпринимательскую деятельность. Но первое поползновение на право собственности имеет место внутри человека, когда он соглашается с распределением или использованием, или же со злоупотреблением своими мнениями, своими религиозными убеждениями, своими способностями. Часто это согласие является молчаливым. Джон Локк проводит грань между выраженным и молчаливым согласием. Слово «молчаливое» означает: тихое, подразумеваемое, но не выраженное. Молчаливое согласие - это согласие, выраженное путем молчания или «невозражения»».*

Таким образом, мы говорим о молчаливом согласии людей жить под управлением какого-то определенного правительства или о молчаливом отказе от части наших кровных прав.

Такой отказ человека или народа может иметь место в результате его молчания или отсутствия протеста, «невозражения». Христианство, в отличие от многих других религий, требует активного исповедания веры, активного принятия Иисуса Христа как Господа и Спасителя. Поэтому христианин также должен отказываться всеми конституционными путями и средствами, которые имеются в его распоряжении, не позволяя использовать его совесть, его убеждения или его способности и таланты вразрез с его представлениями о добре и истине в соответствии с законами Божьими. Согласие — это право каждого на собственность сознания (совести). И, как напоминает нам Джон Локк, одно лишь выражение согласия делает нас «членами любого Содружества». Точно так же один лишь отказ человека от использования его собственности для поддержки неправедных целей правительства может сделать его воистину верным по отношению к распоряжению (управлению) своей совестью». ¹³⁰

Спицы колеса

1. Частное предпринимательство

Идея о частном предпринимательстве, о которой мы говорили ранее, вытекает из Божьего принципа индивидуальности. Каждый человек на земле уникален, отличен от других и важен в экономическом отношении. Отсюда вытекает, что:

- Каждый человек имеет «особые, данные Богом дары, как производитель чего-то». Отсюда вытекает необходимость специализации и разделения труда (что, в свою очередь, приводит к дальнейшему повышению благосостояния народа).
- Каждый человек имеет «индивидуальные желания как потребитель».
- Каждый человек имеет «личные права, например, такие, как право выбора рода занятий по своему усмотрению» (что порождает большую производительность), «право начать свое собственное дело и право покупать товары по своему предпочтению».
- Каждый человек имеет «личную экономическую ответственность». Каждый должен обеспечивать себя и свою семью, а не думать, что правительство обеспечит их потребности. Они должны также добровольно помогать бедным и тем, кто действительно нуждается. Согласно Библии, помощь бедным входит в обязанности отдельных людей и церкви. Государство приняло на себя эту функцию в тех странах, где церковь и люди отказались от нее.

¹³⁰ Slater, p. 228-229.

Забота о бедных

Благотворительные государства - это явление небиблейское и потому такое явление не может действовать эффективно. Опыт Америки за прошедшие десятилетия показал, что это истина. Когда государство начинает тратить чрезмерно большие деньги на благотворительность, столь же стремительно начинает расти бедность. Сегодня только 30 центов от каждого доллара, потраченного на благотворительные цели, действительно идет на помощь бедным. Остальные 70 центов поглощаются правительственной бюрократией. С тех пор, как президент Джонсон в 1960 г. объявил войну с бедностью, Америка выбросила на ветер сотни миллиардов долларов, но бедность в результате только усиливается. Правительственные деньги - это не решение проблемы бедности. Сравните следующие цифры:

В 1950 г. каждый 12-й американец жил ниже черты бедности. В 1951 г. правительство потратило около 4-х миллиардов долларов на различные социальные программы.

В 1979 г. каждый девятый американец жил ниже черты бедности.

В 1981 г. правительство потратило 316.6 миллиардов долларов на социальные программы.¹³¹

Библия говорит, что семья и церковь являются основными учреждениями, занимающимися здоровьем, образованием и благотворительностью. Если мы отказываемся от своих обязанностей, то это приводит к тому, что правительство вынуждено тратить сотни миллиардов долларов на благотворительные цели.

Альтернативой коллективизму является частное предпринимательство с его ударением на групповое и форсированное производство. Частное предпринимательство является воплощением библейского принципа: «Что посеет человек, то и пожнет»¹³², принципа, который способствует повышению производительности.

2. Экономическое самоуправление (свобода предпринимательства)

Человек, распоряжающийся сам собой, будет вести свои экономические дела разумно и ответственно. Он будет:

- Самоуправляемым производителем, не нуждающимся в постоянном контроле за качеством и количеством его работы.
- Самоуправляемым покупателем, покупающим только то, в чем он нуждается и никогда не тратящим больше своего дохода.
- Самоуправляемым экономом, постоянно сберегающим часть заработанных средств для обеспечения своего будущего.
- Самоуправляемым продавцом, производящим и продающим качественные товары и услуги, которые полностью удовлетворяют запросам покупателей и клиентов.

Самоуправляемость народа порождает экономический подъем и способствует сохранению свободной экономической системы.

3. Христианский характер (честное предпринимательство)

Мы уже видели, что христианский характер является основой свободного и преуспевающего общества. Несколько специфических черт характера, влияющих на экономику страны, включают:

- Усердие и прилежание; усердная работа увеличивает производительность, что, в свою очередь, способствует повышению, благополучия.
- Вера в провиденье Божье; один лишь усердный труд еще не гарантирует благополучия и преуспевания. Мы должны также полагаться на Господа и повиноваться Ему для того, чтобы испытать на себе Его благословения (Мат. 6:33; Втор. 28). Народы и отдельные люди должны верить в Бога для того, чтобы испытать на себе Его благословения.
- Любовь к ближнему своему. Если мы проявляем христианскую любовь, то будем заботиться о нуждающихся вокруг нас.

¹³¹ Gerge Grant, *In the Shadow of Plenty* (Fort Worth, 1986), p. 4.

¹³² См. Гал. 6:9. — Прим. перев.

- Честность. Честные работники не будут красть у своего нанимателя. Честное правительство не будет красть у своих граждан, выпуская и используя деньги, не подкрепленные золотым запасом или национальным достоянием страны.

4. Частная собственность (частное предпринимательство)

Принцип собственности был исследован в 1-ой и 11-ой главах данной книги. Мы видели, что собственность является внутренним фактором, а также, что право на частную собственность является необходимым для государства, желающего быть свободным и преуспевающим. Ной Вебстер писал: *«Свобода печати, суд присяжных, Хабеас Корпус¹³³, Великая хартия вольностей, хотя рассматриваются многими гарантом свободы, на самом деле все являются второстепенными факторами по сравнению с общим распределением истинной собственности среди всех классов людей... Дайте людям собственность и они будут иметь власть - власть, которая навеки предотвратит подавление прессы или отмену суда присяжных, или же посягательство на любые другие права».*¹³⁴

Христианское государство позволит людям иметь собственность, а, следовательно, и власть.

5. Местный бизнес (местное предпринимательство)

Рост экономики имеет место, когда малый бизнес (который может со временем перерасти в крупный бизнес) начинается на местном уровне ответственными личностями, которые подготовили себя для этого сами, людьми, которые не зависят ни от кого в плане найма их на работу, но которые собрали необходимые деньги, а также имеют представление о том, как служить другим, организуют свое дело (становятся «самонанимателями»), завоевывают покупателей и клиентов и затем нанимают на работу других людей. Именно так создается новая работа. Именно так растет наша экономика.

Христианская система образования произведет знающих и предприимчивых людей в нашей стране. Эти люди не будут ждать, когда правительство создаст рабочие места, но сами возьмут на себя эту ответственность.

6. Добровольный союз (свободный рынок)

Добровольное взаимодействие всех людей и регионов страны приведет к экономическому росту. Это приведет к стиранию всех тарифных барьеров внутри страны и породит «общий рынок». Это, в свою очередь, позволит каждому человеку в любом регионе или области страны работать с максимальной отдачей сил (используя природные ресурсы своей местности) и менять результаты своего труда на товары из других районов, используя честные деньги в качестве промежуточной ступени обмена. Каждый человек волен продавать или не продавать и сам назначать цену за свой товар, но он никого не может заставить покупать. Обмен товаров и услуг - дело добровольное и имеет место только тогда, когда все вовлеченные в этот процесс полагают, что имеют от этого выгоду.

Цены на товары и услуги будут определяться исходя из «спроса и предложения». В условиях свободной рыночной экономики соблюдается баланс между спросом и предложением, а также ценами на предлагаемые и покупаемые товары и услуги. Чем больше предложение какого-то товара, тем больше снижается цена на него. Чем больше спрос на товар, тем выше его цена.

Дорожная колея: христианская конституционная форма правления (конституционное/законное предпринимательство)

Система гражданского правления, построенная на библейских принципах, обеспечивает «дорогу», по которой колесо экономического прогресса может катиться с максимальной эффективностью. Такая система правления, укорененная в законе и Евангелии и основанная на христианских представлениях о человеке и правительстве, будет способствовать экономиче-

¹³³ Английский закон 1679 г. о неприкосновенности личности. — Прим, перев.

¹³⁴ Rosalie J. Slater, «Noah Webster, Founding Father of American Scholarship and Education», an article that prefaces the facsimile reprint of *Webster's 1828 Dictionary*, p. 14.

скому прогрессу, обеспечивая свободную среду с порядком, при котором могут процветать производство и обмен, а также защищая частную собственность, наказывая воров и мошенников и не занимаясь экономическими потребностями людей.

Такая система правления будет «ограничена по функциям и затратам, ограничена настолько, чтобы иметь достаточно сил для защиты прав граждан, но не имея сил на вмешательство в сферу честной экономики».

Налоговая система

*«Итак отдавайте кесарево кесарю, а Божие Богу».*¹³⁵ Гражданское правительство нуждается в финансах, чтобы исполнять свои обязанности по обеспечению защиты граждан, наказания преступников и поддержанию мира. Гари де Мар пишет: *«В Соединенных Штатах Конституция — наш «Кесарь». Мы обязаны платить должное. Однако ни граждане, ни гражданские представители не должны думать, что Иисус дал правителям неограниченные права в области налогообложения... Павел призывает отдавать властям должное (Рим. 13:7). Обратите внимание, что Павел не говорит: «Отдавайте, что они хотят». Государство должно ограничить свои полномочия по взиманию налогов до определенных Богом рамок».*¹³⁶

Прогрессивный подоходный налог является небиблейской формой налогообложения, который разрушает право на частную собственность. Эта деспотическая форма налогообложения возникла в нашей стране тогда, когда мы отказались управлять сами собой и обеспечивать себя, что должно было быть в соответствии с замыслом Божиим. Когда Израиль отказался от самоуправления и запросил царя, который правил бы над ним, они получили правителя и централизованную систему правления. Одним из последствий этого стала конфискация их собственности через налоги (см. 1Цар. 18).

Разновидности налогов

1. Подоходный налог. «Другое слово, обозначающее налоги - «дань»¹³⁷. Если Бог требует всего лишь 10% (десятину), то отдавать гражданскому правительству более 10% от вашего дохода означало бы большую преданность ему с вашей стороны. А это - идолопоклонство».¹³⁸

2. Налог на собственность. Гражданское правительство в Соединенных Штатах, попирая библейский закон самым бесцеремонным образом, владеет всей землей в стране, сдавая часть земли в аренду своим гражданам.

Если вы не платите установленных налогов (земельной ренты), то будете лишены земли. Это обыкновенное воровство. Правительство не имеет права облагать налогами какую бы то ни было собственность граждан; поступая так, оно претендует на свою «божественность». Это особым образом запрещено в Писании (1Цар. 8:16; 3Цар. 21; Иез. 46:18).¹³⁹

3. Налог на наследство. Нигде Библия не позволяет забирать у человека плоды его труда после его смерти и до того, как его дети получают их. Это - один из путей, которыми воздвигается царство. Чада Божьи, вступая на жизненный путь, не должны все начинать с нуля. Это повышает благосостояние царства Божье го».¹⁴⁰

В христианской экономической системе дети будут жить лучше (более зажиточно), чем их родители, потому что имущество, передаваемое по наследству, будет увеличиваться из поколения в поколение.

Библейские налоги

В Библии упоминаются два вида налогов:

1. Пошлина, или «выкуп» (Исх. 30:11-16). Этот налог шел на поддержку государства, чтобы оно могло исполнять свои обязанности. Этот налог был одинаковым для всех и его

¹³⁵ См. Мат. 22:21. - Прим, перев.

¹³⁶ Gary DeMar, *God and Government*, Vol. 2, Issues in Biblical Perspective (Atlanta, 1984, pp. 131, 121.)

¹³⁷ или «должное».

¹³⁸ Anthony, p. 34.

¹³⁹ Chilton, процитировано в Anthony, с. 34.

¹⁴⁰ Anthony, p. 34.

платил каждый человек, достигший 20-летнего возраста. Он был предельно небольшим для того, чтобы выплата его не была слишком обременительна для бедных.

2. Десятина. Десятая часть дохода каждого человека отдавалась священникам и левитам для поддержки их духовных и социальных функций в обществе. Этот налог идет на поддержку церкви, на повышение благосостояния, на образование и на другие праведные социальные нужды. Можно назвать десятину «налогом» на доход людей. Если бы люди платили десятину, то количество денег, в которых нуждалось бы гражданское правительство, было бы существенно меньше.

Здоровая денежная система («честные» деньги)

Библейская экономика будет иметь «честную» денежную систему. В Книге Левит (19:35-37) сказано: *«Не делайте неправды в суде, в мере, в весе и в измерении. Да будут у вас весы верные, гири верные, ефа верная и гин верный Я Господь, Бог ваш, Который вывел вас из земли Египетской. Соблюдайте все уставы Мои и все законы Мои, и исполняйте их. Я Господь».*

Деньги - это что-то такое, что имеет реальную цену на рынке: скот, кокосовые орехи, ракушки, серебро или золото - все это когда-то использовалось в качестве денег. Исторически обмен начался с бартера.¹⁴¹ Деньги делают обмен товаров намного более удобным делом, потому что люди могут продавать свои товары за деньги и использовать эти деньги для того, чтобы покупать другие, нужные им товары. В Библии в роли денег выступают золото, серебро или другие драгоценные металлы. Это «реальные» деньги.

Бумажные деньги изначально деньгами не являются. Они представляют собой заменитель денег и используются потому, что монеты неудобны в обращении: их трудно складывать в кошелек и доставать оттуда. Но если бумажные деньги являются «честными», то они всегда поддержаны определенным количеством «твердых» денег, на которые их можно обменять в любое время.¹⁴²

Америка придерживалась золотого стандарта денег на протяжении большей части своей истории. В 1933 г. она перешла к серебряному стандарту. В 1968 г. ее «серебряные сертификаты» были заменены на «уведомления Федеральной резервной системы»¹⁴³, что фактически является исчезновением «честных» денег в стране. Когда Америка имела честные деньги, в ней никогда не было продолжительной инфляции. Современные бумажные деньги не подкреплены ничем, кроме правительственного обещания об их истинности и ценности. По сравнению с долларом 1932 г. сегодняшний доллар - это 5 центов. Интересно заметить, что за стоимость унции золота сегодня можно купить столько же товаров, что и 60 лет назад.

Деньги, не подкрепленные драгоценными металлами, - «бумажные», в прямом смысле этого слова; такие деньги позволяют централизованному правительству тратить больше, чем оно собирает в виде налогов, потому что оно в любой момент может напечатать для своих нужд новые «деньги» (увеличивая денежный запас). Это порождает инфляцию.

Инфляция

Грег Энтони пишет, что *«одним из библейских признаков отпадения народа от веры является состояние его денежной системы, а также степень честности в мере, в весе и в измерении». Всякий раз в истории, когда народ начинал впадать в ересь, в его монетах начинает появляться шлак (т. е. обычный, недрагоценный металл)».*¹⁴⁴ Укоряя Израиль за отпад от Бога, Исайя говорит: *«Серебро твое стало изгарью»* (Ис. 1:22).

¹⁴¹ Меновая торговля. - Прим, перев.

¹⁴² David Chilton, *Productive Christians in an Age of Guilt Manipulators: A Biblical Response to Ronald J. Sider*, процитировано в Anthony, с. 27.

¹⁴³ Здесь имеется в виду надпись на современной долларовой банкноте о том, что она подкреплена всем достоянием государства. Раньше эта надпись гарантировала подкрепление бумажной банкноты серебряным (до 1968) и золотым (до 1933) запасом государства. — Прим, перев.

¹⁴⁴ Anthony, p. 28.

Многие люди сегодня считают, что инфляция - это рост цен. Но это является лишь сигналом о том, что правительство увеличивает количество денег в стране для оплаты дефицита своего бюджета. Когда количество денег увеличивается - будь то за счет печатанья новых банкнот или в результате расширения кредитов - покупательная способность каждого доллара падает и производители с бизнесменами вынуждены повышать цены, чтобы компенсировать свои возросшие затраты.

Энтони говорит: *«единственный, кто выигрывает от инфляции - это тот, кто первым тратит деньги (т. е. правительство). Это скрытая форма тиранского налогообложения, потому что по мере того, как правительство тратит все больше и больше денег, произведенных «из воздуха», покупательная способность банковских счетов граждан стремительно падает. Инфляция - это воровство! Помните, что в Библии сказано «Не кради» (Исх 20:15). Если какой-то рядовой гражданин установит у себя дома печатный станок и напечатает себе немного денег, то его называют преступником (фальшивомонетчиком). Однако если правительство делает то же самое, то это почему-то называется «монетаризацией долга» или «стимулированием экономики». А в чем, собственно, разница?»¹⁴⁵.*

Инфляция делает бессмысленным накопление и сбережение, а потому порождает такое отношение людей к деньгам, которое можно выразить словами «потрать сейчас». Это поощряет рост долгов, вводит людей в заблуждение о ценности их сбережений, является скрытой, воровской формой налогообложения и уменьшает капитал, инвестируемый в развитие производства.

Для того чтобы избавиться от инфляции, мы должны упразднить центральный банк, аннулировать все платежные законы и вернуться к золотому стандарту.

Основы банковской системы

Банки были созданы для надежного и безопасного хранения денег. Люди, использовавшие данный вид услуг, платили за это. Со временем банки стали выполнять функции не только денежных хранилищ, но также посредников между теми, кто хотел дать деньги в займы и теми, кто хотел взять их в долг. Банк может ссужать только такое количество денег, которое он имеет в резерве. Если банк ссужает кому-то ваши деньги, то вы не можете получить их до тех пор, пока должники не вернут их в банк. Вы получаете проценты за то, что вкладываете деньги.

В наше время большинство банков имеют фракционную (дробную) резервную систему¹⁴⁶. Банкам необходимо хранить в виде наличных денег лишь небольшую часть вложенной в них общей суммы (около 10%), остальную же часть они могут ссужать. Это стимулирует инфляцию, поскольку «деньги» создаются путем сбора процентов за ссуды.

Много еще предстоит сделать для того, чтобы провести угодные Богу экономические реформы среди народов мира. Получение знаний о христианских экономических принципах - это лишь исходная точка для преобразований. Следующий шаг - обучение граждан и руководителей страны, а затем - воплощение этих принципов в жизнь. Результатом этого процесса будет постепенное увеличение преуспевания и благополучия во всей стране.

¹⁴⁵ Anthony, p. 28-29.

¹⁴⁶ За точность перевода данного экономического термина, свойственного американской экономике, переводчик не ручается.

Глава 13

Библейские принципы международных отношений и ведения войн

Внешняя политика имеет дело с тем, как люди одной страны относятся к людям другой страны. Сегодня принципы международных отношений определяются лидерами правительств, которые через своих специальных представителей пытаются выработать пути взаимодействия.

Что должно быть положено в основу отношений между людьми на международном уровне и где можно научиться тому, как поддерживать такие отношения? Являются ли правительственные чиновники лучшим вариантом представления интересов одного народа перед другим?

Внешняя политика начинается с семьи

Как мы уже упоминали в главе 8, семья является основной ячейкой общества, а следовательно, это первое место, где людям прививаются принципы межличностных отношений. Эти межличностные отношения познаются в семье на примере того, как человек относится к бизнесу, к церкви, к организациям и к другим странам.

Познание международной политики начинается в семье. Семья является первым «полем сражений» в том смысле, что дети могут вступать в конфликты друг с другом. Они учатся разрешению этих конфликтов, они учатся тому, как взаимодействовать и как добиваться мира. И они учатся также прислушиваться к словам «миротворцев» (то есть мамы с папой).

Внутренняя церковь и международные церковные отношения также представляют народам хороший пример того, как им следует решать конфликты. В местной церкви люди учатся тому, как взаимодействовать с другими людьми и надлежащим образом решать спорные вопросы. Международные церковные организации должны показывать народам, что существует возможность сотрудничества и мирного решения всех вопросов, по которым существуют разногласия.

Представления о межчеловеческих отношениях, полученные людьми в семье (а также в церкви и в школе), будут определять международные отношения страны. Божий закон и Его Слово обеспечивают основу для создания надлежащих отношений не только между Богом и человеком, но также между людьми, а следовательно, и между народами.

Внешняя политика и заповеди Божьи

Иисус обобщил десять заповедей, сказав, что мы должны любить Господа всем сердцем, всей душой и всем разумением своим, и любить ближнего своего, как самого себя. Первые четыре заповеди рассматривают наши отношения с Богом, последние шесть - наши отношения с ближними. Любовь к ближнему своему подразумевает также и отношение к соседним народам. Исследование второй скрижали Декалога даст нам лучшее видение принципов, которых мы должны придерживаться во внешней политике. Мы лишь кратко упомянем некоторые идеи, вытекающие из заповедей и касающиеся международных отношений.

5-я заповедь: «Почитай отца твоего и мать твою».

На этом основываются семейные отношения. Исполняя эту заповедь, мы должны уважительно относиться также и к другим семьям, из которых, в свою очередь, состоят другие народы, а следовательно, мы должны проявлять уважение к другим расам и народам. Любой поступок в области международной политики никогда не должен подрывать единства семьи, как основного «кирпичика» общества.

6-я заповедь: «Не убивай».

Это говорит о том, что в своих отношениях с другими народами мы должны уважительно относиться к жизни других людей.

Бог создал всю жизнь, а следовательно, лишение кого-то жизни допустимо только в тех случаях, которые определены Богом. Принципы ведения войны, когда люди могут лишаться жизни, будут обсуждены позже.

7-я заповедь: «Не прелюбодействуй».

Эта заповедь утверждает святость заветов, а следовательно, мы должны уважительно относиться к пактам и соглашениям, заключенным с другими народами.

8-я заповедь: «Не кради».

Данная заповедь учреждает право на частную собственность. Нам следует уважительно относиться к праву других народов на собственность.

9-я заповедь: «Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего».

Это учреждает святость истины или репутации (доброго имени) человека, поэтому мы должны уважительно относиться к репутации других народов и не пытаться получить над ними преимущества или выдвигать против них ложные обвинения.

10-я заповедь: «Не пожелай ... ничего из того, что есть у ближнего твоего».

Эта заповедь учреждает святость нашей совести. Слово «пожелать» здесь включает не только эмоции человека, но также и его реальные действия. Тот, кто пожелал чего-то, предпримет попытку завладеть этим (имуществом ближнего своего) путем нечестных действий (или одолеть ближнего своего нечестным образом). В наших поступках, относящихся к области внешней политики, мы должны уважительно относиться к производственной деятельности других народов и не пытаться завладеть собственностью или ресурсами других народов нечестным путем, а также не пытаться поставить их производительность в зависимость от себя или под свой контроль.

Закон о народах

Народы не могут делать все, что им заблагорассудится, даже если их внутренние законы и позволяют им это. Каждый человек должен подчиняться высшему закону Божьему, который называют Законом Сотворения или Законом Естества. Таким образом, христианский народ не должен позволять другим народам попираť свои права, данные им Богом. Принципы использования силы и международный закон сформулированы и прочно обоснованы с библейских позиций во французском протестантском документе, озаглавленном «*Защита свободы от тиранов*», написанном в 1579 г. Однако еще более полное обоснование, касающееся данного Богом закона о народах, было предложено Хьюго Гроциусом в его книге под названием «*Право на войну и мир*», написанной в 1625 г. Гроциус, голландский¹⁴⁷ юрист, теолог, государственный деятель и поэт, был назван «отцом современного кодекса наций». Немецкие мыслители Самуил Пуффен-дорф («*Закон природы и народов*», 1683) и Эмерич Де Ваттель («*Законы народов*», 1758) также предложили подобные библейские обоснования.

Конституция Соединенных Штатов была первым национальным документом, который говорил о Законе о народах в первом артикуле, 8-ом разделе, где конгрессу дается право «объявлять войну» и «выявлять и наказывать преступность и пиратство в морях и нарушения Закона о народах».

Джон Эйдсму пишет: «*Соединенные Штаты учредили военные трибуналы для привлечения иностранных государственных деятелей к суду за зверства, совершенные в нарушение Закона о народах или международного закона, основывающегося на этом пункте Конституции. Тот факт, что такие государственные деятели должны придерживаться высшего стандарта поведения и что просто «подчинение указаниям» не должно было рассматриваться как абсолютное оправдание против обвинения в нарушении международного закона, отражает дальнейшее признание того, что законы человеческие подчинены законам Божьим*».¹⁴⁸

Нет ничего изначально порочного в концепции о народах, взаимодействующих в деле наказания агрессоров и международных преступников, попытки разработать которую предпринимаются в наши дни Организацией Объединенных Наций (и даже в объединении экономических систем, тенденция к которому наблюдается сейчас в европейском сообществе).

¹⁴⁷ Возможно, немецкий. - Прим, перев.

¹⁴⁸ Eidsmoe, p. 364.

«Новый мировой порядок», основанный на истинно библейских представлениях о законе, человеке, системе правления и экономике, является конечной целью и не должен сразу отвергаться. Языческая же тенденция к централизации всего, что только можно, ведет к тирании, поэтому следует избегать объединения правительственной власти и отказа от национального суверенитета. Чрезвычайно необходимо не допускать компромиссов там, где речь идет о библейских принципах управления.

Что Библия говорит о войне

В данном разделе мы кратко рассмотрим, что Библия говорит по этому поводу. Это вовсе не обязательно совпадает с мнением всех, кто называет себя христианами. Хотя истолкования библейских высказываний о войне претерпели существенные изменения в ходе мировой истории, представленные ниже идеи поддерживаются большинством ортодоксальных христианских традиций.

Первоначальный замысел Божий в отношении человека.

Бог создал мир, в котором сначала не было греха и насилия, а следовательно, мир, не нуждающийся в системе гражданского правления, по крайней мере, в той форме, в какой мы знаем ее сегодня (Быт. 1:26, 31). Мир без греха и насилия был миром без преступления и наказания, без полиции, армии и войн.

Как грех изменил первоначальный замысел Божий

Первый человек, Адам, воспротивился Богу, и с тех пор ни один человек в мире не обладал безгрешной природой (Рим. 5:12, 14). Первым актом насилия стало убийство Авеля Каином (Быт. 4:8). Грешная природа человека в условиях отсутствия каких-то внешних ограничений привела мир к разгулу насилия и убийств (Быт. 6:11-13).

Хотя в этом разделе мы будем рассматривать главным образом то, как нам следует поступать в отношении этого грешного мира, Библия побуждает нас фокусировать свое внимание на надежде на будущее без войны (Ис. 2:4, Ис. 60:18, Откр. 21:4).

Бог начал «все с начала» и учредил гражданское правительство, дав ему власть применять силу («меч») (Быт. 6:17-18; Быт. 9:1, 5, 6). Цель этого была двойной: 1. Защищать невинных, незащищенных людей, грозя наказанием тем, кто посягает на чужие права, собственность, достоинство и т. д. (Рим. 13:3-4); 2. Наказывать тех, кто не может сдерживать себя и совершает злодеяния, несправедливые действия, направленные против других людей (1Пет. 2:13-14).

Таким образом, основные причины учреждения правления, смертной казни и оборонительной войны происходят от той ценности, которой Бог наделил жизнь невинного человека. Те, кто посягают на священность человеческой жизни (убивая невинных), сами лишают себя защиты (Быт. 9:6).

Существует две разновидности убийств

1. Убийство невинных людей (что, собственно, и называется убийством как таковым). Это несправедливо, незаконно и не санкционировано Богом (Исх. 20:13).

2. Казнь людей, повинных в совершении преступлений против других людей. Это справедливо, законно и санкционируется Богом (Исх. 21:12). Однако справедливым это может быть только в двух случаях. Первый - правительственными властями после надлежащего законного процесса. Вот почему Иисус не произнес приговора над женщиной, взятой в прелюбодеянии (Втор. 17:4-7; Иоан. 8:4, 5, 7). Ее дело не было заслушано в законном порядке, согласно библейским стандартам. Второй случай, когда убийство оправдано, - это когда человек защищает свою жизнь от посягательства на нее со стороны других людей. Однако это также должно быть внимательно рассмотрено властями с целью выявления действительной необходимости в такой мере (Исх. 22:2). Этот закон предполагает также право на ношение оружия.

Разновидности войн

Существует два типа войн. Первый - это агрессия, причиной которой является жадность, похоть, гордыня и т. п. Это несправедливо, незаконно и не санкционируется Богом (Иак. 4:1-2).

Второй тип - оборонительная война, необходимая для защиты от агрессора. Это справедливо, законно и разрешено Богом (Чис. 31:1-3; Неем. 4:14; Рим. 13:4).

Библейские принципы ведения войны

Война должна не только основываться на библейских принципах и быть праведной. Она должна также вестись по библейским законам, в противном случае она является аморальной. Библия ясно и подробно раскрывает принципы ведения войны в 20-ой главе Второзакония и других фрагментах. Вот некоторые из этих принципов:

1. Нацеливание на руководство (Поражение лидеров). Библия рассматривает руководство общества непосредственно ответственным за принятие социальных решений. Поэтому наиболее важным делом в победе над армией захватчика является уничтожение ее предводителей. Уничтожение руководителей вражеского государства является библейским принципом ведения войны (В 1Цар. 15:8-9 царь Саул был лишен престола потому, что не убил царя Агага). Это справедливее, нежели истребление солдат вражеской армии, потому что именно предводители несут ответственность за все. К тому же это проще и дешевле.

2. Постоянное стремление к миру (предложение мира) через переговоры (Втор. 20:10; Лук. 14:31-32).

Гражданские люди и невинные граждане не должны подвергаться истреблению.

3. Война не должна вестись против всех живущих и всего, что только имеется на территории вражеского государства (Втор. 20:19-20). «Дерева» в этом библейском фрагменте также могут означать и людей (Пс. 1 и Суд. 9).

4. Участие всех мужчин, достигших 20-летнего возраста. (Суд. 21; 8:4-17; 5:23). Духовенство (Чис. 1:48-49), а также люди, построившие дом или обрученные (Втор. 20:5-8; 24:5), или «боязливые и малодушные» (Втор. 20:8; Суд. 7:3) могут не принимать участия в военных кампаниях; все остальные должны участвовать.

5. Локальная, а не национальная армия. Предполагается, что те области и регионы, которые находятся ближе к месту сражения, должны посылать на войну больше солдат и поддерживать военные действия более основательно, чем те, которые расположены дальше. Хотя поддерживать военные кампании и принимать посильное участие в них должны все.

6. Необходимы капелланы для утешения умирающих и малодушных, а также для вдохновения армии перед сражением.

7. Допустима небольшая профессиональная армия, но в основном война должна вестись армией ополчения, которой командуют местные лидеры.

Израиль не имел большой, постоянной и профессиональной национальной армии. Допустимы небольшие профессиональные военные формирования, используемые для защиты рубежей и в экстремальных ситуациях, до тех пор, пока не подойдут основные силы ополченцев (1Цар. 8:11; 1Парал. 21 и 27; 1Цар. 23:13).

8. Ополченцы сами обеспечивают себя оружием (имеется в виду обычным оружием солдат) (1Цар. 25:13; Чис. 31:3; 32:20). Если только правитель и его профессиональная армия могут иметь оружие, то это противоречит библейским принципам и ведет к тирании (Суд. 5:8; 1Цар. 13:19-22).

9. Ополчением должны командовать местные офицеры, избранные народом. Эта офицеры имеют право отказаться от несения службы, если данная война является небиблейской (3Цар. 12; Втор. 20:9; Чис.31:4, 14).

10. Недопустима никакая агрессия (Втор. 17:16; 1Цар. 8:11).

Подражание природе Христа

Мы не будем приводить здесь все примеры прощения, мира и любви, которые нам дал Христос, полагая, что большинство людей уже знают об этих качествах Христа. Для точного восприятия сущности Иисуса постарайтесь иметь в виду следующие примеры:

1. Иисус сказал, что Он является частью Троидного Бога, и что Он и Отец - одно, а следовательно, Он в равной мере участвовал во всех эпизодах, санкционированных Богом наказаний и войн, которые описаны в Ветхом Завете (Евр. 1:3 и 13:8; Иоан. 8:58).

2. Однажды Иисус, используя хлыст, переворачивая столы и скамьи, изгнал торговцев из Храма Божьего (Иоан. 2:15, Марк. 11:16).

3. Известно утверждение Иисуса о том, что Он пришел принести «не мир, но меч» (Мат. 10:34).

4. Иисус исполнил приговор, произнесенный Петром во имя Его над Ананием и Сапфирой (Деян. 5:9-10).

5. Сам Иисус и Новозаветные Писания обещают огонь отмщения «не познавшим Бога и не покоряющимся благовествованию Господа...», наказание и вечную гибель. (2Фессал. 1:7-9; Откр. 19:11, 15, 21).

Чему Иисус конкретно учит в отношении оружия и войны

1. Он самым открытым текстом заповедует Своим последователям вооружаться (Лук. 22:36, 38).

Ссылаясь на Свое раннее учение, где Он объяснял, как защитить свою свободу сначала путем протеста, а затем путем неповиновения (Лук. 22:35; Лук. 10:10-11; Мат. 10:23), Иисус, таким образом, устанавливает принцип, что сила должна использоваться только как третий шаг или последнее средство после того, как все предыдущие методы не увенчались успехом (Втор. 20:10). Ветхозаветные законы о войне требовали попытки мирного решения вопроса путем переговоров перед началом битвы (Втор. 20:10).

2. Он проводит разграничение между оружием нападения и оружием самозащиты (Мат. 26:51-52).

Иисус укорил Петра только за использование меча для нападения. Он не сказал, что применять меч всегда несправедливо и достойно осуждения. Скорее Иисус говорит, что несправедливое использование меча для нападения наказывается Богом не непосредственно с небес, а через других людей, которые используют меч для самообороны.

3. Он проводит разграничение между простым оскорблением и угрозой жизни (Мат. 5:39).

Если невооруженный человек просто дал вам пощечину, то вы должны «проглотить» обиду, забыть о своей гордости, подставить другую щеку и «возлюбить» своего врага. Но Христос не требует от нас ничего подобного, если нам наносят удар кулаком, или, более того, используют против нас смертоносное оружие. Хотя и в этом случае мотивом сопротивления должен быть принцип самозащиты, а не принцип «око за око».

4. Он проводит разграничение между полезностью оружия для царства земного и распространения Царства Небесного (Иоан. 18:36).

Иисус никогда не осуждает использование оружия на «земном уровне», но скорее даже одобряет законность этого в тех случаях, когда народы защищают свою свободу. Но Он совершенно ясно утверждает, что царство Божье распространяется совершенно другим способом - только посредством «меча Духа», который представляет собой проповедь Слова Божьего (Ефес. 6:17). Апостол Павел не видел ничего плохого в помощи военных, когда они избавили его от тех, кто противостоял его служению и хотел убить его, но Павел никогда не просил солдат помогать ему «заставить людей уверовать» в Евангелие (Деян. 21:31, 32, 35).

5. Он никогда не побуждал военных, которых встречал во время Своего земного служения, оставить военную службу, но, наоборот, всячески восхвалял эту работу (Лук. 7:8-9).

Иисус, Иоанн Креститель и апостолы всегда отвечали тем, кто спрашивал о том, что нужно сделать, чтобы стать праведным в глазах Божьих. Иногда они побуждали кого-то к возмещению убытков (пример со сборщиком податей), или заповедовали больше не грешить. Но ни одному из военных не было сказано не использовать больше оружия. Фактически Библия называет Корнилия — профессионального военного — «мужем добродетельным и боящимся Бога» (Лук. 3:14; Деян. 10:22). К исполинам веры, описываемым в Послании к Евреям (11:34), причисляются и те, кто «... были крепки на войне, прогоняли

полки чужих». Давид был военным человеком, но о нем говорится, что он был «мужем по сердцу Божьему». ¹⁴⁹

6. Иисус заповедовал: «Итак отдавайте кесарево кесарю, а Божие Богу» (Мат. 22:21).

Кесарь требовал от граждан двух вещей: уплаты налогов и служения в армии. Иисус прямым заявлением подтверждает необходимость уплаты налогов и никогда не отрицает законности служения в армии.

7. Иисус учил, что мир достигается силой оружия (Лук. 11:21, 22; Лук. 14:31).

Нападение обычно происходит в том случае, когда агрессор уверен, что он «сильнее» в военном отношении, поэтому лучше, если ваш дом (или народ) хорошо подготовлен к войне и вооружен.

Пример Израиля и других народов показывает, что только сильный народ может иметь свободу и мир. Основатели Америки также согласны с этим. Джордж Вашингтон, первый американский президент, сказал: «... Если мы хотим избежать оскорбления, мы должны быть готовы достойно ответить на него; если мы хотим мира... то всем должно быть известно, что мы в любое время готовы к войне». Он констатировал также: «Готовность к войне - это одно из наиболее эффективных средств поддержания мира». ¹⁵⁰

Томас Джефферсон писал: «Все, что дает нам возможность отправиться на войну, сохраняет нам мир». ¹⁵¹

Христианская внешняя политика

Хотя Библия предусматривает справедливое использование силы как сдерживающего средства в грешном мире, она идет дальше и дает также славные обетования о мире без войны. В Библии имеются пророчества о мире на земле. Некоторые считают, что это не будет достигнуто до конца мира и Второго Пришествия Христа. Другие полагают, что это достижимо в течение человеческой истории.

Единственный путь достижения хоть какого-нибудь мира на земле лежит через изменение человеческого сердца, что решит проблему греха и алчности. Это происходит путем возрождения, которое, в свою очередь, возможно через веру в Христа Тит. 3:1-6; 1Кор. 6:9-11). Во-вторых, человеческие умы должны быть обновлены путем изучения библейских принципов войны и мира. Влияние христианских идей о человеке и о системе правления может помочь в ликвидации языческой модели правления с централизованной политической властью и предотвратить агрессию среди народов (Мат. 28:19-20; Рим. 12:2; Мих, 4:2-3).

Справедливая, оборонительная война - это просто необходимость в этом грешном мире, необходимость, существующая до тех пор, пока не будет достигнуто что-то более высокое. Мир на всей земле - это наша надежда и цель, на которую должны быть направлены наши усилия.

Христианский народ должен относиться к другим народам во многом так же, как христианин должен относиться к неверующему. Мы должны быть миротворцами, учителями и защитниками незащищенных и угнетенных. Нам не следует навязывать свою волю другим народам, но мы должны насаждать истину в сердцах людей, зная, что это внутреннее изменение человека повлечет за собой изменения в стране.

В «Прощальном обращении» Джорджа Вашингтона (1796 г.) он выдвигает некоторые основные принципы внешней политики. Это включает в себя следующее:

1. Поддерживайте мир со всеми народами и будьте беспристрастными.

«Сохраняйте добрую веру и будьте справедливы по отношению ко всем народам; храните мир и гармонию в отношениях со всеми. Религия и мораль предписывают такое поведение... Это будет достойным свободного, просвещенного и ... великого народа - дать человечеству... новый пример народа, всегда ведомого возвышенной праведностью и благожелательностью...»

¹⁴⁹ См. Деян. 13:22. - Прим, перев.

¹⁵⁰ *Our Ageless Constitution*, edited by W. David Stedman and La Vaughn G. Lewis (Asheboro, NC, 1987), p. 39.

¹⁵¹ Там же.

Гармония, свободное сотрудничество со всеми народами рекомендуются политикой, человечностью и соображениями прибыли.

В реализации такого плана нет ничего более существенного, нежели искоренение постоянной, укоренившейся антипатии к отдельным народам и привязанности к другим. Вместо этого должны культивироваться справедливые и дружеские чувства по отношению ко всем. Народ, который проявляет по отношению к другим постоянную ненависть или вошедшую в привычку привязанность, в определенном смысле находится в рабстве. Он является рабом своей враждебности или рабом своей симпатии, и того и другого достаточно, чтобы вести его к гибели, прочь от исполнения им своих обязанностей и реализации своих интересов. Антипатия одного народа по отношению к другому располагает их ко взаимному оскорблению и несправедливости, к надменности и несговорчивости при возникновении малейшей спорной ситуации. В результате происходят частые и кровавые столкновения. Народ, побуждаемый нездоровыми побуждениями, иногда принуждается к войне правительством вопреки всем политическим расчетам. Иногда правительство принимает участие в развитии национального пристрастия и в порыве принимает решение, противоречащее здравому смыслу. Иногда же оно производит враждебность народа, покорно служащего враждебным проектам, движимым гордыней, амбициями и другими порочными и пагубными мотивами. В жертву всему этому часто приносится мир, а иногда - свобода народов.

Подобным же образом, привязанность одной нации к другой приносит много зла. Симпатия к «народу-любимчику» порождает иллюзию воображаемых общих интересов там, где их и в помине нет, и проникновение в один из них враждебности по отношению к другому, вовлечение их в ничем не оправданные склоки и войны. Это ведет также к предоставлению «нациям-любимчикам» привилегий, в которых отказывается другим, что наносит двойной ущерб народу, идущему на эти уступки...».

2. Торгуя, сводите политические отношения к минимуму.

«Основное правило нашего поведения по отношению к другим народам заключается в распространении наших коммерческих отношений и сведения (сопровождаящих их) политических соображений к минимуму... Но даже наша коммерческая политика должна быть непредвзятой: мы не должны ни искать, ни давать кому-то исключительных приоритетов, сообразуясь с естественным развитием событий... , постоянно имея в виду, что безрассудно и глупо для какого-то народа искать необоснованной благосклонности к себе со стороны другого народа; что за принятие чего бы то ни было при таких обстоятельствах необходимо платить частью своей независимости...».

Решение о том, с кем торговать, должно полностью приниматься частным сектором, а не правительством. Однако в тех случаях, когда наша национальная безопасность находится под угрозой, торговля может и должна быть ограничена.

3. Никаких длительных (постоянных) альянсов.

«Наша истинная политика заключается в уклонении от постоянных альянсов с какими бы то ни было частями внешнего мира... всегда заботясь о поддержании себя в состоянии очевидной для всех готовности к обороне, мы можем смело полагаться на временные союзы на случай каких-то непредвиденных обстоятельства.

Гари Норт определяет эти «постоянные альянсы», о которых предупреждает Вашингтон, как «участие в международных договорах, которые связывали бы Соединенные Штаты с другими народами, обязывая их принимать участие в военных действиях при возникновении каких-то обстоятельств в будущем».¹⁵²

Основные идеи, которые упоминает Вашингтон, были кратко сформулированы Джефферсоном в его первой речи, произнесенной при вступлении в должность: «Мир, торговля и честные дружеские отношения со всеми народами, не допускающие никаких альянсов ни с кем».

¹⁵² Gary North, *Healer of the Nations, Biblical Principles for International Relations* (Fort Worth, 1987), p. II.

Народ, проявляющий беспристрастное отношение ко всем остальным народам, не вовлеченный в долгосрочные союзы, будет примером для других государств, оказывая тем самым на них положительное влияние. Если какой-то христианский народ относится ко всем другим народам одинаково и не пытается выполнять в мире роль «полицейского», то окружающие народы будут больше прислушиваться к его мнениям и советам, позволяя ему насаждать христианские истины в своем сердце.

Вмешательство в чужие дела должно основываться на праведных принципах

В тех случаях, когда какие-то народы призывают другие народы вмешаться в их внутренние дела, такое вмешательство должно основываться на справедливых принципах (на христианских представлениях о человеке и системе правления). Мы должны понимать, что ни один народ не привержен этим принципам в полной мере, но нам следует стремиться к этому.

Таким образом, основания для вмешательства в дела другого народа должны включать: 1) Обращение официальных представителей того народа о помощи. 2) Наличие угрозы безопасности или выживания нации в действии какого-то другого народа. 3) Справедливые мотивы обращения народа (просящего о вмешательстве).

Если выявлено, что оказание помощи какому-то народу является законным, то необходимо решить, какую именно поддержку следует ему оказать - деньгами, товарами, оружием, военными формированиями и т. д. Полная изоляция во внешних делах - это позиция настолько же небиблейская, как и отношение человека, увидевшего, как слабый и незащищенный прохожий страдает от нападков сильного и жестокого бандита, но свернувшего в переулок и притворившегося, что ничего не произошло. Справедливая война может быть не только оборонительной. Она может вестись также и из соображений мести за пролитую кровь (Суд. 19-21).

При оказании помощи нуждающемуся народу, мы не должны только лишь давать деньги для решения их острых проблем, особенно если на этих землях не существует понимания идей христианского самоуправления. Помощь народам должна контролироваться нашим правительством, но затрачиваемые на это средства не должны быть общественными, поскольку Бог создал правительство вовсе не для того, чтобы обеспечивать благополучие, а лишь для того, чтобы поддерживать его. Международная помощь должна обеспечиваться путем вложения средств в нуждающиеся страны частными деловыми кругами, а также путем христианской миссионерской деятельности. Христианские бизнесмены должны распространять («пересаживать») процветание и благополучие по всему миру, демонстрируя своими действиями, что может сделать свободный рынок. Это может принести большую пользу, чем просто предоставление им бесплатных обедов, которыми они, так ничему и не научившись, могут распорядиться тем же путем, который уже привел их к бедности и который является ее причиной. Это будет способствовать также предотвращению правительственного «империалистического» отношения к народам (отношения преобладания над ними) и поможет правительствам более уважительно относиться друг к другу. Если бы та часть правительственных средств, которая в настоящее время тратится на вооружение, шла на распространение библейских идей, то в других странах было бы заложено достаточное основание для развития свободы и самоуправления.

Христианские миссионеры и бизнесмены должны быть послами христианских народов

В настоящее время существует ошибочное мнение, что только профессиональные дипломаты, имеющие специальное юридическое и политическое образование могут выполнять функции послов в других странах. Гари Норт пишет: *«В области международных отношений никто, вплоть до нашего века [20-е столетие], не уразумел необходимости для правительства Соединенных Штатов посылать официальных представителей во все страны с тем, чтобы стремиться к различного рода соглашениям со всеми другими народами. Люди полагали, что их личные интересы должны быть основой в большинстве случаев при формировании международных отношений».*¹⁵³

¹⁵³ North.

Это является основной причиной наших проблем во внешней политике сегодня. Норт говорит, что «избиратели на Западе пассивно перепоручили ведение внешней политики профессиональным дипломатам».¹⁵⁴ Теперь вы можете спросить: «Если профессиональные дипломаты не должны заниматься внешней политикой, то кто же тогда?»

Ли Грэди пишет: «Практически внешняя политика в христианском мире будет проводиться миссионерами, христианскими бизнесменами и торговыми сообществами, которые знают, как представить дело Христа за рубежом. Их дело как посланников Христовых заключается не в том, чтобы добиваться компромиссов, а в том, чтобы убедить людей и их правительства подчиниться правлению Христову. Пророк Исаия говорил о всеобщем мировом подчинении Евангелию, когда писал: «И будет Он судить народы, и обличит многие племена; и перекуют мечи свои на орала, и копыя свои - на серпы; не поднимет народ на народ меча, и не будут более учиться воевать» (Ис. 2:4).

Важно отметить, что процесс перековывания мечей на орала имеет место после того, как люди всей земли добровольно исповедуют: «Придите, и взойдем на гору Господню... и научит Он нас Своим путям» (стих 3). Бог ждет всеобщего повиновения, прежде чем решать международные конфликты. Это является Его условием мира.

Норт обобщает эту идею следующими словами: «Не может быть мира вне Христа. Возможны какие-то временные «соглашения о прекращении огня», но не постоянный и прочный мир. Христиане должны понять, что мир достигается путем проповеди Евангелия и «научения народов». Нет другого пути. Бог не согласится на мир ни при каких других условиях...».

Для гуманистов мир на самом деле является пацифизмом. В моем словаре «пацифизм» определяется как «противостояние войне или использованию военной силы, для любых целей; образ мышления, противостоящий любой войне и защищающий решение международных противоречий только путем судебных разбирательств... Существующую в настоящее время в американских колледжах программу «Мирных исследований» следовало бы назвать «Основами пацифизма». Ни один профессор ни в одном из этих университетов не может предложить путей достижения мира, соответствующего истинному определению данного понятия».¹⁵⁵

Такая разновидность пацифизма не вытекает даже из сознательного пацифизма, которого искренне придерживаются некоторые христиане. Хотя в этой главе отстаивается точка зрения, что пацифизм не отвечает библейским представлениям о войне и системе правления, тем не менее любой человек, полагающий, что его совесть не позволяет ему принимать участие в военных действиях, не должен подвергаться наказанию. Таким людям должна быть предоставлена возможность отказа от военной службы (Втор. 20:1-8; Суд. 7:3). Так поступали в Иудейской республике и, следовательно, это является библейским отношением к тем, кто придерживается такой позиции. Конечно, цель, за которую мы должны молиться и к которой нам следует стремиться, согласно Библии, - это мир на земле, и мы молимся о том, чтобы христианские пацифисты способствовали созданию этого мира... Однако в падшем, грешном мире это недостижимо. До Второго Пришествия Христа и устранения всего злого и порочного из этого мира, люди будут нуждаться в использовании меча для сдерживания насилия и агрессии. Библия утверждает, что такое использование силы законно.

¹⁵⁴ North.

¹⁵⁵ Lee Grady, «Can We Make a Deal for Peace?» The Forerunner, Vol. VIII, No. 8, December 1987, pp. 15-17.

Глава 14

«Идите и научите все народы...» Практические аспекты

В этой главе дается краткий обзор ключевых идей, рассмотренных в данной книге, посвященной вопросам библейской философии и практическим аспектам, необходимым для эффективного освобождения народов. Здесь будут также представлены библейские методы достижения положительных общественных изменений, не упомянутые ранее. Как мы обсуждали в главе 6, Иисус Христос подчеркивал необходимость противостояния злу и борьбы с несправедностью библейскими методами: (1) Протест; (2) Бегство (эмиграция); (3) Применение силы для самозащиты. Но Иисус пошел еще дальше и призвал Своих последователей одолевать зло добром. Другими словами, вы не можете победить что-то ничем. Каждый может критиковать, но наша культура нуждается в христианских государственных деятелях и общественных реформаторах, подобных библейским пророкам, которые говорят и действуют так, чтобы облегчить страдания людей. Иисус учил, что могут быть такие ситуации, когда человеку надлежит быть вовлеченным в политику или юриспруденцию, для того чтобы защищать чьи-то права или бороться с несправедливостью. Фрагмент (18:2-5) из Евангелия от Луки прежде всего учит нас настойчивости в молитве, но в нем также говорится о гражданском учреждении, предназначенном для отправления правосудия, на которое твердо ссылается Христос. Влияние на общество законными средствами, то есть через суды или путем принятия участия в уже существующей системе правления (Лук. 19:11-17) не является небиблейским.

Библейские пути позитивных социальных преобразований

1. Образование (Мат. 28:19)

«Иисус дал христианам приоритет в обучении народов, заповедав в Евангелии от Матфея (29:19): «Идите и научите...».

Чему должна научить церковь? «... соблюдать все, что Я повелел вам». Давайте еще раз точно перечислим, чему научил Иисус в отношении общественных отношений:

1. Постепенные демократические изменения (от внутренних - к внешним).
2. Гражданское правительство - учреждение, созданное Богом.
3. Ограниченное правление (юридические ограничения).
4. Изначальная ценность личности (разнообразие).
5. Правительство предназначено для служения всем людям в равной мере.
6. Гражданские законы Моисея (основные права).
7. Использование библейских политических средств для достижения социальной справедливости.

Пути образования общества с библейской точки зрения:

Семья

Библия учит, что семья всегда является первой ступенькой в образовании человека. Родители должны находить время для «субботного дня»¹⁵⁶ и наставлять своих детей в христианской истории своей семьи, церкви и народа. Они должны устраивать ежедневные молитвенные библейские чтения, а также чтение вслух христианской литературы. Семьи также должны стремиться к обучению своих детей по возможности в домашних условиях, а все, чем они не могут обеспечить своих детей в плане образования, они должны искать в добровольной кооперации с другими семьями и церковью, организовывая координированное обучение или христианские школы.

¹⁵⁶ В библейском смысле слова, разумеется. - Прим, перев.

Церковь

Подобно левитам в Иудейской республике и духовенству в Британии и Соединенных Штатах, пасторы и служители сегодня должны начинать регулярные программы по обучению членов своих общин, организовывая для этого еженедельные курсы для взрослых или домашние группы по изучению Библии. Ко времени выборов или других специальных общественных событий и национальных праздников должны подготавливаться специальные проповеди. Эти предвыборные и «мемориальные» проповеди могут проводиться по воскресеньям в церкви или на специальных семинарах для всей общины. Распределение этих проповедей в печатном виде поможет людям лучше усвоить проповедуемые истины и не потерять их в своих повседневных заботах.

Кроме этого, церковь должна поддерживать старания родителей по основанию частных школ и способствовать организации специальной подготовки и мероприятий для родителей, обучающих своих детей дома. Духовенство должно быть также доступно для лидеров общины в правительстве, бизнесе и средствах массовой информации, консультируя их по всем вопросам с библейских позиций.

Средства массовой информации и искусство

Библейские пророки и простые христиане всегда общались между собой. Они должны снова объединиться в добровольный союз для издания книг и газет, отражающих библейское мировоззрение. Радио, телевидение и кинопродукция также должны быть снова задействованы как путем использования уже имеющихся учреждений, так и путем создания новых телевизионных сетей и кинокомпаний, делающих больше, чем просто производство «религиозных» программ. Они должны организовать новые каналы новостей на радио и телевидении для освещения всех мировых событий с христианской точки зрения.

Школы и колледжи

Помимо возвращения семей к домашнему обучению своих детей, христиане должны начинать создание доступных для людей частных школ, не позволяя тем самым государству вмешиваться в процесс образования. Это значит, что школы достаточно высокого уровня должны быть открыты для всех, в том числе и для детей из бедных и нехристианских семей, которые не хотят или не могут обучаться дома или создать свою собственную частную школу. Кроме того, христиане должны «отобрать» у государства университеты, особенно те, которые в свое время были созданы как христианские учебные заведения, путем настойчивого сотрудничества с ними и служения в них. Христианам следует также образовывать новые колледжи и университеты, подобные школе Самуила из Книги Пророков (4Цар. 13:14 и 1Цар. 19:20) и синагогам Иезекииля, в которых преподавать библейское мировоззрение.

2. Участие в выборах праведных представителей

Апостол Павел укорял христиан из греческого города Коринфа за то, что они позволили язычникам занять должности в правительстве и в судебных органах (1Кор. 6:2-5). Этот упрек был вполне справедливым, потому что в Греции граждане могли избирать некоторых из государственных чиновников. В демократической системе правления пренебрежение со стороны христиан к занятию руководящих постов государства - это грех, который сродни закапыванию в землю талантов (см. притчу Иисуса, записанную в Евангелии от Матфея 25:14-30). Это является одной из обязанностей граждан в библейской демократической системе (Исх. 18 и Втор. 1). Каждый христианин, а не только некоторые из них, призван избирать праведных представителей власти. У каждого христианина существует только два варианта: помогать другим (христианам) в их стремлении занять государственную должность или делать это самому.

Христиане, которые не делают ни того ни другого, будут ответственны пред Богом за свое пренебрежительное отношение к библейской заповеди (те христиане, которые живут в странах, где нет свободы выборов, будут отчитываться пред Богом за свои попытки добиться этой свободы).

Как вы можете ожидать хорошего правительства, если праведные люди, обладающие библейским мировоззрением, не стремятся к государственной службе, или если христиане апатичны и ни в чем не участвуют? Оставлять политику только тем нескольким христианам, которые «призваны» - значит заблуждаться и пытаться оправдать пренебрежительное отношение к исполнению своих обязанностей. Конечно, лишь некоторые действительно призваны Богом к работе на государственных и общественных должностях, но все христиане призваны способствовать им в этом. Именно пренебрежение библейскими обязанностями позволяет нечестивым людям занимать государственные посты или коррупции распространяться на свободные народы, принося осуждение и проклятие потомкам.

В Библии содержится множество примеров того, как люди Божьи помогали своим братьям по вере занимать государственные посты. Самуил помогал Саулу, а позже и Давиду взойти на трон, помазывая их и тем самым публично способствуя им (1 Цар. 16:1, 2).

Нафан сделал то же самое для Соломона (3Цар. 1:32-34), а Ахия - для Иеровоама (3Цар. 11:26-39; 12:12-15), Елисей вдохновил Ииуйя на ниспровержение царя Ахава и царицы Иезавель (4Цар. 9:1, 6, 7, 10, 21, 30, 33).

Библейских пророков невозможно понять в отрыве от их политической и общественной деятельности, посредством которой они несли реформы в народ. Подавляющее большинство их высказываний касались лидеров правительства и общественных проблем. Пророки были, попросту говоря, государственными деятелями или общественными реформаторами, политическими деятелями, совершающими добро (пророки Божьи) или зло (лжепророки). Лжепророк - это просто тот, кто стремится к общественным реформам, основываясь на языческой философии жизни. Истинный пророк - это тот, кто основывает свои представления и политическую деятельность на библейских представлениях о жизни.

За время христианской эпохи было немало других пророков. Они не исчезли с прошествием ветхозаветных времен. Мы упоминали о них уже в первых главах нашей книги. Людями, боровшимися за государственные посты и помогавшими праведным лидерам занять должности в правительстве, были Стефан Лангтон, помогавший английским баронам, Джон Уиклиф и Ян Гус в Европе, Джон Уитерспун, Чарльз Финни¹⁵⁷ и Джон Весли в Соединенных Штатах.

Многие из людей Божьих в Библии и в истории действительно стремились к общественному служению. Библия говорит о двух видах служителей, рукоположенных Богом, - служитель Евангелия и служитель государства (Рим. 13:4). Поскольку оба они являются служителями Божьими, Ераст, например, будучи помощником апостола Павла, легко становится казначейщиком города Коринфа (т. е. уполномоченным по общественным работам) (Деян. 19:22; Рим. 16:23).

В Ветхом Завете духовенство также стремилось к занятию государственных или общественных должностей, например, случай с Самуилом, Ездрой, Цефанией и множеством других левитов, служивших правительственными чиновниками (Втор. 17:8-13; 2Парал. 19:8, 14). Также и простые люди Божьи, которые не обязательно относились к духовенству, служили в правительстве (или были правителями): Ной, Авраам, Исаак и Иаков были патриархами (патриархальными правителями). Иосиф стал вторым государственным лицом (премьер-министром) в Египте. Еще примеры: Моисей, Иисус Навин, Девора, Давид, Зоровавель, Неемия, Есфирь (царица Персии), Мардохей и Даниил (в персидском и вавилонском правительствах).

Американский проповедник 19-го столетия Чарльз Финни писал в своих *«Лекциях о религиозных пробуждениях»*¹⁵⁸: *«Церковь должна занимать правильную позицию по отношению к политике... Пришло время, когда христиане должны голосовать за честных людей и проявлять настойчивость в политических вопросах, в противном случае Господь проклянет*

¹⁵⁷ В начале данной книги не упоминался Финни Чарльз Грендисон (1792- 1895) - американский евангелист, один из идейных вдохновителей и активных участников второго Великого Пробуждения в США в 1-ой половине 19 века. - Прим. перев.

¹⁵⁸ Русское название и предыдущие комментарии взяты из Словаря: Христианство, М. : Республика, 1994, с. 493. - Прим. перев.

их... Бог не может поддерживать эту свободную и благословенную страну, которую мы любим и за которую молимся, до тех пор, пока Церковь не займет в ней правильную позицию. В такой стране, как эта, политика является частью религии, и христиане должны исполнять свои обязанности по отношению к стране как часть своих обязанностей перед Богом... Он [Бог] благословит или проклянет эту нацию, соответственно той позиции, которую они [христиане] займут [в политике] ».

3. Влияние на руководителей

Христиане обязаны обучать своих гражданских правителей библейским истинам. Независимо от того, является правитель христианином или нет, христиане должны стремиться склонить его к таким решениям, которые отвечают принципам библейского мировоззрения. Это может быть сделано двумя путями: или в результате получения прямого доступа к правительству (в качестве советников), или выступая в роли представителя специальных групп, разрабатывающих свое отношение к происходящим событиям и доводящим его до сведения правительства.

Большинство из нас не способны быть советниками руководителя государства, поэтому давайте сначала рассмотрим вторую возможность (Лук. 19:13; Прит. 31:8-9; 1Цар. 8:9). Елисей - прекрасный пример, иллюстрирующий такое явление. Он приобрел влияние на правительство, служа людям, имеющим определенные нужды и потребности.

В Библии описывается много людей, ставших близкими советниками правителей (3Цар. 1:5, 11-14), таких, как Самуил, Нафан, Гад, Идифун, Ахия, Елисей, Азария, Иахазиил, Цефания, Олдана, Даниил, Аггей, Захария, Есфирь, Ездра и Малахия. Даже Павел в Новом Завете давал советы окружавшим его государственным деятелям, например, римскому проконсулу Сергию Павлу (см. Деян. 13:6-7). Очевидно, величайшим библейским примером роли советника был Исайя. В главах 29-35 и 36-39 мы видим, как его советы царю Езекии кардинально влияют на судьбу народа, определяя военные планы, отношение к союзникам и многое другое.

Еще один путь, которым можно влиять на правительство - это не советовать ему, а обличать и укорять его. Таких примеров в Библии огромное множество - возьмите хотя бы пророка Иеремию или Иоанна Крестителя.

4. Организация альтернативных служб

Третий положительный и конструктивный метод социальных изменений - это построение моделей общественных служб на базе частного сектора: церкви, деловых структур, семьи - служб, которые решают проблемы, основываясь на библейских принципах. Это будет лучше удовлетворять потребности людей. Когда общественные потребности начинают удовлетворяться более эффективно, люди начинают приходить к вам, что постепенно сказывается на том, как другие общественные структуры удовлетворяют человеческие потребности, они вынуждены будут изменяться, чтобы выдержать эту «конкуренцию». Общественные службы для решения проблем бедных и нуждающихся лучше организуются христианами, действующими совместно и добровольно (Ефес. 6; Филим.; Деян. 15:2, 4, 6; 5:14; Иак. 2; 3:9).

Некоторые небиблейские методы политических действий

1. Уклонение от налогов (за исключением тех стран, где не существует свободных выборов, позволяющих гражданам влиять на закон).

2. Референдумы (ведущие законодательную систему в область уже опасной демократии; впрочем, они могут быть необходимы, если люди не могут эффективно выразить свое мнение через участие в политических партиях).

3. Неуместные поправки к конституции (т. е. поправки, которые пытаются провести социальные изменения одними лишь внешними методами, вместо использования внутренних изменений, проводимых путем (духовного) пробуждения и этического образования).

4. Использование правительственной финансовой поддержки (даже с благими намерениями).

5. Цензура (правительственный контроль над книгами, информационными органами и искусством).

6. Обман.

7. Клевета или «партийный дух».

8. Применение силы без разрешения властей.

9. Перераспределение собственности правительством.

10. Организация новых партий не является небиблейским методом, но бывает, что в этом нет необходимости, когда существующие партии имеют вполне приличную репутацию и открыты для участия в них всех желающих. (Но если существующие партии являются закрытыми, то христиане должны создавать новые).

Практические шаги

На индивидуальном уровне:

1. Регулярное посещение церкви и поддержка ее как в финансовом отношении, так и путем постоянных усилий по провозглашению Евангелия среди неверующих друзей.

2. Поиски хорошей работы и добросовестный труд, знаменующий учреждение Царства Божьего.

3. Жертвование части своего дохода нуждающимся.

4. Приобретение оружия для самозащиты в случае необходимости.

5. Выражение протеста и несогласия в случае какой-то несправедливости.

6. Молитвы за возрождение и праведное правительство.

7. Участие в деятельности (или основание) политической группы (службы).

8. Отказ от взятия денег в долг и стремление к поиску инвесторов при организации какого-то дела.

9. Разработка программы по сбережению средств.

На уровне семей:

1. «Плодиться и размножаться» (т. е. иметь детей).

2. Брать на себя ответственность по образованию своих детей дома или в частных школах.

3. Устраивать регулярные библейские молитвенные чтения и читать вслух вместе со своими детьми классическую христианскую литературу.

4. Беречь средства для поддержания здоровья своей семьи и не закрывать свой дом для бабушек, дедушек и других родственников.

5. Придерживаться библейского примера завещания имущества (завещание одному из детей - тому, который будет заботиться о вас в старости - дополнительных средств).

6. Стремиться к атмосфере «любви и доверия», обеспечивая своих детей наследством до своей смерти.

7. Регулярно чтить Субботу, вспоминая в этот день о том, что Бог даровал вашей семье, церкви и народу.

8. Организовывать новые университеты и органы массовой информации, оказывать поддержку тем видам искусства, которые имеют праведное основание.

На уровне правительств:

1. Закрывать общественные школы и правительственные департаменты образования (это будет происходить постепенно, по мере того как родители, церкви и частный сектор берутся за исполнение этих своих обязанностей).

2. Прекратить финансовую поддержку таких сфер, как здравоохранение и социальное обеспечение (это может быть реализовано постепенно, по мере того, как другие принимают на себя эти обязанности).

3. Воспользовавшись поддержкой общества, издать законы, запрещающие порнографию, аборт, гомосексуализм, необоснованные разводы и т. д.

4. Не позволять ни одной церковной деноминации преобладать в общественных учреждениях.

5. Отказаться от контроля над ценами, строго придерживаться принципа: не тратить средств больше, чем собрано за счет налогов, и привести налоговую систему в соответствие с библейскими принципами.

6. Отказаться от участия в долгосрочных союзах и империалистических «замашек» во внешних делах. Назначать послами в другие страны миссионеров и бизнесменов.

На уровне церквей:

1. Иметь программу регулярного обучения людей их личным, семейным и гражданским обязанностям, а также подготовки правителей (лидеров общества).

2. Координировать программы милосердия, евангелизации и образования.

3. Организовывать городские советы для взаимодействия и долгосрочного сотрудничества церквей.

4. Исполнять свои постоянные духовные обязанности (отправление причастия и крещения).

5. Обучать общее население путем распространения литературы, проведения семинаров и т. п.

6. Быть образцом равенства, этики и морали и т. д.

7. Быть готовыми служить в качестве лидеров правительства, деловых структур и средств массовой информации.

Все люди и учреждения должны взаимодействовать в деле создания или установления семи библейских принципов управления:

1. Децентрализация власти и управления.

2. Три ответвления или функции правительства.

3. Письменная конституция.

4. Независимая судебная система и суд присяжных.

5. Гражданская полиция и народное ополчение (право на владение оружием).

6. Избрание представителей.

7. Отделение правительства (государства) от религии, рынка, прессы и школы.

Еще более важно, чтобы мы работали над укоренением следующих семи фундаментальных принципов в сердцах всех людей:

1. Христианское самоуправление

2. Христианское единство

3. Индивидуальность

4. Собственность/сознание (совесть)

5. Христианское образование

6. Христианский характер

7. Вера в Бога и Его Слово.

Providence Foundation

Целью Фонда является оказание помощи в развитии свободы, правосудия и благосостояния среди народов через обучение и наставление людей в библейской философии жизни. Основной акцент делается на обучении библейским принципам, а для иллюстрации привлекаются примеры из истории.

Providence Foundation определяется как управление, водительство и направление, которые Бог использует во всем творении, включая гражданские аспекты жизни людей. Писание дает библейское понимание семьи, церкви и государства. Принципы, которые Бог открывает в Своем Слове, относятся к гражданскому правительству, политике, экономике и образованию и являются неизменными и универсальными для любой современной культуры на земле.

Для достижения поставленной цели мы планируем:

1. Обучать людей христианским принципам в сфере закона, политики и государственно-го управления, экономики и бизнеса, искусства и науки, образования и семейной жизни посредством семинаров, презентаций и консультаций.

2. Подготавливать и оснащать лидеров и представителей Фонда, которые будут обучать других посредством организации специальных групп обучения и основания групп действия.

3. Обеспечивать книгами, кассетами, видеоматериалами и др.

Для кого предназначено это обучение?

Пасторы и поместная церковь

Служение Фонда в основном сфокусировано на поместной церкви. Наша цель - помочь пасторам развивать и улучшать эффективную программу обучения членов церкви, чтобы они могли занимать руководящие позиции в таких сферах жизни, как школа, бизнес, политика, искусство и средства массовой информации.

Ученые, педагоги, а также родители, обучающие детей дома

Фонд работает с профессорами, школьными администраторами, учителями и родителями, обучая их библейской философии и методологии преподавания.

Государственные чиновники и общественные активисты.

Социальные реформаторы общества всегда нуждаются в хороших исследованиях и разумных советах в области своей деятельности. Фонд помогает лидерам, желающим узнать о библейских принципах.

Наша долгосрочная цель состоит в восстановлении идей, формирующих основание свободы, и внесении этих идей в жизнь всех народов. Наше обучение нацелено на то, чтобы каждый человек, прошедший обучение, применял те принципы, которым он был научен, результатом чего будут божественные реформы во всех сферах жизни.